

立法會

Legislative Council

立法會 CB(4)1541/16-17 號文件
(此份會議紀要業經政府當局審閱)

檔 號：CB4/HS/1/16

兒童權利小組委員會

第五次會議紀要

日 期：2017 年 3 月 20 日(星期一)
時 間：下午 5 時 30 分
地 點：立法會綜合大樓會議室 1

出席委員：張超雄議員(主席)
邵家臻議員(副主席)
梁耀忠議員
郭家麒議員
郭偉強議員
黃碧雲議員
葉建源議員
葛珮帆議員, JP
楊岳橋議員
尹兆堅議員
朱凱迪議員
許智峯議員
鄭松泰議員
羅冠聰議員
劉小麗議員

列席議員：梁美芬議員, SBS, JP

[高等法院原訟法庭於 2017 年 7 月 14 日作出裁決，宣布梁國雄、羅冠聰、姚松炎及劉小麗自 2016 年 10 月 12 日起被取消就職立法會議員的資格，並已離任立法會議員的職位，無權以立法會議員身分行事。]

出席公職人員：議程項目 I

勞工及福利局

首席助理秘書長(福利)1
鄭健先生

教育局

首席教育主任(課程發展)1
吳加聲先生

助理秘書長(評估及支援)
陳巧敏女士

食物及衛生局

助理秘書長(衛生)5
李垂峰先生

民政事務局

總行政主任(家庭議會)
馬美華女士

應邀出席人士：議程項目 I

徐浚禧

歐陽結瑩女士

廖霆皓

HUI Chak-lam

王樂行

葉嘉琦

鍾可欣女士

李悅

李曉武女士

古睿謙

周美美女士

鄭彧文

童夢同想

成員

林頌壹

童夢同想—研習及發展工作小組

成員

張家朗

童夢同想—倡議及教育工作小組

成員

曾子敏

特殊學習需要權益聯會

組織幹事

賀卓軒先生

平等學習權利平台

成員

何守堅

升中學呈分試關注組

成員

伍嘉聰

兒童權利優先小組

成員

盧嘉麗小姐

多元活動發展組

成員
梁梓琪

世看

成員
何俊賢

關學聯青年關注組

成員
陳美靜

民間青年政策倡議平台

組織幹事
黎韻瑤小姐

何家銘

關注學童發展權利聯席

家長組織幹事
何汝瑛小姐

我要爭取電腦組

成員
陳喻彬先生

兒童權利關注會

主席
黃孜杰

鄒玉婷小姐

譚嘉豪

潘若詩小姐

譚啟聰

龔偉森先生

伍偉華

陳浩賢

Mr Connor-takezo MCLAUGHLIN

Mr Azan MARWAH

羅翠敏

Noel-Vanessa KWOK

LAI Wai-him

Hector HO Cheuk-fung

TAI Cheuk-on

列席秘書 : 總議會秘書(4)4
黃安琪女士

列席職員 : 高級議會秘書(4)4
鄭錦輝先生

議會秘書(4)4
伍靄雯小姐

議會事務助理(4)4
侯穎珊女士

經辦人／部門

I. 兒童對政府的期望

不出席會議／沒有在會議上陳述意見的團體／
個別人士提交的意見書

(立法會 CB(4)712/16-17(03)——伍嘉儀提交的
號文件 意見書(只備
中文本)

立法會 CB(4)732/16-17(02) —— 李曉武提交的
號文件 意見書
(只備中文本)

立法會 CB(4)732/16-17(11) —— Nation de la
號文件 Sierra Lionne
提交的意見書

立法會 CB(4)732/16-17(12) —— 母親的抉擇提
號文件 交的意見書
(只備英文
本)(只限委員
參閱))

就議程項目 I 與團體代表／個別人士及政府
當局會晤

小組委員會進行商議工作(會議過程索引載於
附件)。

2. 小組委員會聽取 41 個出席會議的團體代表／
個別人士發表意見，並接獲 4 份由不出席會議／
沒有在會議上陳述意見的團體／個別人士所提交
的意見書。團體代表／個別人士提出的主要意見及
關注事項綜述如下：

憲制事宜

- (a) 下任行政長官應全方位團結香港人、致力改善民生、維護法治、確保"一國兩制"及"港人治港"持續實施、實行真普選，以及改善行政機關與立法機關的關係；
- (b) 下屆政府在制訂有關教育、就業、房屋等政策時，應認真聆聽年輕人的意見；
- (c) 政府應成立一個獨立的兒童事務委員會，負責制訂關乎兒童權益及福利的政策和措施；

