

**2017年6月20日立法會兒童權利委員會聾童公聽會陳芷瑩的意見書／發言內容**

我是陳芷瑩，今年讀中四，六個月大時被發現是聾的，兩歲三個月去做人工耳蝸。其實我很幸運，戴了人工耳蝸也算聽得不錯，口語能力也屬於高，但我知道人工耳蝸對不同的人有不同的效果，跟戴人工耳蝸的人的能力無關。

手語對我來說仍然是重要的，因為有的時候我也聽得不清楚。譬如說如果其他人戴著口罩或在我背後說話、環境太嘈雜等，如果有手語，就可以溝通得舒服得多、準確得多。況且，為何聾人聽得好、講得好就不應該學手語？健聽人也學吧！很多手語傳譯員都是健聽人來的，他們都可以學手語，為甚麼聾人就不能夠學呢？不少人說聾人學完了手語就會懶惰不用口語，可是我並沒有！其實我四歲已經開始學手語，只要有人用口語跟我溝通，我就會繼續用口語了。

而且，手語很有趣的，又要用手，又要用表情。我從小到大所讀的學校都是有手語、有口語的。老師和同學都有健聽和聾的，很開心的呢！因為他們都很明白我，上課的時候，有時老師就算未很熟悉手語，他們上課也會不自覺地打手語，讓我能快點掌握重點。我放學去找他們，他們都會在我有人工耳蝸那邊說話，讓我聽得清楚一點，又會嘗試打手語，見到他們這麼努力，我也會更尊重他們，更努力去聽他們所說的。

教育局常說普通學校可以用政府資源來為聾生提供手語支援，但我知道政府每年會為聾生每人撥款大概港幣 13700 元去學校，但是一年才有萬多元，學校怎樣聘請聾人老師，怎樣聘請懂手語的健聽老師呢？這筆錢足以聘請他們嗎？我自己不想去聾校讀書，我覺得只要有手語支援和老師認識我的需要，我便有能力學到跟健聽同學一樣的課程。我亦不想在沒有手語的主流學校裏讀書，不少在主流學校讀書的聾生讀書讀得很辛苦、很不開心，為何政府不可以多給我們一個選擇？在外國，就算有一個聾生在主流學校，他們都可以有手語傳譯服務，就是希望聾人可以在上課的時候清楚得到課堂的訊息，不會因為溝通的障礙而不能學習。

我希望各位官員想像一下，如果你聽不到世界的聲音，例如周遭的人不停地用德語說話，但你又聽不清楚、聽不明白，你會有甚麼感受呢？好多國家都鼓勵聾人發展雙語，都做得很好，香港身為國際大都會，也應該努力推進、改善吧？