



對免費優質幼稚園教育政策下的教師薪酬架構的意見 2.7.2016

- 一. 非牟利幼兒教育機構議會是主要營運長全日幼兒學校(下簡稱:長全日)之機構的聯會, 作為營辦者, 我們當然歡迎運作的靈活和彈性。但為建立優質幼教體制, 尊重幼師專業, **議會正呼籲會員要繼續按政府薪酬(MPS)支薪, 不應脫鉤。**原因:
 1. 要建立優秀及穩定的教師團隊, 需要穩定而有系統的薪酬架構。現時幼師的入讀條件與中小學老師相若, 他們應獲得作為老師的尊重和認同, 也需要一個相對穩定薪酬條件, 讓他們安心專注教學。
 2. 長全日服務 2-6 歲兒童, 由過去社署管轄階段至今, 一直都依據政府薪級表支薪, 加上 2-3 歲班的幼兒中心資助計劃, 教育局也要求按政府薪級表聘請幼師, 所以脫鉤是不合理, 也是倒退的。
- 二. 議會最近以 61 所幼兒學校做了一個統計(見附表), 發現以 1:11 人手計算, 2017-18 年免費教育後約有三成學校學費在\$1,000 或以上, 至 2021-22 年度 95% 在\$1,000 或以上; 而且有四成以上須\$2,000-\$3,500。而且, 由於長全日的服務時間較長, 教育局都建議長全日應有額外人手, 但在增聘一位教師的情況下, 2017-18 年度有約一半(48%)學校學費在\$1,000 或以上, 2021-22 年度更有 97% 在\$1,000 或以上; 而且有三分二(66%)須\$2,000-\$3,500。原因是長全日多是 100-120 童的細校, 並且須扣除 2-3 歲班名額, 如果學校越多資深老師成本便越高。這樣, 影響家長的負擔增加, 也與政策要提供免費/易於負擔的幼稚園教育目標相去甚遠。因此, **議會要求設立政策檢討及督導機制, 適時檢視政策進展及問題。**
- 三. 1:11 的人手比例, 老師除一般教學工作外, 須兼顧家長聯繫、課程策劃、教學督導、專業培訓及多元學習需要, 斷不能因資源不足而隨意減省低於 1:11。



資深老師是熟悉兒童發展及具豐富經驗的人材，不應淪為兩年過渡期內被解決的問題人物。建議參考社福界實施一筆過撥款的定映員工做法，定映指定日期的在職者，其超於中位數的薪金差額獲實報實銷的補貼，直至有關員工離職。

- 四. 在長全日，做成家長學費負擔增多是基本資助額只按綜合消費物價指數而調整。教職員薪酬一直是幼兒學校最大的支出(佔八成以上)，但綜合消費物價指數連政府薪酬通漲率也不及，遑論工作表現與年資的遞升。如日後員工薪酬只有綜合消費物價指數調整，對辛勤工作的員工並不公平，也製造管理層與員工間矛盾。因此，**基本資助額調整應充分涵蓋遞薪及通漲部份**。
- 五. 在強調專業培訓的情況下，除透過院校提供培訓外，亦歡迎向學校提供培訓資源，更方便安排全校參與，或以機構/學校為本的專業培訓項目。
- 六. 提升幼稚園教師入職要求至學位程度既為長遠目標，應增加日間及兼讀的資助幼教學位課程，鼓勵老師持續專業進修，令學位化在自主下順利推展。



一. 以 1:11 人手計算學費金額

學費計算	SY2017-18			SY2018-19			SY2019-20			SY2020-21			SY2021-22		
	學校數量	比例	合計比例	學校數量	比例	合計比例	學校數量	比例	合計比例	學校數量	比例	合計比例	學校數量	比例	合計比例
0-500	15	25%	69%	5	8%	46%	2	3%	23%	1	2%	8%	1	2%	5%
501-1000	27	44%		23	38%		12	20%		4	7%		2	3%	
1001-1500	13	21%	31%	23	38%	49%	25	41%	66%	15	25%	69%	10	16%	52%
1501-2000	6	10%		7	11%		15	25%		27	44%		22	36%	
2001-2050	0	0%		3	5%	5%	5	8%	11%	11	18%	21%	19	31%	39%
2501-3000	0	0%		0	0%		2	3%		2	3%		5	8%	
3001-3500	0	0%		0	0%		0	0%		1	2%	2%	2	3%	3%
3501-4000	0	0%		0	0%		0	0%		0	0%		0	0%	
4001-4500	0	0%		0	0%		0	0%		0	0%		0	0%	
4501-5000	0	0%		0	0%		0	0%		0	0%		0	0%	
5001-5500	0	0%		0	0%		0	0%		0	0%		0	0%	
	61	100%		61	100%		61	100%		61	100%		61	100%	

二. 以額外加一老師人手 學費 金額

學費計算	SY2017-18			SY2018-19			SY2019-20			SY2020-21			SY2021-22		
	學校數量	比例	合計比例	學校數量	比例	合計比例	學校數量	比例	合計比例	學校數量	比例	合計比例	學校數量	比例	合計比例
0-500	6	10%	52%	2	3%	25%	2	3%	7%	1	2%	3%	1	2%	3%
501-1000	26	43%		13	21%		2	3%		1	2%		1	2%	
1001-1500	21	34%	46%	24	39%	66%	19	31%	75%	10	16%	54%	3	5%	31%
1501-2000	7	11%		16	26%		27	44%		23	38%		16	26%	
2001-2050	1	2%	2%	6	10%	10%	8	13%	18%	19	31%	41%	23	38%	61%
2501-3000	0	0%		0	0%		3	5%		6	10%		14	23%	
3001-3500	0	0%		0	0%		0	0%		1	2%	2%	3	5%	5%
3501-4000	0	0%		0	0%		0	0%		0	0%		0	0%	
4001-4500	0	0%		0	0%		0	0%		0	0%		0	0%	
4501-5000	0	0%		0	0%		0	0%		0	0%		0	0%	
5001-5500	0	0%		0	0%		0	0%		0	0%		0	0%	
	61	100%	100%	61	100%	100%	61	100%	100%	61	100%	100%	61	100%	100%