

立法會 福利事務委員會

「處理家庭暴力及性暴力的策略和措施」小組委員 2015 年 12 月 8 日會議

「為虐兒個案的受害人提供的支援服務」

香港彩虹 意見書

大家好！

很容易理解，青少年同志無論主動或被動，在性傾向被發現（come out）之後，容易遇到家庭暴力，通常遭到家人封鎖經濟、被沒收手提電話、限制上網、限制與朋友交流、長期精神騷擾、經常聽到「您唔正常、要睇醫生」等責罵。

有些遭受家人掌摑、毆打、推撞、懲罰、侮辱、性騷擾、鄙視、壓迫、要求「拗直」、被趕出家門等。

今年 1 月，一位女同志與施暴的母親接受家暴機構的輔導服務，希望改善關係，怎料社工當著這位母親的面前，叫這位女同志「反省自己的性取向」。

2013 年，一位 17 歲的女同志因為性傾向遇到家暴，嘗試向庇護站和青年宿舍求助，但是由於機構需要獲得家長同意才能夠收留她，她只好回家繼續忍受暴力。

不時都有學校社工未經當事人同意，就將他們的性傾向告知其父母，害得當事人與家人的關係立即轉壞。這些都是因為社工不了解同志議題，而間接製造的家庭暴力。當事人因而拒絕再向社工求助！

無論當事人是否自願，聯合國[1]和美國心理協會[2]已經反對「拗直治療」。如果青少年被社工轉介「拗直治療」，社署將會怎樣處理？請問社署認為這項轉介是否「歧視」？

「香港教育署」於 1997 年出版了《學校性教育指引》[3]，向香港教師提供性傾向教育守則。

希望我們所有人一起合作，透過社署設立社工指引，消除社工歧視性小眾的情況。

提問：

- 社署何時制訂「社工處理性小眾因 come out 而遇到的家暴」指引？當中包括「如何『識別』性小眾因 come out 而遇到的家庭暴力」。
- 「因 come out 而遇到家暴」的個案？將會在社署家暴統計數字的哪一個部份公佈？

謝謝！

陳諾爾（TOMMY 仔）香港彩虹

電話：[REDACTED]

電郵：info@rainbowhk.org

[1] Report of the Special Rapporteur on the right of everyone to the enjoyment of the highest attainable standard of physical and mental health, Anand Grover, A/HRC/14/20, paragraph 23.

“Attempts to “cure” those who engage in same-sex conduct are not only inappropriate, but have the potential to cause significant psychological distress and increase stigmatization of these vulnerable groups.”

Available at:

<http://www2.ohchr.org/english/bodies/hrcouncil/docs/14session/A.HRC.14.20.pdf>

[2] A special task force of the American Psychological Association (APA) conducted an extensive two-year review of peer-reviewed journal literature on efforts to change sexual orientation and in 2009 reported that “efforts to change sexual orientation are unlikely to be successful and involve some risk of harm, contrary to the claims of [“conversion therapy”] practitioners and advocates.”

Regarding children and adolescents specifically, the task force found “no research demonstrating that providing [“conversion therapy”] to children or adolescents has an impact on adult sexual orientation,” and expressed “concerns that such interventions may increase self-stigma and minority stress and ultimately increase the distress of children and adolescents.”

Report of the American Psychological Association Task Force on Appropriate Therapeutic Responses to Sexual Orientation, 2009, p.V. and p.4 Available at:

<http://www.apa.org/pi/lgbt/resources/therapeutic-response.pdf>

[3] 香港教育署《學校性教育指引》。1997 年出版：

[http://www.hkedcity.net/iclub\\_files/a/1/69/resource/200311/7450\\_1082002551.pdf](http://www.hkedcity.net/iclub_files/a/1/69/resource/200311/7450_1082002551.pdf)