

兒童權利小組委員會會議
“在考試及功課壓力下兒童的權利”

日期：2017年11月25日(星期六)

時間：下午2時30分

地點：立法會綜合大樓會議室1

香港兒科基金立場書

1. 機構簡介

香港兒科基金是一所非牟利的專業團體，創立於1994年，直屬香港兒科學會，成員包括兒科醫生、醫護人員、兒童工作者及社會賢達。香港兒科基金肩負起推廣兒童健康、爭取兒童權益和公眾教育的使命。通過舉辦多元活動去推動兒童健康的成長及發展。並以(一)建立兒童醫院;(二)製定香港兒童健康政策;(三)成立兒童事務專員為目標。

2. 香港的現況

概觀香港學生生涯、社會體系及學歷、收入和職業之間的數據及學友社(2015)調查，在六萬多名考生中，只有百分之三十銜接學士學位，百分之五十銜接副學位及高級文憑，而剩下百分之二十則選擇了其他出路。而根據統計處(2015)，按學歷和職業種類劃分就業收入中位數中，專上教育和經理、行政級人員、專業人員及輔助專業人員分別較其他學歷和職業種類高。香港成為一個知識型經濟社會，整個環境和社會風氣都強調「學業為重」、「專業為高」的偏頗錯誤的觀念，忘記了兒童全面發展的需要和個人多元潛能的重要。

3. 在這樣的環境下，其影響可深可遠。與其他地區相比，香港小朋友的發展在認知、語言理解上較早，相反，在大小肌肉活動上會較遲。不論是食療、補充品或興趣班，只要是促進大腦發展，家長都會毫不猶豫地為幫子女添加，故此無論是一歲半的遊戲班、學前中、英、數補習班、六歲食用的奶粉等都充塞着市場。「有求有市」，商家種種訓練小朋友的技能班亦多不勝數。再者，學生們每天都被大量的功課壓得喘不過氣來，操練彷彿和成功劃上等號，學聯(2015)透過一項調查指出四成半的小學生功課量為每天七至九份。至於成就方面，2012年國際學生能力評量計劃中香港為列全球第三位，但與2000年第一位的芬蘭相比，學生的上學、功課、興趣班、自由活動的時間夫大相敬庭所不同，香港小朋友放學後要趕着到「興趣班」、「補習班」，半日制小學愈來愈少，中小學補習學生愈來愈多。這些現象能幫助到未來社會棟樑的全能發展嗎？相反，個人的自理能力會因「太忙」而未能學會，解難能力及抗逆力更是欠奉，到底我們是否期望下一代成為「高智力、低能力」一族？，他們是否有足夠能力去撐起香港的未來的呢？

4. 兒童是香港的未來，在1997年出生的小朋友，今年與香港特區一樣已經20歲，長大成人。然而，這20年來，香港兒童可以健康快樂成長嗎？單在2016年便有33宗學童自殺個案。

政策影響著港人生活，同樣影響兒童；今天的兒童、青少年飽受精神健康問題困擾。根據醫管局數字，2015/2016 年兒童和青少年精神科服務的個案較 5 年前大增逾五成(18,900 增至 28,200)。精神健康問題跟學童自殺息息相關，香港兒科醫學會及香港兒科基金早前調查更發現，27%受訪中學生在過去 6 個月曾想過傷害自己或企圖自殺。回顧過往 20 年的學童自殺數據，發現學童自殺數字一直起起伏伏。每當數字上升，政府便推出短期措施，設立「防止學生自殺委員會」其後瞬即打回原形，治標不治本，無助長遠解決學童自殺問題。此外，近年公營醫護人員流失量高，工作量繁重，病人排診輪候期過長，甚至有抑鬱症的青少年未就診已經生身了。

