

兒童對政府的期望

本人伍嘉儀，是一位幼稚園高班的家長，現轉述女兒對政府的期望。

女兒希望升上小一後不要面對”功課馬拉松”每天要做約十樣功課，還要應付各種形式的考核，評估，默書。政府能夠立法管制小學的功課量，以中，英，數，常各主要科目各一樣為上限。如若學校給予過量的功課，校方可會被起訴。女兒訴說很想每天也有空餘時間去公園玩耍，期望政府能協助，規管小學生的功課量，還孩子們一個愉快的童年。

本人期望教育制度會有所改善，能夠廢掉填鴨式的教育方式，用活動方式學習取代，也帶學生走出課室，鼓勵學童按照自己的興趣去學習，發掘新事物，而考核和評估方式也不應再偏重於紙筆。女兒在幼稚園高班開課不久，便要閱讀二百多的文章，做閱讀理解功課，試問一個只得五歲多的小朋友，又認識幾多字詞，能夠應付閱讀理解練習？我本人明白，幼稚園為令學生適應小學生活，不惜將小學課程放到幼稚園課程中教授，女兒在農曆新年期間的功課，已經出現典型 TSA 題型的數學題目，女兒哭著對我說：”媽媽，功課好深，可否唔做丫？我寫字寫到好累，隻手好痛”，期間她也哭泣。我作為一位母親，實在不忍心女兒受苦，她這小小的年紀，便要面對那麼大的壓力嗎？改變現在的教育生態已經是迫在眉睫的事，政府請你聽一下孩子們的心聲吧！

政府可否知道這樣揠苗助長是十分反智的？這樣催谷小朋友，完全使到生活習慣徹底改變，小孩子每天上八個多小時課後，還要用三個小時去做功課和溫習，他們每天睡眠時間不足八小時，令他們沒有得到充分休息。長此下去，小朋友又怎會明白所學的知識，融會貫通，發揮所用呢？所以我懇請政府能夠聽取民意，取消小三 TSA/BCA，不可讓學生成為教育制度中的犧牲品。為孩子們減一減壓吧！