

《考試及功課壓力下的兒童權利公聽會意見書》

大家好，我係香港革新教育家長同盟 **陳思雅**。

我兩個女都係入讀同一間，被譽為少功課的直資小學：今年學校的功課數量仍然每日維持約 3-4 項，但我發現每份功課都有好多頁數，而且我兩個女只係一級相隔，好明顯細女的課程比大女教快教多…我嘗試喺家校晚會向老師查詢家課政策可以喺邊搵到。佢用一個好驚訝的表情望住我，問返我轉頭：「家課政策係咩野喇架?? 不過唔駛擔心，我地學校功課量比傳統學校少，學生係可以應付得到的。」我心底裡的諗法比佢的表情更加驚訝！教育局一直強調關注學校的家課政策，一方面與學校保持緊密溝通，亦表示會透過不同的渠道和方式，為學校提供專業支援，並且建議學校將家課政策上網公開，增加家長對家課政策的了解；但竟然老師唔知道有關指引需要執行，家長們更加未能喺一個具透明而公開的方法得到家課政策的知情權。

另外，學校的休息時數由四年前的 75 分鐘，減至上年的 70 分鐘，今年更加減至 65 分鐘。我亦就有關問題向學校老師反映：老師的回覆係認為：轉堂等老師，行上行落轉課室都係計落休息時數！今年將五分鐘自由休息時數計落班務時間抄寫手冊，因平日上堂時間好緊迫，佢地無時間喺課堂時間內抄手冊呀！每晚我同女兒傾計，佢地都話每日好忙，忙到連飯都無時間食~開學後收到不同的老師來電，希望推薦兩位女兒加入不同類型的校隊訓練。我心裡當然覺得開心，有老師賞識嗎！但可惜每項訓練都設於課後進行：為了令女兒有足夠的休息時間，我只能選擇放棄多元化活動。政府推行全日制小學的原意係希望為學生提供一個更理想的學習環境及更多元化的學習機會；紓緩緊迫的上課時間，但我所親身感受的係，除非我接受休息時間及親子時間被剝削，否則以現時所實行的全日制制度，我兩個女根本未能夠更有效地培育有潛質的學習才能。究竟是教育局政策失誤，或是學校需要為競爭的風氣賠上孩童的身心發展？好多人都同我講，你兩個女已經好好彩入到一間唔係催谷的學校，出面傳統小學的世界仲得人驚。我地香港革新教育家長同盟喺上個月用左短短兩星期時間搜查家長對家課及真全制的訴求：只係短短兩星期已有 266 個真實個案向我地反映家課對家庭及孩童所面對的沉重壓力。我地家長同盟強列要求教育局：

- 1) 重新制定家課時數上限指引
- 2) 確保在校內老師指導下完成部份功課
- 3) 向家長諮詢並公開質量並重的家課政策
- 4) 保障每日 100 分鐘的小息午膳自由時間
- 5) 成立監察和呈報機制定期監察學校落實情況

多謝各位