

立法會教育事務委員會
(2016年7月2日)

香港教育整體發展

教育局局長開場發言

主席：

政府深信培育人才始於教育，因此非常重視對教育的投資，不斷增加資源，提供優質教育及培訓，促進青年人及社會向上流動，使香港得以持續發展。

我們的抱負與使命是為每名學生（包括有多元學習需要的學生）提供全面而均衡的學習機會，讓他們可以啟發潛能，為全人發展，終身學習奠定基礎，使他們學有所成，學以致用。為確保學生不會因經濟困難而無法升學，我們設有多項學生資助計劃協助學生進修，向清貧的學生提供公平的學習機會。

二〇一六至一七年度的教育撥款總額為840億元，當中接近九成為經常開支，撥款達747億元，佔政府經常開支21.5%，為各政策範疇之冠，反映出政府對教育的承擔。

特區政府對每位學生所投放的資源按年不斷增加。現屆政府上任以來，教育經常開支已由二〇一二至一三年度的604億元，增加至二〇一六至一七年度的840億元，累計升幅達39%。期內，資助小學的學生單位成本由4,000元

增加至二〇一六至一七年度 56,000 元，資助中學的單位成本亦由 49,000 元增加至 74,000 元。

根據IMD全球競爭力排名，香港的教育範疇排名由2012年的第27位，升至今年的第13位，足見成就得到國際社會認同。而不少國際知名的教育學者（例如全美教育經濟中心會長Marc Tucker），都表示香港的制度在推進教育公平方面表現顯著。

此外，香港學生在不同範疇如閱讀、數學、科學、工程、與創意研發等都有出色表現。學生除了在國際性的閱讀能力測試中，表現名列前茅外；在多項國際性大賽，例如國際數學奧林匹克、國際物理奧林匹克、亞洲物理奧林匹克和國際初中科學奧林匹克，勇奪多面金、銀牌，成績彪炳。同學在科技和創新領域亦發揮極高創意，在「英特爾國際科學與工程大獎賽」(Intel ISEF)及「國際可持續發展項目奧林匹克競賽」(I-SWEEEP)等大賽中脫穎而出，勇奪佳績，令人鼓舞。

除了重視卓越，我們亦強調教育公平性。「學生能力國際評估計劃」(PISA) 結果顯示，相對於其他的國家或地區，香港學生的表現較少受家庭社經背景影響。整體而言，不同家庭社經背景的香港學生表現同樣優異。這有助促進社會流動，並再次肯定香港教育制度的優越。

為了繼續推進本地教育向前發展，教育局近年推行不少新措施，目的為下一代構建一個更優質的學習環境。這些措施包括免費優質幼稚園教育政策、生涯規劃教育、姊妹學校試辦計劃等等。香港分別於1971年及1978年開始實

施六年及九年的免費教育，直至2008年實施十二年免費教育。2017年9月開始，我們將落實十五年免費教育，讓香港的教育發展踏上新的台階。

為了讓學生按本身的興趣及潛能去探索未來事業，並學習管理人生發展目標，我們自2014/15學年起向合資格的學校發放津貼，用以加強支援學校推行生涯規劃教育。與此同時，教育局也致力鼓勵更多工商機構及政府部門透過「商校合作計劃」與學校協作，在課堂以外支援學生探索事業方面的興趣，令協助同學規劃未來成為學校文化的一部分。

教育局、課程發展議會和考評局於2012至2015年間進行了新學制檢討和優化。建基於過去已取得的成就和經驗，我們的學校課程亦要與時並進，作出更新；「聚焦」、「深化」和「持續」成為「學會學習2.0」的主要工作方向。我們建議學校按校情及學生需要推行課程發展重點，包括加強科學、科技、工程及數學（STEM）教育、資訊素養、電子學習、跨課程閱讀、價值觀教育等。此外，我們亦透過於2015/16學年推出「第四個資訊科技教育策略」，推廣運用資訊科技提升學與教的效能，讓學生學會學習、邁向卓越。

教育局一向重視的德育及公民教育（價值觀教育），已包含國民教育及《基本法》教育的學習元素，是關鍵項目之一。透過中、小學各相關學習領域及學科的課題，以及全方位學習經歷與活動，培養學生正面的價值觀和態度，提升學生對國民身份的認同；學生內地交流計劃會進一步加強與課程內容方面的扣連，而中國歷史科課程的修訂於

2016年已經展開，以增進學生對中國歷史教育的學習興趣。

在進修機會方面，政府支持公帑資助及自資專上教育界別並行發展，致力為本港年輕人提供優質、多元及多階進出的升學途徑。現時適齡人口組別中約46%的年輕人可修讀學位程度的課程。即使只計算公帑資助學士學位課程，相應的數字亦已由2005/06學年約18%，升至2015/16學年約26%。連同副學位學額計算，現時修讀專上課程的年輕人約有七成。

隨着相關法例修訂獲得立法會通過，香港教育學院在本年5月改名為「香港教育大學」，並成為香港第10所大學和第8所公帑資助大學，足證高等教育多年來的長足發展。另一方面，教育局亦積極加強推廣職業專才教育的措施，致力在社會上推動範式轉移，讓學生學有所成，學以致用。

教育局非常重視有多元學習需要的學生。在2015/16學年，我們為在公營中小學就讀而有特殊教育需要學生提供支援和服務的預算額外開支為13.15億元，與2008/09學年的8.59億元開支比較，增加了約53%。

非華語學生方面，由2014/15學年開始，教育局在中小學實施「中國語文課程第二語言學習架構」，從第二語言學習者的角度出發，幫助非華語學生解決學習中文作為第二語言的困難，以期促成他們銜接主流中文課堂。教育局已大幅增加學校的額外撥款至每年約2億元，進一步加強支援非華語學生學習中文。

然而，未來發展仍然充滿挑戰，當中包括學生人數轉變對學界的影響、如何持續提升教師的質素和地位、學與教模式的更新、評估素養的建立等。我們需要不斷學習，推陳出新，持續改善教育政策，並繼續與主要持分者保持緊密溝通。

主席，政府會確保做到與時並進，放眼未來，讓學生有均衡成長，擁有所需的特質、能力、態度及價值觀，以應付未來的挑戰。

我的介紹完畢，我們樂意聽取議員的意見。多謝主席。

教育局

2016年7月