



中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局  
Education Bureau  
Government Secretariat, Government of the Hong Kong Special Administrative Region  
The People's Republic of China

本局檔號 Our Ref. : CR1/27/506/82 pt.59

電話 Telephone : 2810 3596

來函檔號 Your Ref. :

傳真 Fax Line : 2868 5916

香港中區  
立法會道 1 號  
立法會綜合大樓  
立法會秘書處  
議會事務部 1  
高級議會秘書(1)7  
劉玉儀女士

劉女士：

財務委員會  
2017 年 7 月 19 日會議的跟進事項

2017 年 7 月 20 日的來信已收悉。

本局就會議上獲得通過的十二項動議的回應載於附件，供委員參閱。

教育局局長

(葉秀媚  代行)

連附件

2017 年 8 月 17 日

財務委員會  
2017年7月19日會議的跟進事項  
FCR(2017-18)24

就會議上獲得通過的動議的回應

**(1) 專上教育**

回應議案 0002、0010、0016、0019 及 0023

「為修讀香港自資學士學位課程學生提供的免入息審查資助計劃」（資助計劃）的目標群組，是修讀香港合資格院校開辦的全日制經本地評審自資學士學位（包括銜接學位）課程的合資格學生。

修讀副學位課程（包括副學士學位和高級文憑課程）的學生並非資助計劃的目標群組。現時政府已透過職業訓練局及個別大學教育資助委員會（教資會）資助大學每年提供約 11 000 個資助副學位學額佔所有副學位的 37%。而有志繼續升學的副學位畢業生，在入讀合資格銜接學位課程時將同樣獲得資助計劃的學費資助。

另外，修讀教資會資助大學自資課程的學生亦非資助計劃的目標群組，這是考慮到現時政府已對教資會資助大學提供恆常資助，而這些大學在課程質素評核及開辦課程方面有更大的彈性，使該等大學在收生方面相比自資院校有明顯優勢。資助計劃只涵蓋自資院校的課程，可促進教資會資助大學及自資專上院校的較平衡發展。

學生在審慎考慮資助計劃的涵蓋範圍以及個人志向等因素之後，可自由決定升讀的院校和課程。

政府下一步將探討自資專上教育的角色和定位，例如資助院校在營辦自資課程方面相對於自資院校的角色，以及副學位課程的未來發展等事宜，暫時未有確實的時間表。

## 回應議案 0007

一直以來，政府通過推動公帑資助和自資專上教育界別的優質及持續發展，致力為中學畢業生提供靈活多元及多階進出的升學途徑。隨着上述兩個界別的發展，現時年輕人升讀學士學位課程的比率約為 45%，再加上副學位學額，他們入讀專上課程的比率超過 70%。2016/17 學年，公帑資助及自資的第一年學士學位課程的學額足以應付所有符合升讀學士學位課程最低入學要求的中六學生的需求。

展望未來五年，我們預計升讀專上課程的適齡學生人數會持續減少。中學畢業生人數會由 2016 年約 57 000 人減至 2 022 年的 43 000 人。同時，政府近年推行一系列措施，進一步增加資助高等教育機會，以期為高中畢業生提供更寬更廣的升學途徑，例如逐步增加教資會資助高年級收生的學額以及推行指定專業／界別課程資助計劃。此外，由 2017/18 學年起，我們將向修讀香港合資格院校開辦的全日制經本地評審本地及非本地自資學士學位（包括銜接學位）課程的合資格學生提供每年 30,000 元的免入息審查資助。

在落實上述措施後，所有合資格的學生均有機會獲得不同形式的資助修讀全日制經本地評審的學士學位課程。因此，政府認為現時未有確切需要調整教資會資助第一年學士學位課程的學額，2016/17 至 2018/19 三年期會維持每年 15 000 個學額。

## 回應議案 0014

教資會在 2010 年的高等教育檢討報告中建議應為整個專上教育體系設立單一質素保證機構，以整合和理順整個體系的質素保證模式。

政府一直跟進有關建議，為此我們於 2012 年連同香港學術及職業資歷評審局(評審局)及教資會轄下的質素保證局（質保局）之代表組成質素保證聯絡委員會。該委員會旨在更有效推動各質素保證機構採納良好規範、提高一致性和透明度，以加強向公眾問責。另一方面，評審局及質保局目前有

