

11月25日兒童權利小組委員會會議的意見書

我是一位媽媽，亦是香港革新教育家長同盟的幹事，我們一班家長因為關注現今扭曲的教育環境而聚集一起，目的是團結更多志同道合的家長為孩子發聲，喚起更多人對現今教育問題的關注，以爭取香港教育改革為目標，志在為香港學童爭取愉快、健康、多元學習的平等教育。

現今小學生，每日返學已佔用了一日的三分之一時間，放學仍要為預留時間做家課，作為家長，當年亦是如此渡過小學生涯，但不同的是，當年仍是半日制，放學後完成了功課，仍有足夠的時間做自己想做的事情，亦有充足睡眠時間去休息。

過了這麼多年，看到自己孩子學習的教育方式仍然是一模一樣 -- 重覆的抄寫功課，為做而做的改正，有框框的作文，死背爛背的默書..... 不禁想問各位掌管教育政策的官員究竟這麼多年做過甚麼？現今的教學方式是否足夠令我地的孩子應付變化萬千的未來？

教育局《基礎教育課程指引—聚焦·深化·持續（小一至小六）》第八章有關有效益的家課清楚指出家課的質比量更為重要。相信沒有人會反對適量而有效益的家課能啟發學生學習，令教師掌握學生進度再予以調整。但更重要是一份優質的家課可以誘發自學能力，提昇學習動機，而不是要「佔據」他們的校外生活。奈何這只是紙上談兵，不知道教育局有沒有了解一下現今小學的家課質量如何？

以往已經有很多不同的研究去計算家課的量，討論多少才是‘合適的家課量’，相信教育界的人仕一定略有所聞，不用再作詳述。當然，每個學生的能力不同，所以在制定家課政策上應加強彈性，讓家長及學生可以按自己的能力去調整，這樣做才能令學生得益。可惜現實是有很多學生每天辛勞地上學，放學後仍要應付無了期的家課，究竟從中可以學到幾多？小小年紀，他們又承受著幾多壓力？

家課的質在成年人眼中可能難以量化計算，但只要用小孩的角度去想一下，他們眼中的優質家課，首要一定是有趣和開心才可以引起興趣，繼而再為滿足自己的求知慾努力。但現今家課仍離不開重覆的抄寫，機械式的操練，為抄而抄的改正，這樣又如何可以引起學生的興趣？

好希望教育局能落實推動每校公開家課政策，提高透明度，並積極推動家長參與校內家課政策諮詢及討論，而學校亦應給予家長及學生一定的彈性及合理的家課政策，以配合不同能力的學生。更重要是重新檢視及整合小學課程的內容，去蕪存菁，先可以釋放更多空間讓學生自主學習，還我們孩子一個愉快的童年。

黃勵恒小姐