

2017年6月20日立法會兒童權利委員會聾童公聽會王雪盈的意見書／發言內容

大家好，我是王雪盈，就讀中三。我先天深度聽障，沒有耳蝸，完全聽不見聲音。我只能感受到聲音的震動。我是家庭中唯一一個聾人，哥哥和我是雙胞胎，但我們的命運卻很不同。

由於我是聾人，在香港要找到適合我讀書的學校很困難。我曾經也因為自己聽不到而不開心。但是後來我接觸到一個手語雙語共融教育計劃，讓我能在主流學校裏讀書，但卻有手語支援，可以跟健聽同學有平等的學習機會，一起享受校園生活。

我從小到大學業成績都不俗，我的學習潛能可以在這計劃的孕育下好好發揮。若沒有這計劃，我去哪裏讀書呢？去主流學校嗎？我是完——全——聽——不——到的啊！去聾校嗎？但我很喜歡跟健聽同學交朋友，和跟他們一起學習。

在今年二月二十七日，我、爸爸、媽媽、同學、老師等等一起跟教育局的特殊教育組開會，那次會議後我有感而發，寫了一段文字，帖了臉書上：

手語是聾人重要語言。
我們只是聽不見聲音，
為什麼不能和健聽人
有一樣公平的教育呢
看著他們從前的經歷，
我的心像刀一般割著，
因為教育的問題而令，
他們並要受各種艱苦，
處處都是難關和障礙。
這個香港真的很。。。
欣賞他們的堅持到底，
謝謝他們努力去爭取。
發現自己真的很幸運，
有手語雙語共融教育，
他們培育我了許多年，
讓我漸漸成長了不少，
令我的生活增添精彩，
也令我成為快樂的人。
這個世界真的很複雜，
這社會少了美麗的心，
教育局總是忽視我們，
我聾人手語溝通權利，
這[公平]的定義在哪？

我們也很無奈和激氣。
無論如何我們都會去，
繼續爭取我們的需要。
未來的路在等著我們。
只要齊心努力爭下去，
直至得到社會的認同。
盼他們了解我們需要，
能伸出援手協助未來，
讓未來有更好的教育。
無論如何我們要爭氣，
跌下再翻起永不放棄，
我們的努力必有成果。
總有一天會變得更好。

我真的很幸運，能在手語雙語共融教育計劃中成長，我才有多姿多采的生活：讀書、參加學校的棒球隊、在學校的不同場合表演跳舞等等。我上學很開心，我活得很精彩，都是因為這計劃。

我真心希望手語能成為官方語言，也希望政府能資助並推廣手語雙語共融計劃。多謝各位！