

致：立法會教育事務委員會主席及全體議員  
及  
教育局局長吳克儉先生

由：香港特殊教育學會

### 《考驗教育局堅守原意，建立群育學校的決心》

香港特殊教育學會  
支持東灣莫羅瑞華學校重置工作

從 5/5(星期四)傳媒報導得知，政府計劃在屯門進行一所群育學校重置工作，但鄰近一所主流學校校長向立法會教育委員會發出正式函件，反對及甚至要求暫停該項工程。而少部份支持的區議員，提出的支持理據，頗不充實。其部份反對理由，包括學生特徵及行為性質，傳媒廣泛報導。其不盡不實的引述，已令學校的重置工作，出現不明朗因素，甚至有可能胎死腹中。而學校學生、家長及教職員工，不斷受傳媒追訪，解釋重置原因及澄清學生本質，備受困擾。更甚的是，其負面批評及個人的過份疑慮，毀滅了所有群育學校教育工作者多年來的辛勤工作及建立了的社區和諧。群育學校的學生及畢業生經負面的廣泛報導後，背上具傷害性的標籤。

事情引起教育界及社會服務界的激烈討論，我們深信對提供特殊教育服務的工作者及接受特殊教育的學生及其家長，已造成難以補救的傷害，並引致不同方面的矛盾。

就事情的發展及影響，「香港特殊教育學會」有以下聲明：

1. 特殊學校重置工作，非一年半載的事情，以東灣莫羅瑞華學校為例（下稱「東灣莫校」），由申請、籌備到落實計劃，已有五年長的時間，加上預計三年後的落成日期，過程共達八年之多。如推倒重來，重新遷地及規劃建築，最大的損失，便是這所群育學校的學生，有負學生及家長的殷切期望。
2. 現時已在運作中的七所群育學校所處的地理位置，新界西區並未有包括在內。東灣莫校重置於新界西屯門區域，正好填補了群育學校在地區網域支援上的空缺。再者，群育學校所提供其中一項名為短期適應課程的服務，為有需要的學生提供了過渡性質的專業支援為改善學生個人社化發展，旨在學生於完成課程時能重新適應校園生活，重返原校繼續學業。東灣莫校在新界西區的重置，對於區內需要短期適應課程專業支援的中小學校、學生及其家庭會有很寶貴及專業的支援。

3. 據我們的了解，教育局、東灣莫校及其他政府部門，在過去的籌備工作中已緊密合作，完成了撥地、建築藍圖及財政預算等繁瑣事宜，並在過程中聯繫鄰近學校、區議員及作地區性拜訪，並已與區議會作出諮詢。現只欠立法會各小組的通過。若因一些不理性或不專業的反對聲音而令重置工作有所延誤或改變，各部門及學校的辛勤工作，將會功虧一簣。
4. 從近日大部份傳媒對群育學校的報導來看，業界及市民對群育學校的接受程度，並不是想像中低或惡劣。透過傳媒報導，東灣莫校已向坊眾顯示現有的教育安排及服務設施，而對未來的工作，如為中度及嚴重情緒或行為問題的中小學生提供教育及住宿服務、支援照顧有適應困難兒童家庭及區內學校，作出更長遠的承擔。這正切合重置附近地區的急切需要，尤其是地區內有情緒問題孩子的基層家庭，從提供專業支援服務的角度去分析重置上的需要及安排，學會看不出要再覓地重置的需要。
5. 有意見指出現有重置的位置三尖八角及太近學校區，不是群育學校的首選地方。東灣莫校願意接受政府的安排，應該是經過仔細的評估，包括地區服務發展及地理因素，如學校背靠山坡、面積恰當、位置自成一角、鄰近交通方便等，家長及參訪人士，不用再耗時費神，往返大嶼山，亦大大增強了家校合作及社區融合的機會。

我們欣喜的是，「東灣莫校」重置工作，近日已獲得不少區內校長、教育專業團體、特殊教育同工及關注事態發展的立法會議員及區議員表態支持。在此，香港特殊教育學會表達支持「東灣莫校」重置往已撥備地點的原有工作，並期望教育局堅持立場，堅守規劃此項特殊教育服務的專業原則及進行有關安排。教育界人士需要堅持一貫專業維護所有學生基本權益的核心價值去保護群育學校學生及全工，譴責任何傷害學生的言論及行為。立法會議員需尊重「東灣莫校」重置的決定與安排，並給予肯定。區議員應就社區多元服務發展及需要，適理性討論多為坊眾解釋，減少因不專業的誤導而引起的矛盾。區內坊眾更應以包融之心，正視本區學生及家庭的需要，接納多元的教育服務，支持東灣莫羅瑞華學校籌備多年為本區服務的重置計劃。

香港特殊教育學會主席  
黃婉冰