

我叫譚嘉豪，今年18歲，讀中四。我3歲失聰。父母想我做人工耳蝸手術，希望將來我聽到有聲音的世界，做個有用的人。當時醫生要我留院休息，拖延了半年，之後到白普理幼兒中心，接受口語訓練。我已不太記得那段時間學了什麼，但共融計劃的老師們都覺得初次見我時我很害羞，不太懂表達。到6歲的時候，我媽的朋友介紹進入手語及聾人研究中心學手語，學了兩年。我6歲進入牛頭角平安福音堂幼稚園讀K3，加入了手語雙語共融計劃直至現在。

我小時候去香港中文大學手語及聾人研究中心學手語，開始我不懂打手語，沒有信心和勇氣，幸好聾人老師慢慢教導我學手語。家人一直幫助我，支持我，特別是媽媽，我知道我媽很辛苦鼓勵和照顧我。入學後，健聽老師說話很快，令我聽得不清楚又有點不方便。幸好上課時有手語，令我能更好地學習。

小學時，我比較膽小，健聽朋友也不懂手語，令我們溝通困難。多年的口語手語訓練，令我漸漸有自信。升中時，雖然聽不清楚，但我努力嘗試用口語和手語和同學溝通，現在我也有很多健聽朋友。

升中四選科及升中五要選應用學習科目，其實我考慮了很久該選擇甚麼科目，因為我不知哪個科目會有安排手語翻譯老師，令我感到煩惱。如果沒有手語老師，我就一定會不知所措，會影響我的學習，我會無法學習新知識和技術，但現時問過應用學習服務提供機構都沒有資源提供翻譯服務。另外，我常常想參加校外不同的興趣班，但很多活動沒有手語翻譯，令我們感到非常失望。

我希望政府會支持手語雙語共融計劃，幫助聾童解決讀書的困難和給予正常的生活環境，不可忽視聾人文化和需要。我真心希望政府明白聾人很需要手語翻譯，這非常重要，例如：設有手語傳譯的應用學習課程，大專課程，新聞，活動，政治論壇等等。