

秘書處同事:

你好,這是 7/1 教育事務委員會 就[防止學童自殺委員會最終報告]的建議提交意見書 公聽會 何淑儀的意見書.

感謝幫助!

內容:

立法會教育事務委員會防止學童自殺公聽會 發言稿  
何淑儀  
2017年1月7日

過去一年,2016年,單單一年就有35位學生自殺死亡。我們常說悲劇的主角一個都嫌多。教育局雖然立即成立了防止學童自殺檢討委員會,請來聞名於分析學童自殺的教授和一眾專家學者急謀對策,可惜教育局最後提出的報告建議,既搔不著癢處,也屬於遠水,不能夠救近火。

今日是教育事務委員會的公聽會,當然要向教育局算賬。學童自殺其中一個原因是 schooling problem,學校/教學問題究竟帶給學生甚麼壓力,由小學開始,壓力來自學校/教學那些問題?長期壓抑身心需要,為了應付成人世界的期望和目的,最終抵受不了而尋死,究竟是學生的個人問題?還是強調測考零壓力的大人們不仁不義的問題?還是強調大數據的好處,用作監察學生表現的教育制度出問題?

教育局成立的防止學童自殺檢討委員會早年也曾成立,社會福利署在2009、2010年也曾經因應死因裁判庭就學童自殺死亡個案,進行個案分析。可惜大家各自發表報告,一同拖警務處、醫管局、衛生署等部門落水,提出少修少補的建議,人人有份,卻沒有透過更高層次的整合,做完了報告交差了事,結果悲劇不停上演,做檢討就變成了例行公事。

建議:

立即可做:

1. 取消小三 TSA,還孩子快樂童年
2. 今時今日仍然說「TSA 零壓力」、「不喜歡讀可以轉校」的大人們,強調大數據的好處用作監察學生表現的教育學棍和教育局官僚,應予譴責和下台。他們不配坐在權貴位置,以免影響我們下一代的身心發展,影響整個社會的新生代的成長。

長遠計:

1. 促請政府成立高層次的跨部門小組,處理學童自殺的「社會」問題,改革預防學童自殺的制度。
2. 立法會成立跨事務委員會的小組,以聯合國兒童權利公約為本,檢視兒童發展權的落實,與及預防學童自殺的社會制度的改革。

總結寄語

各位專家學者團隊:當你們走入學校,走入社群,請你們記著,你們面對的不是問題、不是檔案、不是數據;而是真實的一個個人,一個個活生生,有血有肉的人。方法會窮盡,惟有對孩子的愛,能使我們明白甚麼才是造就人的工作。