

對幼稚園教育的政策的意見

2016年2月1日 立法會教育事務委員會會議 議程III

立法會（教育界）葉建源議員

十五年免費教育開始進入具體政策，雖然的確減輕了部分家長的經濟負擔，但按照目前政府建議的資助水平和方式，我們初步分析，發現至少有以下四類幼稚園會極有可能陷入危機，營運環境未能得到改善，部分情況或更遜於現狀，令免費幼教無法達致優質發展，有違政策目標：

一、規模較小的幼稚園將受嚴重影響

無論學校收生人數多少，基本營運開支都是必需的，例如校長、文員以及某些基本設施，無論規模大小都要有，是必要的開支。按政府照現時的打算，將來的資助劃一按學生人頭數計算，對於小型學校來說，扣除了基本營運開支後，可用的資源會遠遜於大型學校，拉闊學校之間的「貧富懸殊」。業界估計，若以建議的資助水平和方法，錄取 150 名或以下學生的學校極可能面臨營運困難。我們認為應提供小型幼稚園特別津貼；或把資助分為兩部分，其一是基本營運開支，其二是按人頭計算的資助。【詳見附件】

二、現時學費接近上限的幼稚園將受嚴重影響

政府設定 2017 學年的「基本半日制單位資助」僅為\$32,900，長全日\$52,640（當年價格），該資助水平已計算了 1:11 的師生比例，甚至是以校長的上限薪酬計算。但現時的學券制度規定，半日制學費上限為\$33,770，長全日制為\$67,540（本年度價格）。以每年通脹 4%計算，現時學費的上限相當於 2017 年價格的\$36,526（半日制）及\$73,051（長全日制）。可見政府計劃的資助額大大低於現有的學費上限水平。如學校今年已接近學費上限，2017 年的資助額便肯定不敷應用，由於半日制學校除校舍租金原因外將不能收取學費，資源不增反減，必定影響教學質素。我們認為必須調整計劃中的基本半日制單位資助「金額」。

三、全日及長全日制幼稚園將受嚴重影響

基本單位資助以半日制計算，而全日及長全日制分別僅增加三成和六成。可是，全日制營運時數是半日制的兩倍，長全日制更達 3 倍以上，可見這兩類幼稚園的額外資助遠遠不符比例，尤其是現存 246 間主力照顧基層家庭的長全日制幼兒學校，將更難扭轉營運劣勢，可能要繼續壓抑教師薪酬，同時基層雙職家庭仍要支付學費，未能得到有效支援。

四、現時聘請資深教師多的學校將受嚴重影響

政府拒絕設立薪級表及全額資助幼師薪酬，並只提供中點薪酬資助。局方表示聘用資深教師較多的學校，可申請額外薪酬資助，但過渡期只有兩年，學校可能被迫裁減資深教師，及將中點薪酬變為頂薪點。由於政府計劃日後只以綜合消費物價指數調整資助額，即教師薪酬資助增幅只能抵銷通漲，教師沒有額外增薪資助，年資與資歷被抹煞，難以挽留和吸納人才。

社會期望，政府加強對幼兒教育在資源和責任上的承擔，確保各類型和規模的幼稚園，均獲得合理的資源營運。

2016年1月30日

小型幼稚園特別津貼

問題：大小校的人均營運經費差異巨大

免費幼稚園教育委員會建議一般幼稚園教學人員應包括一名校長、一名副校長(適用於規模較大的幼稚園)、主任……(頁 31)；及聘用最少一名文員(頁 33)。然而，由於在政府建議的撥款機制下，學校的基本資助總額乃按學生人數計算，因此上述三個基本職位(校長、主任及文員)的薪金佔基本資助總額的比率差異將十分巨大，小型學校在扣除三個基本職位的薪金後，其營運經費(以平均每名學生計算)非常緊絀並將大幅低於大型學校(表一及圖一)，勢將影響小型學校的師生比例及教學質素。

