

中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局 Education Bureau

Government Secretariat, The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
The People's Republic of China

本局檔號 Our Ref.: (1) in EDB(SB) 3/4685/09 XVI 電話 Telephone: 3509 7504

> 香港中區 立法會道1號 立法會綜合大樓 立法會教育事務委員會秘書 (經辦人:鄺錦輝先生)

鄺先生:

教育事務委員會 2016年5月9日會議

2016年4月21日有關上述事宜的來信已收悉。就仁愛堂陳黃淑芬紀念中學對以下議程項目的關注,我們的回覆載於下文,以供委員參閱。

第 V 項 — 興建學校的工程

(b) 3109ET - 屯門第 2B 區 1 所男童群育學校

學校選址

群育學校旨在為有中度至嚴重情緒及行為問題的學生提供加強輔導,協助這些學生克服適應困難、提升學習動機和生活技能,訓練獨立自理能力,以及適應群體生活,以便他們盡快重新投資,以及適應群體生活,以便他們盡快重新投資,以及適應群體生活,以便他們盡快重新投資,以便也們盡快重新,此們不過學校接受教育。大多數學生只是短暫在群育學校就讀讀,在群育學校均無刻意遠離人口密集的地區。事實上所稱資學校均在於市區,除了東灣莫羅瑞華學校,其餘六所群育學校均位於市區,當中兩所位於黃大仙區。這六所群育學校均

建校組 香港添馬添美道 2 號政府總部東翼 6 楼 School Building Section, 6/F, East Wing, Central Government Offices, 2 Tim Mei Avenue, Tamar, Hong Kong 網址: http://www.edb.gov.hk 電子郵件: edbinfo@edb.gov.hk Web site: http://www.edb.gov.hk E-mail: edbinfo@edb.gov.hk 鄰近民居及學校,例如目前位於深水埗區的一所群育學校鄰近多所學校,包括一所官立中學、一所官立小學及兩所資助小學,學校對面亦有多幢私人樓宇,附近亦有數個公共屋邨,亦一直運作暢順。

根據資料顯示,在 2011/12 至 2015/16 學年(截至 2016 年 1 月 15 日),每年經「中央統籌轉介系統」評審委員會審核後,被安排轉介往群育學校接受加強輔導服務的學生,當中約有三分之一是居住於新界西區(即屯門、元朗、荃灣及葵青區)。因此,在新界區設立一所群育學校,可滿足該區對群育學校服務(包括日間學位)的需要。

對社區的影響

我們明白仁愛堂陳黃淑芳中學校監關注到東灣莫羅瑞華學校 與該校毗鄰,可能引致教學與活動受到影響。教育局在設計東灣 莫羅瑞華學校的新校舍時,已致力減低對鄰近學校的影響,包括 盡量減少對附近建築物景觀及通風的影響。

現時全港七所群育學校均能夠融入社區,與社區保持良好的關係。另一方面,東灣莫羅瑞華學校與辦學團體已營辦群育學校多年,對處理情緒及行為問題學生有豐富的經驗。此外,該校自 2007年起,成為教育局「特殊學校暨資源中心」,與普通學校進行伙伴計劃,緊密協作,以傳授照顧情緒及行為問題的學生方面有關的知識和技巧。我們相信東灣莫羅瑞華學校遷入屯門 2B 區後,會與社區建立良好的關係。

至於有關群育學校的學生會與區內人士結聚的擔憂,我們預計約75%學生為宿生。現時東灣莫羅瑞華學校的宿生於逢星期五下午5時回家留宿,並於星期日下午3時30分返回宿舍。宿舍社工會對宿生作出行為評估,如行為評估後認為學生不適合自行回家,學生需要家長到校接送,方能回家留宿。至於走讀生,學校於每日下午5時30分會為走讀生安排校車,送他們到就近的港鐵站。學校預計在新校的運作情況將會大致不變。

對於有情緒及行為問題的學生,除了學校的支援外,社會各界人士對他們的接納、尊重及關懷,有助他們改善有關的問題,建

立正確的價值觀及培養良好的品德。我們促請各界人士包容及接納他們,讓他們接受適切的輔導。

教育局局長

(陳吳婷婷

婷陳 婷吳

代行)

2016年5月4日