5. 學童精神健康欠佳，相信與教育制度有關。政府也責無旁貸，一些相關學習和就業的措施亦嚴重影響着整個香港。教育局(2014)刪去《基礎教育課程指引》家課書寫量上限要求、考評局(2014)針對全港性系統評估推出優化措施，但教協會(2015)指改善甚微，TSA 補課和操練的情況仍然非常嚴重，教師、學生、家長仍承受大的壓力，教育界議員(2014)指出“近年部分熱門課程的「聯招」和「非聯招」收生的比例嚴重失衡，會間接鼓勵家境較富裕者脫離本地的教育制度，使「非聯招」成為富人升讀大學的捷徑，而貧者只能在本地考試中競爭本已嚴重不足的資助學士學額。
6. 香港兒科醫學會及香港兒科基金在今年 5 月，以問卷形式訪問了 1,327 名幼稚園及小學生的家長。調查發現，幼稚園學生的壓力平均為 3.6 分(10 分為最大壓力)，然而一旦升上小學，壓力急升至 5.8 分，升幅達 6 成。家長的期望(48%)和孩子對自己的要求(41%)是幼稚園生的主要壓力來源。升上小學，學業成績(76%)及家長的期望(51%)躍升為。其實除了孩子，家長也面對壓力。調查發現，有 94%家長表示在過去六個月照顧孩子時，曾經出現不同少與壓力相關的徵狀。與回歸前的政策相比，6 成半家長表示現時的兒童教育政策較二十年前差。88%家長表示目前政府給予家長的支援不足夠。
7. 「治標亦要治本」，當下的香港有需要變得更好，政府責無旁貸，而且學習與就業兩者同等重要。不能人手缺乏又不培訓更多人才及提供相關學位給本地生，不能將資源側重建築工程、民生而忽略了香港人的精神數質，不能一方面容許香港少數族裔用另一個語言取代中文，而另一方很多工種又要求中文語言達到一定水平，不能一方面打造知識型經濟社會，另一個方面增加低收入家庭的學生的負擔，讓他們在欠缺資源下還要補習、用電子工具來維持競爭力。
多年來，香港特區政府在處理與兒童福祉有關事宜上，服務分散及缺乏協調，以致服務重疊甚至互相競爭，在重要領域存在重大缺口。
故此，希望政府可以審視香港整體狀況，為香港年輕人未來創造更多元化、更實際和平等的學習和就業機會！

8. 建議

香港兒科醫學會及香港兒科基金 3 大訴求

8.1. 設立兒童事務專員

政策能貫徹及持續執行，必須有獨立機制，由兒童事務專員直接向特首匯報，領導「兒童事務專員公署」，研究、監察及執行兒童相關的事務及政策。

8.2. 成立兒童事務專員公署

在政府的架構之中卻獨立於所有政策局之上，如「廉政公署」一樣獨立運作，直接向特首匯報，亦賦予資源和權力參與政策制訂和行動，分析及長遠跟進跨部門的政策。

8.3. 訂立兒童健康政策—明確時間表及路線圖

整全的兒童健康政策包括醫療、社福、教育、法制、經濟及青年聲音等範疇。政策以兒童為本，家庭主導，以兒童及其家庭的利益為最大前提，更必需具明確時間表及路線圖，貫徹落實。

Reference:

HKPF studies on "Student Suicide" in 2016

<https://www.google.com.hk/amp/ m.scmp.com/news/hong-kong/ health-environment/article/1938928/27-cent-hong-kong- pupils-think-suicide-or-self% 3famp=1>

HKPF studies on "Parental and student Stress" in 2017

http://www.hkpf.org.hk/ download/20%20years%20child% 20health%20policy%20review% 20press%20release 20160621_HKPF.pdf

學友社 (2015), 中六升學指南 2015

http://www.student.hk/site/?q=e_book/554/948

統計處(2015), 香港統計年刊

<http://www.statistics.gov.hk/p ub/B10100032015AN15B0100.pdf>

關學聯(2015) 調查：九成半小學生為功課睡眠不足 教局收到 600 封「不願小朋友成為功課奴隸」電郵

https://news.mingpao.com/pns/d ailynews/web_tc/article/201511 14/s00002/1447437244050

教育局(2014) 基礎教育課程指引(小一至小六)

http://www.edb.gov.hk/attachme nt/tc/curriculum-development/d oc-reports/guide-basic-edu-curriculum/becg_2014_Full.pdf

考評局(2014) 二零一四年起有關全港性系統評估的優化措施

<http://www.bca.hkeaa.edu.hk/we b/TSA/zh/pdf/EDBCM14054C.pdf>

教協會(2015) 教協會近年跟進全港性系統評估(TSA)事宜

<https://www.hkptu.org/4849>

教育界議員(2014) 葉建源：別讓「非聯招」成少數人升讀大學捷徑

<http://www.synergynet.org.hk/2 014/02/葉建源：別讓「非聯招」成少數人升讀大學捷徑/>