

2017年6月20日立法會兒童權利委員會聾童公聽會郭寧先生的意見書／發言內容

我是郭寧，是聾人，我的太太也是聾的，我們有兩名子女，都是聾的，大的在讀中一，小的讀小一。不少人都說我們家很可憐，一家人都是聾的，可不是呢！我們一家滿有愛，溝通無障礙，不知多幸福。

有些聾孩子在主流學校讀書，上課時聽不懂，全靠放學後、假期等等靠著補習才能好好學習。我們家的孩子在學校裏又有手語又有口語，老師教的，在上課時都大致能掌握，他們都能在課餘時參加不同的課外活動，去打籃球啊、跳舞啊，這樣才是健康的發展嘛！再者，用手語學習和溝通是聾人的權利吧！

有時我見到其他健聽家長和聾孩子溝通得很困難，政府可否增撥資源開辦手語課，孩子在確診是聾的後，就讓家長和孩子盡快一同學習手語，好讓他們更有效溝通。家長和孩子溝通得好，對小朋友的成長和學習都很重要的啊！

另外，聾孩子也要接受口語訓練，因為他們有些戴了助聽器後，憑著剩餘聽力也能學到或多或少的口語。學到口語，在這個健聽人佔大多數的社會裏也是很有用的。可是，在這方面，政府又能改善一下嗎？為何我總要帶著孩子去到遠遠的地區接受訓練？花了我們很多時間和交通費啊！我建議政府幫我們安排孩子在家附近接受訓練。而現在的言語治療師也未必很懂得聾童的需要，很多都不懂手語，這些方面都需要改善，讓治療更有效。

我是郭芷晴，郭寧是我的爸爸，
我們一家四口都是聾人。我的身為一位
雙語人，是聾人家庭與健聽的世界的
橋樑。

我從這兩個世界裏感受到一個看不見
的牆立在彼此的中間，其實健聽
與聾人可以彼此學習對方的文化，就
像不同國家人士在一起交流，這樣就
會更加融合、和諧。

另外，我希望政府可以贊助多一些
金錢去建立兩、三間手語雙語共融
學校讓家庭溝通有困難的人和市民有
得選擇，像國際學校一樣。

聲音是讓健聽人來聽的，手語也

是讓聾人看的，一樣好重要。有些聾
人可以戴上聽助器聽到聲音，但聽到
聲音不代表完全聽到，就像我一樣需
要用手語去補充。手語是一種語言，
跟中文、英文一樣重要。