

Date: 29-11-2015 (Sunday)

Total: 2 pages

Time: 2:00 p.m. to 4:40 p.m. 第三節

修訂本

To: 楊潤雄副局長

立法會CB(4)290/15-16(01)號文件

CC: 陳婉嫻秘書長



Panel on Education regarding TSA Issue

From: 陳玉娥

愛中港青年文化社團聯會創會副主席

我會支持CY特首選舉連任, 支持開拓

價值低郊野公園, 去解決嚴重房屋問題, 在此替世世代代

有志IT青年, 多謝財委會主席陳健波剪布, 同支持通過

創科局撥款的議員, 創科局終開局, 帶領更多年輕優秀人才

投身IT, 与年青一代有將來有明天, 与千萬個學院的理工生·料研生·

科技管理生有出路, 造就香港發掘更多頂尖科學家, 造福人類,

邁向世界科技尖端, 用科學解決重大難題, 用IT監控所有

網絡罪行, 与社會安寧!

未講TSA前, 在此譴責幕後黑手, 之前攪地溝油·心臟病·

癌症·爆炸·火燭·升降機·食水和電話詐騙, 攪到政府周身唔

得閒, 最新攪作, 係圍堵政府大學校董同洩密, 在社會上製造白色恐怖,

干預學校內部自主, 最終目的, 係控制八大院校, 去攪顏色革命! 八大院校,

八成係政府俾, 政府絕對有權力和責任去監管和守護, 有權去確保

公共資源唔會被亂用! 在此再譴責黑手, 利用佔中華兵棋子入侵社區,



去進行佢既黑心大計，配合佢既禍港搗亂行為，呼籲

在港市民，對食水·圍標和短橋有不满，應走出來搵

幕後黑手 的幕兒和棋子，可憐有些人，俾人利用在，還懵然不知！

小三 TSA 出現，源于 2000 年取消小學學能測驗，TSA 是

內部指引，等手照，脚，用 TSA 作為量度學生，在不同階段的學習工具，

對了解學習進度有其效用，報告能用以診斷學生的學習困難，

分析學生的強項弱項，再去對症下藥，讓學校善用評估結果，

持續改善教學方法和效能，收窄校內學生差異，提升整體

學術水平，用 TSA 加強訓練 IQ，小考驗係無傷大雅，去特會應付

大考驗，有壓力即有推進力，才有進步，等手平日默書，考得差，只不過

心理不開心，為蘭都有 TSA，簡單些，並習骨叢，有壓力可扶導，唔係

有壓力，就畀取消，有考試，係亦畀取消，咁啱野考牌都要取消，

學生係未畀逃避壓力，變温室小花，小小壓力，都唔可以接受，

咁下一代將難成大器，再者是部份學校怕比人 label，而過度

操練學生，根本唔關制度本身！

本會支持優化 TSA 制度，在此譴責黑手，趁區選前，

將 TSA 無限放大，去延續鳩鳴和佔中的禍港搗亂行為，為佢

既牽兵棋子鋪路，搵藉口誘導部份家長，呼籲在港醒目父母，

不要被黑手誤導，快醒覺！