

2017年6月20日立法會兒童權利委員會聾童公聽會黎珈佑的意見書／發言內容

我是黎珈佑，今年讀中四，大概兩歲時被發現是聾的，約三至四歲左右做了人工耳蝸。其實戴著人工耳蝸我也聽唔清楚其他人說甚麼，更加分辨不到不同的語音，所以我自己的口語表達也不清楚。

手語對我而言真是非常重要的，因為我用口語跟其他人溝通很困難，他們說，我又聽唔到。我都有努力讀唇，但我不能透過讀唇去完全理解他們說甚麼，而且很容易產生誤會。我講，他們也聽不懂。手語是我最舒服的溝通方法，我可以跟懂手語的聾人和健聽人無障礙地交流，如果其他人不懂手語，只要有手語傳譯就可以了。

我從小到大所讀的學校都是有手語、有口語的、老師和同學都有聾和健聽的。如果你要我選，在自己的學校讀書還是去聾校，我會選自己的學校。因為聾校只有聾的同學，那我就少了機會去接觸健聽人，去了解健聽人的世界。而且我覺得現在很好，因為我也能夠給機會健聽同學認識更多聾人的世界和學手語。

最近，我有一個相當特別的經驗，教育局有官員來跟我們訪談，我們有老師主動提出可以幫忙當手語傳譯，但那位官員說不用了，他找了我的一個聾人同學跟我一起去接受訪談，叫他當傳譯，但我那個聾人同學其實也聽和講得唔太清楚的。這件事，我到現在還是百思不得其解。手語傳譯對我來說真的很重要！有手語傳譯，才可以確保溝通過程順暢、內容準確。

我快要升中五了，我報讀了一個應用學習課程，是運動及體適能教練，我很想讀的，因為希望可以吸收多點經驗，也可以了解一下有關的工作。但如果沒有手語傳譯，我就不能夠讀了，我真想讀完以後能有多一技之長，將來可以大點機會找到有關運動及體適能教練的工作。如果要我自己付費聘請傳譯，我就覺得不太好，我亦覺得很不公平，為何我要另外付費去讀這個課程，其他健聽同學就可以免費去讀？我天生是聾的，這不是我自己選的，為何政府不可以為我提供免費的手語傳譯服務？如果有免費的手語傳譯服務，那我就可以明白老師講的內容，又可以跟同學交流。我學完了，畢業以後，就有機會做相關的工作，那我就可以貢獻社會，還可以交稅，而不是等待其他人來幫我了！