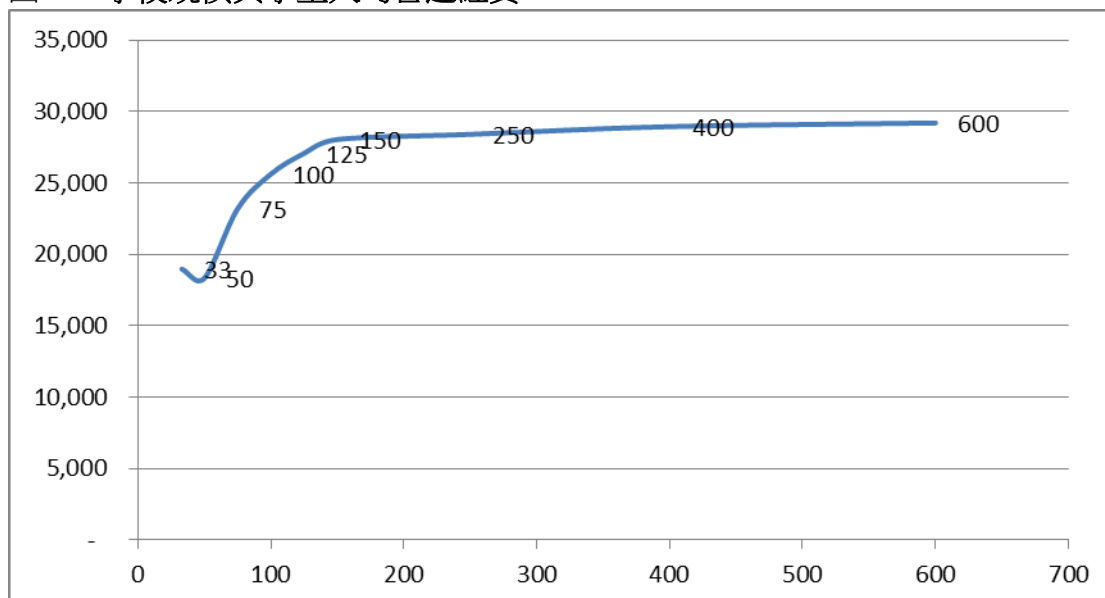
表一：三個基本職位薪金對不同學校規模的影響

學生人數	每年獲得基本資助總額	三個基本職位薪金開支所佔比率 ^{1,2}	扣除三個基本職位薪金後營運經費(平均每名學生)
33	1,085,700	42.3%	18,968
50	1,645,000	44.3%	18,329
75	2,467,500	29.5%	23,186
100	3,290,000	22.1%	25,615
125	4,112,500	17.7%	27,072
150	4,935,000	14.8%	28,043
250	8,225,000	13.7%	28,401
400	13,160,000	12.0%	28,939
600	19,740,000	11.3%	29,198

註：

1. 33 名學生的學校聘請 1 位二級校長及一位文員；50-150 人學校聘用 1 位二級校長、1 位主任及 1 位文員；250 人學校聘請 1 位二級校長、2 位主任及 2 位文員；600 人學校聘請 1 位一級校長、1 位副校長、5 位主任及 5 位文員。
2. 能擔任校長及主任者，均為有豐富經驗人士，其原有薪金已超越上一職級的起薪點，因此數年間將達頂薪。而文員的薪酬範圍狹窄，同樣亦會在數年間達頂薪。因此表內薪酬以教育局文件建議的參考薪酬範圍的頂薪計算，再以每年綜合物價指數為 4.2 作調整。

圖一：學校規模與學生人均營運經費



註：

2014/15 年參加學券計劃的幼稚園收生中位數為 144。

建議 1：「小型幼稚園特別津貼」

政府應為小型幼稚園提供特別津貼，以補足上述差距。由於 150 人以上的學校人均營運經費趨向接近，因此建議以取錄 150 名學生以下的學校作為小型學校指標，根據實際取錄人數按比例提供津貼，令營運經費接近 150 人學校水平。

特別津貼具體計算方式

$[三個基本職位薪金頂薪總和]^* - [該年獲得基本資助總額] \times 14.8\%$

*註：以建議薪酬範圍中位的一半計算 (半日資助)

表二：小型學校特別津貼及人均營運經費

學生人數	每年獲得資助總額	小校特別津貼	扣除三個基本職位薪金後營運經費 (平均每名學生)
33	1,085,700	298,864	28,024
50	1,645,000	485,090	28,031
75	2,467,500	363,360	28,031
100	3,290,000	241,630	28,031
125	4,112,500	119,900	28,031
149	4,902,100	3,039	28,031
150	4,935,000	0	28,562
250	8,225,000	0	29,024
600	19,740,000	0	28,939

建議 2：「1 + 1 資助」

將資助分為兩部分，一為「基本營運開支津貼」，另一為「新訂基本半日制單位資助」：

- 「基本營運開支津貼」包括 1 位校長、1 位主任及 1 位文員的頂點薪酬，以及一般幼稚園的其他基本開支。*
- 「新訂基本半日制單位資助」乃根據「原有基本半日制單位資助」的計算方式，扣減去上述基本營運開支後，另訂的基本半日制單位資助，這部分按學生人數計算。

*注：能擔任校長及主任者，均為有豐富經驗人士，其原有薪金已超越上一職級的起薪點，因此數年間將達頂薪。而文員的薪酬範圍狹窄，同樣亦會在數年間達頂薪。

鳴謝：本附件資料由幼教團體提供