

家長聯盟

向兒童權利小組委員會就「在考試及功課壓力下兒童的權利」 提交的書面意見

張超雄主席和各議員:

前言:

兒童權利公約保障兒童們都有權利享有基本人權，觀乎香港提供了免費基礎教育，又非戰亂之地，哪是否等於兒童權利有了足夠保障？

香港兒童繁忙得過份

雖然香港小朋友大多數在公營的教育體制下，有學習的權利，但可惜家長們卻不能夠捍衛孩子基本的玩樂權利。兒童權利公約第 31 條「兒童有權享有休息和閒暇，從事與兒童年齡相宜的遊戲和娛樂活動，以及自由參加文化生活和藝術活動」。但每天一小時的自由玩樂時間對香港小朋友來說卻奢侈得很。

常說香港兒童繁忙得過份，實際情況如何？有地方家長群組(來自青衣、沙田、將軍澳)，正收集三個地區的學習壓力意見。在中期調查結果中，收到 916 個小學家長回覆，當中有 729 位是初小家長，其中的 47% 表示初小(小一至小三)學生放學後要用超過 1.5 至 3.5 小時在應付家課上; 另問卷收到 187 位高小(小四至小六)家長回覆，當中有約 50% 表示學生要用超過 2 至 3.5 小時應付家課。試想想，孩子們上了整日課堂，還要花長時間應付功課，還未計溫習時間，完成過後繁忙兒童恐怕只有虛脫的一小時。

DSE 資歷霸權: 課程太多太深，過於考試主導

我們認為功課測考壓力問題，歸根究底是課程太多太深，過於考試主導所致。高中課程太深太多固然是不爭的事實，學生和老師都被功課、測驗、小測和補課等等困擾。在課堂上每一個課題只能作匆匆解說，接著就要進入另一個教學重點。知識未能夠在課堂上藉著活動、討論加深記憶和鞏固。老師們往往為令學生應付考試唯有靠大量的功課、默書、小測、評估等操練手法而達至短期記憶，但過多學術評估又會佔用了上課時間，做成了惡性循環。

香港教育過於考試主導，2000 年教改後公開試明明只得一個，但學生壓力卻似乎有增無減。DSE 資歷霸權，政府和業界無論花幾大氣力，改革課程，增加應用學科，但到頭來無人敢跳出 DSE 的緊箍咒。影響所及，所有教育計劃都朝向單一目標：升讀大學。其次，高小學生面對升中派位和呈分試也是一大難關，壓力之大，時間之長可能僅次於 DSE。呈分試由小五上開始作戰，小學生尤其是女生正值發育時期，年紀小小面對突如其來的生理、心理和學習壓力對他們成長有重大負面影響。

我們以小學第一階段(小一至小三) 數學科的課程指引舉例。

- 課時指引：一年上課日數為 172 日
- 3 年數學科總學習時數：285 至 356 小時
- 平均每年時數：95 至 118.6 小時
 - 平均每日：33 至 41.4 分鐘
 - 以一堂 35 分鐘計，每星期只有 5 至 6 堂。

小一至小三有 39 個學習單位，內容包括 164 個學習重點。這 164 個學習重點要在 264 個課時內完成，另課程中有 30 個小時列作 探索與研究之用。小一至小三數學科課時下限為 285 小時，換言之約 1.6 個小時完成一個重點。

現實有多少學校做得到？如果可以實際上每天只有一節數學堂的話，學校哪來時間測驗、小測和操練？小一至小三有 BCA，小四至小六課時一樣，他們更要應付升中呈分和 Pre S1。全港公營小學有多少間可以放手輕鬆面對升中？當我們談及功課、考試壓力問題時，大家都要明白問題根源並不完全在於學校，根本問題是課程和制度。

教育制度扭曲與教育政策不可分割

家長聯盟一直提倡取消小三 TSA，正因我們看見教育制度扭曲與教育政策不可分割。現時學習壓力已經由中學推演到高小，再由高小滲入初小甚至幼稚園。我們見到小學生連到公園玩樂時間都沒有，這並不是傳統名校生才面對。由之前提及的地方群組問卷可見，當中地區並不是名校網，區內的大多是基層和中產家庭，但他們卻是最受公營的教育體制影響的一群。近年最大爭議而又影響初小的教育政策，應該就是 BCA。教局不停推說 BCA 已經改善了操練情況，但從地方群組的問卷調查發現，有約三分之一小一至小三家長表示在校內有不同程度的 TSA 操練，如買補充和有佔用課堂甚至是導修課講解 TSA 題目。但我們必須重申：BCA 的最大問題不只於操練，亦不在於題目深淺，而是教學方向扭曲。

一個早在小三就出現的紙筆全港評估，令初小教學方向、方法和內容都被深深影響。即使今年教育局更新了《幼稚園教育課程指引》，當中列明小學所擔任角色，指引中說：「小學不宜在小一生入學初期進行默寫活動或紙筆評估，不宜要求小一生背誦或強記大量學科知識」。但小一今年開學至今，有不家長發現學習壓力不少，密集的背默、測驗、考試，令學生和家長都吃不消，為何要催谷小一生？或多或少與 BCA 有關。以中、英為例，學校的聽說讀寫，一般只以 BCA 形式以答題技巧為教學重點。聆聽練習、閱讀理解、實用文寫作、背誦範文例句由小一開始就要不停練習、做補充。

在之前所提及的問卷調查亦可見小一生功課考試壓力：在 379 個小一學生的家長回覆中，有 279 個家長(71%)表示學校全年有 4 次或以上的正式測考，而當中的 183 位 (48%) 更表示除 4 至 10 次的正式評估和考試之外，還要應附小測、預默之類的學術評估，換言之有不少的小一生基本上每星期甚至是每天都在測考默書的壓力下生活，這正正和教育局指引完全相反，而且不是個別學校的操作問題。

還孩子快樂童年.....

總括而言，在現今時教育制度下不論孩子的年齡，休息、遊戲和運動的時間都長期不足。加上長期的功課測考壓力下，令學生的心身靈發展極不健康。

因此，教育制度必須改革，取消小三 BCA、檢討升中制度、推動不同特色教與學方法和評核方式，務求多元化，做到真正因材施教，真正有選擇。從根本減少學習壓力還孩子快樂童年，才談得上尊重兒童權利。

家長聯盟

2017 年 11 月 15 日