教育

- (d) 兒童投訴為了應付繁重的家課、操練習作、測驗及考試而缺乏休息和閒暇時間。現時是全面檢討現行教育制度及廢除全港性系統評估("系統評估")的適當時機，以減輕兒童的學習壓力；
- (e) 為減輕學生應付公開考試的壓力，政府當局應增加高等教育課程的學額，尤其是公帑資助的學士學位課程；
- (f) 應縮短學校的每節課時、延長小息及午膳的時間、增加體育課的節數，以促進兒童的身心健康；
- (g) 應為學生提供多元化的出路。高等教育院校應提供不同學科領域的課程，為社會培育多方面的人才；
- (h) 由於電子學習日益重要，當局應資助基層兒童購買合適的電腦及使用互聯網服務，以方便他們學習；
- (i) 政府當局應在主流學校及高等教育院校加強推廣手語雙語，以照顧弱聽學生的需要；
- (j) 非華語學生在融入本地學校方面或有困難，而不諳中英文的非華語學生家長或難以與學校溝通；
- (k) 應資助年輕人參加課外活動及海外交流活動，讓他們增廣見聞和得到多元化的學習體驗；
- (l) 政府當局應採取具體措施防止學生自殺，並加強家長教育，避免家長過分催谷子女學習；
- (m) 據傳媒報道，保良局領袖紀律訓練營為參與學生舉辦的學習活動相當苛刻。政府當局應制訂措施，以監察中小學生訓練營的質素；

福利

- (n) 在低收入在職家庭津貼("低津")計劃下，若某家庭在個別月份不符合資格領取基本津貼，該家庭在有關的月份便不會合資格申領及獲發兒童津貼。此安排並沒有顧及對兒童的利益；
- (o) 應檢討綜合社會保障援助("綜援")計劃及兒童發展基金，以支援弱勢社群兒童的長遠發展；

康樂及體育

- (p) 香港賽馬會國際小輪車場("小輪車場")的國際小輪車賽道是唯一符合小輪車比賽的場地。然而，由於缺乏保養，該場地的狀況相當惡劣，並於 2016 年 10 月發生意外後關閉。小輪車車手無法再在該賽道練習比賽技巧。政府當局應跟進小輪車場的服務情況；
- (q) 康樂及文化事務署應為市民舉辦更多康樂及體育活動；及

環境保護

- (r) 政府當局應改善本港的空氣質素。

3. 就委員及團體代表在會議上提出的意見和關注事項，政府當局作出下列回應：

教育

- (a) 教育局非常重視學生的全人發展。每所資助學校獲發不同類型的津貼，如營辦開支整筆津貼／擴大的營辦開支整筆津貼及其他資源，為學生提供不同的基本學習經驗。學校可按課程需要，運用相關資源，為學生的全人發展舉辦全方位學習活動；

- (b) 教育局已向學校發出通函，提醒其制訂合適的校本家課及評核政策，並鼓勵學校之間分享良好的做法。家長如有有關其子女所就讀學校的家課及評核政策方面的查詢，可聯絡區域教育服務處；
- (c) 當局已推行多項措施，以移除因系統評估引致過度操練的誘因，例如將系統評估從小學表現評量中剔除，以及不向個別小學披露達標率。教育局的內部指引已明確地重申，系統評估的數據並不會用於評核學校表現。教育局亦已向學校發信，提醒它們參考現行通函，考慮校本家課及評核安排以避免過度操練。由於 2016 試行研究計劃(小三)獲參與的學校、家長教師會及辦學團體回應正面，該計劃將擴大至邀請所有學校參與。政府當局會繼續徵詢各方持份者對推行系統評估的意見；
- (d) 政府當局致力透過新高中課程，為學生提供多元化的升學途徑。舉例而言，"應用學習"科目連同核心和選修科目，有助提供理論及應用學習方面的機會，讓學生在日後升學及就業時一展抱負。院校普遍重視學生從"應用學習"取得的學習經驗。各課程會視"應用學習"科目為選修科目、考慮給予額外分數或作為額外的輔助資料。由 2018 年香港中學文憑考試開始，學生在"應用學習"科目取得的成績匯報會細分為"達標"、"達標並表現優異(I)"和"達標並表現優異(II)"；
- (e) 在"WiFi 900"計劃下，每間學校獲發放 10 萬元的一筆過撥款，以購置流動電腦裝置。學校可利用這筆撥款購買合適的電子學習設備，供學生使用；
- (f) 教育局一直鼓勵教師因應弱聽學生的能力及需要，為他們採用最適切的教學模式。教師亦獲提供相關訓練課程。同時，勞工及福利局轄下的康復諮詢委員會已成立工作小組，在社區內推廣使用手語；

福利

- (g) 政府當局關注紓緩跨代貧窮的問題。相關措施的例子包括推行綜援計劃、低津計劃和兒童發展基金；及

康樂及體育

- (h) 小輪車場由中國香港單車聯會("聯會")管理及營運。為改善小輪車場的場地狀況，聯會已就小輪車場的維修工程進行招標。招標工作因未有接獲標書或標價較工程估計價值為高而兩度被取消。政府當局會就小輪車場的狀況與聯會保持聯絡，並會向體育專員反映團體代表的關注。

4. 主席要求政府當局就團體代表及委員在會議上所提出的意見及關注事項提供書面回應。

(會後補註：政府當局的書面資料於 2017 年 6 月 5 日隨立法會 CB(4)1151/16-17(01)號文件送交委員。)

