

2016年2月1日立法會教育事務委員會會議，議程III

逐點對《免費幼稚園教育政策》討論文件提出疑問

立法會（教育界）葉建源議員

鳴謝：本文件觀點由幼教團體提供

SEN

1. 會議討論文件第39段：「設立跨政策局/部門平台，就照顧有特殊需要的幼稚園學童制訂措施提供意見。」

疑問：政府內部應已有跨部門的溝通機制，不明白該平台有何特殊功能。會否考慮成立督導委員會，邀請持份者加入，以制訂適切的政策及措施？

2. 第14段：「提升師生比例至1:11，讓幼稚園教師更有空間互相協作照顧學童的不同需要（包括有發展遲緩危機的學童），亦可增強與上述試驗計劃下跨專業團隊的協調，以支援有特殊需要的學童。」

疑問：有關改善不知何來？見第4點。即使在人手上稍微有所改善，若無專職人員作，則協調工作及為有需要學生提供教學及情緒上支援，將被邊緣化。如此法可行，關愛基金便不需撥款資助中小學聘請SENCO。

3. 第14段：「幼稚園亦須制定校本機制，以支援有特殊需要及有發展遲緩危機的學童。有關校本機制及做法將受到教育局的監察。」

疑問：有關規定並不公平，既無人手改善、亦無專職人員，卻要學校承擔全責。學校又何來人手制訂及執行機制？

優質

4. 第12段：「我們會為幼稚園提供資助，以便它們聘請額外教師，以符合已改善的師生比例1:11」

疑問：根據免費幼稚園教育委員會報告，2014/15學年本地非牟利幼稚園在上午時段的平均師生比例約為1:10，下午時段的平均師生比例更為1:8.4。究竟所謂改善是從何而來？

監管

5. 第23段：「就中長期而言，每所幼稚園均應設有由不同幼稚園持份者代表組成的校董會。」

疑問：有關建議是否類似中小學的法團校董會？幼稚園規模小，行政支援人員少，要支援法團校董會運作的難度極大。政府會否提供額外資源？

6. 第 23 段：「我們會編訂綜合行政指引及營運手冊，以便幼稚園遵守。」
疑問：政府在編訂該手冊時，會否諮詢業界意見？

薪酬

7. 第 31 段：「在規模十分細小的幼稚園，校長的職級與副校長相若。」
疑問：上述幼稚園的界定為何？

過渡津貼

8. 第 33 段：「我們會為合資格幼稚園提供為期兩年的一筆過有時限過渡期津貼，目的是在免費優質幼稚園教育推行初期，為聘有大批資深及薪酬較高教師的合資格幼稚園在財政上提供額外資助，以支付這些員工的薪酬開支。」
疑問：兩年之後，是否容許學校以平均薪金高於中位數為由而增加學費？屆時學費上升，會否與政策原意(提供易於負擔的優質幼稚園教育)相違背？
9. 第 33 段：「在政府提供過渡期津貼期間，幼稚園須制定有關財務及員工的校本政策，以及管理系統 / 做法，以過渡至新政策。」
疑問：教師的薪金應隨年資增加，幼稚園沒理由在兩年過渡期後，將資深教師減薪。政府會否擔心將出現資深員工解聘潮，令幼稚園質素倒退？

文件未觸及的問題

1. 檢討機制

政府會否訂立檢討機制，以檢討新政策及提出改善建議？

2. 溝通平台

政府在訂立新措施及新資助政策運作期間，會否成立包含各持份者的平台，以吸納意見，及即時處理問題？

3. 增加全日/長全日供應

全日及長全日仍十分依靠收取家長費用去營運，且缺乏長遠供應規劃，如何鼓勵更多供應，改善現在全日服務嚴重不足情況？

4. 大小校資源不均

見獨立文件。

5. 長全日家長負擔

業界估計長全日學費新計劃推行之首年可能會稍為下調，從次年開始已超越現時水平。(見下表)

長全日學校學費推測

個案(一)：學校容額細、3-6 歲學生人數少、教師年資不高

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
學生人數	77	77	77	77	77
所得資助總額*	4,053,280	4,215,442	4,384,072	4,559,478	4,741,891
師生比	1:11	1:11	1:11	1:11	1:11
薪金開支**	4,623,147	5,085,464	5,594,013	6,153,417	6,768,761
其他開支	817,772	859,698	904,223	951,542	1,001,869
總開支	5,440,919	5,945,162	6,498,236	7,104,959	7,770,630
每月學費@ (扣除教育局資助)	1,502	1,872	2,289	2,755	3,278
與 2015-16 PEVS 制度下的學費差異	-374	- 4	+ 413	+ 879	+ 1,402

*假設每年通脹為 4%

#包括長全日每年 1,105 小時的額外服務人手，假設使用率只有 50%，編制如下：

- 校長 x 1
- 主任 x 1
- 文員 x 1
- 教師 x 8.5
- 校工 x 4.5

@2015/16 年該幼兒學校的學費扣除學券後為每月\$1,876

^尚未包括膳食費

個案(二)：學生人數較平均長全日幼兒學校多（平均為 87 人）、資深老師（8 年以上）佔 40%

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
學生人數	94	94	94	94	94
所得資助總額*	4,948,160	5,146,124	5,351,984	5,566,116	5,788,802
師生比	1:11	1:11	1:11	1:11	1:11
薪金開支**	5,852,676	6,437,947	7,081,744	7,789,921	8,568,916
其他開支	998,853	1,048,023	1,100,081	1,155,235	1,213,710
總開支	6,851,529	7,485,970	8,181,825	8,945,156	9,782,626
每月學費@（扣除教育局資助）	1,688	2,075	2,509	2,996	3,541
與 2015-16 PEVS 制度下的學費差異	-287	-100	+534	+1,021	+1,566

*假設每年通脹為 4%

#包括長全日每年 1,105 小時的額外服務人手，假設使用率只有 50%，編制如下：

- 校長 x 1
- 主任 x 1
- 文員 x 1
- 教師 x 11
- 校工 x 5.5

@2015/16 年該幼兒學校的學費扣除學券後為每月\$1,975

^尚未包括膳食費