

在考試和功課壓力下的兒童權利

什麼是兒童權利?我沒興趣背誦一大堆理論。請容許我用比喻:當你隨手丟一個玩具給嬰兒,會發生什麼事?但願大家不要禁止這本能反應。CPU 長期高負荷地運作亦會壞,硬如金屬,長年累月的使用也會出現金屬疲勞,何況是人?讓兒童輕鬆一下在年代中卻像犯了彌天大過,試問兒童怎會快樂?

香港兒童面對的學業壓力何等的大,與兒童權利等複雜的既念我們先不要談,反之回歸基本步,討論一下教育的真義。到底社會需要一班只重學術,無道德批判能力,什至只是一堆書蟲;還是一班有夢想,願意拼博,奮鬥,克盡自職的人呢?一個人的價值又是否單從成績可以判斷呢?可惜,香港學童天天為數字打拼,一股股追求成績的歪風正蔓延開去。論語:弟子入則孝出則悌,謹而信,而親仁。行有餘力,則以學文。品德不是比一切學業更重要?可惜,考試壓力下學校只重學業,不重品德的歪風,造就了一班<二腳書櫥> 隨了影響學生發展外,更使高壓學習氣氛蔓延。談何發展權?試問在一個如此高壓的環境下,怎會快樂?什或到底他們知否自己所讀的是為著什麼?所努力的又是否只為他人期望而做?抑或天天追求著成績,到頭來反之迷失在學業當中?

兒童權利的精隨不是在於發展權和遊戲權嗎?以上種種現象不是在證明香港兒童權利大有進步空間嗎?

在我心中,操練文化早而過時。相反,在透過深入透徹的理解,靈活運用知識者,才是真正的<叻>

張鈞珽先生