

致：立法會教育事務委員會
由：香港幼兒教育人員協會
內容：回應《幼稚園教師薪酬架構檢討》文件

(一) 簡介：

「香港幼兒教育人員協會」(本會)成立於八零年代，主要由熱心幼兒教育工作者組成，成員來自不同的業界單位，旨在提倡公平、適切幼兒教育服務，並加強社會人士對幼兒福利之認識及關注，致力爭取幼兒應有權益。「香港幼兒教育人員協會」亦於幼兒教育業界擔當重要咨議平台，透過問卷調查、地區會議、專業合作、離岸交流等，廣泛收集前線教育工作者及服務使用者的訴求，促進機關落實幼兒教育政策，以提升幼兒教育服務水準。

(二) 對幼稚園教師薪酬架構檢討之回應

教師於推行優質教育擔任重要角色，促進幼兒於幼稚園學習階段得到全人發展。就《幼稚園教師薪酬架構檢討》議題，本會提出以下意見：

i. 增加對資深教師的資助 / 延長幼稚園的過渡期津貼

優質幼稚園教育除了需要一套完善的政策指引，更需要穩定且資深的前線教師確切落實，將優良的教學經驗穩建承傳，才能讓幼稚園教育持續進步。然而，政府以中位數薪酬計算資助，造成部分較小規模而資深教師多的幼稚園，最終學校因無法應付薪酬開支，無奈裁減資深教師，不單難以落實「優質教育」，同時亦扼殺業界的長遠發展。本會強烈要求增加對資深教師的薪金資助及延長對幼稚園之過渡期津貼，一方面確保資深教師得到應有的薪酬保障，容讓資深教師能持續對學校發揮穩定功能；另一方面，能讓辦學機構有足夠時間安排或調動人力，增加行政靈活度，持續推動優質幼稚園教育。

ii. 專業幼稚園教師薪級表

免費幼稚園教育將於 2017-2018 年度落實推行，當中建議新成立獨立幼稚園教育分部，以協助幼稚園教育的整體發展，可見局方非常重視幼稚園教育的發展及推行。然而，當幼稚園教育已納入香港教育政策其中重要一環，為何對教師薪級制訂會有別於其他教育？現時中小學教師有既定的教師薪級表，根據教師的學歷及年資清楚列出教師薪金，對教師有明確且專業的保障。反觀幼稚園教師的薪金，既沒有明確教師薪級表，難以對教師作出承擔；更沒有對幼稚園教師的專業資歷作出認同及應有的尊重，故本會要求在落實免費幼稚園教育同時，接納幼稚園教師一直盼望，能一視同仁與中小學一致之薪酬調整基制，並要求幼稚園嚴格執行，而非參考建議。

iii. 統一教師資助模式

政府自 2005 年協調學前教育服務，成立幼稚園及幼兒中心聯合辦事處，以讓兩者的

香港幼兒教育人員協會

回應《幼稚園教師薪酬架構檢討》文件 (30.06.2016)

行政事務能統一處理；惟在現時「幼兒中心資助計劃」下，提供 2-3 歲幼兒服務之單位，需要根據協定以標準薪級表向幼兒工作員支薪，與新政策下 3-6 歲幼兒服務使用之「建議薪酬範圍」，明顯地出現不同的教師薪酬資助模式，尤其對於幼稚園暨幼兒中心單位，實在難以公平處理教師擁有同等專業資歷的待遇。本會促請局方統一兩者之教師薪酬資助模式，以一致且公平的方法釐定教師的薪酬，確定教師的專業資歷。

— 完 —