II. 其他事項

5. 主席表示，鑒於大量團體表明有意就兒童對政府的期望發表意見，小組委員會將於 2017 年 3 月 25 日下午 3 時 30 分安排舉行另一次會議，以繼續聽取公眾人士的意見。

6. 議事完畢，會議於下午 7 時 57 分結束。

立法會秘書處
議會事務部 4
2017 年 8 月 29 日

兒童權利小組委員會

第五次會議過程

日期：2017年3月20日(星期一)

時間：下午5時30分

地點：立法會綜合大樓會議室 1

時間標記	發言者	主題	需要採取的行動
<i>議程項目 I——兒童對政府的期望</i>			
000609 - 001245	主席	致開會辭	
001246 - 001329	主席 徐浚禧	陳述意見	
001330 - 001400	主席 廖霆皓	陳述意見	
001401 - 001733	主席 HUI Chak-lam	陳述意見	
001734 - 002101	主席 王樂行	陳述意見	
002102 - 002335	主席 葉嘉琦	陳述意見 [立法會CB(4)712/16-17(01)號文件]	
002336 - 002825	主席 李悅	陳述意見 [立法會CB(4)732/16-17(01)號文件]	
002826 - 002902	主席 古睿謙	陳述意見	
002903 - 003117	主席 鄭彧文	陳述意見 [立法會CB(4)732/16-17(03)號文件]	
003118 - 003428	主席 童夢同想	陳述意見	

時間標記	發言者	主題	需要採取的行動
003429 - 003757	主席 童夢同想—研習及 發展工作小組	陳述意見	
003758 - 004027	主席 童夢同想—倡議及 教育工作小組	陳述意見	
004028 - 004257	主席 平等學習權利平台	陳述意見	
004258 - 004439	主席 升中學呈分試 關注組	陳述意見	
004440 - 004646	主席 多元活動發展組	陳述意見	
004647 - 005053	主席 世看	陳述意見	
005054 - 005500	主席 我要爭取電腦組	陳述意見	
005501 - 005629	主席 關注學童發展權 聯席	陳述意見 [立法會CB(4)732/16-17(04)號文件]	
005630 - 010026	主席 兒童權利關注會	陳述意見 [立法會CB(4)712/16-17(02)號文件]	
010027 - 010440	主席 何家銘	陳述意見	
010441 - 010807	主席 譚嘉豪	陳述意見 [立法會CB(4)732/16-17(05)號文件]	
010808 - 011231	主席 譚啟聰	陳述意見 [立法會CB(4)732/16-17(06)號文件]	
011232 - 011409	主席 伍偉華	陳述意見	

時間標記	發言者	主題	需要採取的行動
011410 - 011535	主席 陳浩賢	陳述意見	
011536 - 011907	主席 關學聯青年關注組	陳述意見	
011908 - 012012	主席 Mr Connor-takezo MCLAUGHLIN	陳述意見	
012013 - 012328	主席 羅翠敏	陳述意見	
012329 - 012549	主席 Noel-Vanessa KWOK	陳述意見 [立法會CB(4)732/16-17(10)號文件]	
012550 - 012845	主席 LAI Wai-him	陳述意見 [立法會CB(4)732/16-17(09)號文件]	
012846 - 013112	主席 Hector HO Cheuk-fung	陳述意見 [立法會CB(4)732/16-17(08)號文件]	
013113 - 013320	主席 TAI Cheuk-on	陳述意見 [立法會CB(4)732/16-17(07)號文件]	
013321 - 013950	主席 勞工及福利局 教育局	主席提出意見及政府當局就團體代表所提意見的初步回應	
013951 - 014422	主席 尹兆堅議員	尹議員就愉快學習提出的意見	
014423 - 015000	主席 羅冠聰議員	羅議員關注連串的學生自殺事件及學生所面對的學習壓力	
015001- 015518	主席 葉建源議員	葉議員關注現行教育制度及全港性系統評估的推行情況	
015519 - 015933	主席 朱凱迪議員	朱議員關注香港賽馬會國際小輪車場的維修工程	
015934 - 020749	主席 民政事務局 教育局	政府當局就委員所提意見作出的回應	

時間標記	發言者	主題	需要採取的行動
020750 - 021000	主席 尹兆堅議員	尹議員要求政府當局為學生提供靈活多元的出路	
021001 - 021355	主席 羅冠聰議員	羅議員促請政府當局在制訂政策時聆聽年輕人的意見	
021356 - 021400	主席 童夢同想	陳述意見	
021401 - 021508	主席 關注學童發展權利 聯席	陳述意見	
021509 - 021642	主席 HUI Chak-lam	陳述意見	
021643 - 022529	主席 勞工及福利局 教育局	主席提出意見及政府當局就團體代表所提進一步意見的回應	
<i>議程項目II——其他事項</i>			
022530 - 022828	主席	總結	

立法會秘書處
議會事務部 4
2017年8月29日