



致：
立法會
兒童權利小組委員會

日期：2017年11月24日

對於今次委員會所討論的題目：「在考試及功課壓力下兒童的權利」，實在是令人莫名其妙，從前我們讀書也是充滿壓力，一樣是做功課至深夜、溫習到天亮及要面對各種測驗和考試，而現在的學生所以受不得壓力？我認為其癥結是因為政府控制學教育，以及一班社會主義者所致！

首先，政府控制教育，背後目的是要製造順民。早在約 1 百年前，當時港英政府因見有大量知識份子從中國來港，為防止香港學生被灌輸民族主義和革命思想，於是在 1913 年推出的《1913 年教育條例》，條例內限制了師資、課本內容、教學方式。但因為是差不多免費，人們於是便不去思考其背後動機，教育局甚至告訴我們，說他們重視提供優質的學校教育，既然香港教育如此「優質」，那為什麼現任教育局長卻說香港教育制度「複雜」，所以要將他們的子女送到外國讀書？

官僚將香港教育視為一場又一場的實驗，扼殺學童創意的填鴨式教育、為學童洗腦的通識教育、中史科取消了又要恢復、一條龍學校令到學童要贏在未出生前……，將家長們的子女當作實驗品！高官們的子女逃離殘酷的教育實驗魔爪了，但無能力的市民，只能繼續被強制把子女送進實驗室，接受包括：教育實驗。

追求烏托邦式社會的社會主義者，不但漠視政府控制教育所帶來的破壞，甚至認為政府要在教育上增加資源，不斷加強政府在教育上的角色，由設計、指導、監督到評價，令政府權力日益膨脹，對教育的控制越來越強，TSA、BCA 便是最佳的例子，學校與學生只能「聽聽話話」，任由擺佈。更令人氣結的是，社會主義者隨意以「民主」、「基本權利」、「保護弱勢社群」這些理念去要求政府出手干預，以「糖衣毒藥」去麻木沒有多少社會和人生經驗的學生們，令學生們在失敗時只懂得埋怨社會，不肯去接受社會是不完美，不懂得自我反省錯誤，從而領悟出生存的智慧。

有人曾問我會提供那些意見給政府，我只能說希望政府不要再干預那麼多，也請社會主義者不要再增加政府霸權，學生們能早日接受現實社會是不完美，想取得成功只有靠自己努力，這才是真的幫助他們。

如有任何查詢，請致電獅子山學會成員吳健華

謝謝！