共同委員，可擔當機構的質素保證安排之間的橋樑。此外，教資會、教資會資助院校、評審局及教育局在 2014 年成立了一個工作小組，小組的檢視範圍包括質素核證的方法和機制。結果發現教資會資助大學的學位課程及自資院校的學位和副學位課程都有定期接受校外質素核證，但教資會資助大學的資助副學位課程及其自資部門提供的副學位課程並沒有接受校外質素核證的安排。工作小組認為要確保專上教育的質素，首要工作是讓整個專上教育體系的不同課程都受到質素保證機制去監察，而這個機制必須包含校外核證元素，以確保質素保證安排的可信性及一致性。工作小組於 2015 年 6 月就核證的架構和長遠機制提出多項建議，並獲政府接納。具體而言，教資會會就教資會資助大學的所有副學位、學士及深造學位課程（不論是否受教資會資助或是自資課程）擔當監察機構的角色，並由質保局負責進行質素核證工作。而就教資會資助大學副學位課程的質素核證方面，評審局則參與制定核證便覽的工作，以及提名校外專家及該局人員為核證小組的成員，預期首個核證訪問將於 2017 年年底進行。同時，評審局會繼續自資院校的所有課程的質素保證工作。故此，上述的機制和安排已確保整個專上教育體系都將定期接受校外質素核證。

至於是否需要由一個單一機構負責整個專上界別的質素保證工作，政府考慮到公帑資助及自資專上教育界別的院校發展程度不一，以及現時的安排已可達致所有課程都要接受校外質素核證的目標，認為現時並沒有需要另行成立有關機構。但政府會繼續檢視情況，適時作出檢討。

### 回應議案 0018

特區政府與國家教育部在 2004 年簽署了《內地與香港關於相互承認高等教育學位證書的備忘錄》，該備忘錄內列出了兩地認可的高等院校。有關的免入息審查資助所涵蓋的內地大學除了須是「內地部分高校免試招收香港學生計劃」的參與院校或獲內地當局列入「985 工程」及/或「211 工程」的院校，亦須獲列入該備忘錄的院校名單，以便學生在認可內地和香港高等教育院校繼續進修。由於香港並沒有與其他國家或地區簽署類似的備忘錄，因此我們認為不宜將有關資助的涵蓋範圍擴展至其他國家或地區的院校。

向修讀內地合資格學士學位（包括銜接學位）課程的合資格學生提供每年 5,000 元的免入息審查資助，可補足以往內地大學升學資助計劃只有經入息審查的資助，有效減輕學生的經濟負擔，為香港的高中畢業生提供更廣更寬的升學途徑。隨著內地經濟蓬勃發展，香港對熟悉內地制度及與內地有密切聯繫的人才需求日增。因此，從內地大學畢業的香港學生在就業市場將極具競爭力，他們亦能長遠提升香港競爭力。

### 回應議案 0026

我們會設立機制，監察資助計劃下的合資格課程的學費增幅（例如容許院校以不超逾綜合消費物價指數的升幅調高學費）。如有充分理據支持在有關課程須在教與學方面作出必要改善，我們會考慮例外情況，而所有例外個案必須獲得教育局事先批准。同時，資助計劃下的每年 30 000 元的資助金額將參考綜合消費物價指數而調整。

## **(2) 教師與班級比例**

### 回應議案 0004 及 0015

為了讓學校得到額外的教師人手，推展各項教育措施，提升教育質素，由 2017/18 學年起，公營中、小學(包括特殊學校)的教師與班級比例(班師比)會劃一增加 0.1。根據現行政策，提供予公營學校的教學人手資源，包括按核准班級數目及班師比計算的常額教師編制、在各項措施下提供的額外常額教席，以及為配合特定的政策目標而可供學校靈活調配的現金津貼。由 2017/18 學年開始推出的新措施，只是提升教育質素的第一步，政府會全面檢視各教育範疇的問題和需要，包括為教師建立教學專業階梯及提升教師專業發展，並研究學位化教師政策。政府在有需要時會進一步增撥資源，實踐優質教育。

### **(3) 學校對資訊科技的支援**

#### **回應議案 0012**

教育局將由 2017/18 學年起，提供額外經常性現金津貼，加強所有公營中、小學（包括特殊學校）的資訊科技人手支援，以實踐電子學習，並推行各項與資訊科技有關的教育措施。

學校在資訊科技教育的發展步伐和重點不同，他們可根據校本管理原則，按其實際情況和需要，靈活及有彈性地運用這筆經常現金津貼，加強支援資訊科技人員，包括自行聘請資訊科技人員，或委託資訊科技公司派駐校員工提供服務，而薪酬由市場決定。這筆經常現金津貼正好為學校提供額外資源，富彈性地讓學校以最合適的方式加強具質素的資訊科技人手支援。