



中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局
Education Bureau
Government Secretariat, Government of the Hong Kong Special Administrative Region
The People's Republic of China

本局檔案 Our Ref. :

電話 Telephone : (852) 3509 8529

來函檔案 Your Ref. : CB4/PL/ED

傳真 Fax Line : (852) 3104 0425

香港中區
立法會道 1 號
立法會綜合大樓
立法會教育事務委員會秘書
黃安琪女士

黃女士：

教育事務委員會
2017 年 2 月 13 日會議跟進事宜

教育事務委員會就上述會議於 2 月 16 日的來函已收悉。就議程項目「新高中課程下的通識教育科」，教育事務委員會要求本局提供的資料現載於附件，供委員參考。

教育局局長

(吳加聲



代行)

2017 年 12 月 27 日

教育事務委員會
有關新高中課程下的通識教育科的資料

(a) 學者於 2016 年完成的研究

學者於 2016 年完成的研究報告：《香港「九十後」的公民價值及參與研究》，可於 http://www.cpu.gov.hk/tc/research_reports/index.html 瀏覽。

(b) 紓緩學生工作量的措施

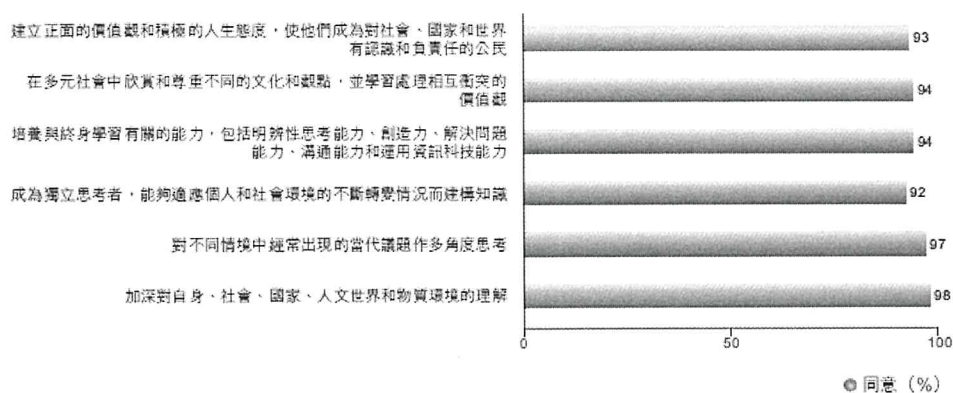
為了紓緩學生工作量，校本評核精簡方案已於 2014 年實施。自 2015 年 9 月起，本科亦就部分課程內容作出了修訂，使其所涉及的範疇更為具體及聚焦。教育局出版的《通識教育科課程資源冊系列》，為學生提供學習材料。以上措施能就校本評核、課程涵蓋及學習資源方面給予適切的支援，能紓緩學生學習通識教育科的工作量。

(c) 調查結果

根據「新學制中期檢討與前瞻報告」¹，受訪學校認為通識教育科的課程宗旨已經達到，包括能幫助學生發展多角度思考、尊重他人、建立正面的價值觀和積極的態度。「中期檢討學校問卷調查 (2014/15)」顯示，大部分學校對學生在完成中學教育後能達至通識教育科的課程宗旨，回應非常正面，超過 90% 學校同意目標已經達到。

¹ 報告可從以下網站瀏覽或下載: http://334.edb.hkedcity.net/doc/chi/MTR_Report_c.pdf

科主任對達至通識教育科課程宗旨的意見



資料來源：「中期檢討學校問卷調查（2014/15）」。

關於課程架構，78% 學校同意三個學習範圍及六個單元的課程架構應維持不變。此外，根據透過不同渠道掌握的相關資料，其中包括學校探訪及專業培訓課程的問卷評估，教育局所提供的支援措施，包括專業發展活動、學與教資源和網上資源平台，均獲得教師的支持和肯定。

(d) 通識教育科考試使用語音轉換文字軟件

於 2017 年文憑試，共有 226 名特殊學習障礙（學障）考生申請通識教育科考試使用語音轉換文字軟件（軟件）作答，當中 220 名合資格的考生獲批核。已批核的 220 宗申請中，有 76 名考生於校內使用軟件後決定取消有關安排，另有 16 名考生於考試當日才決定取消使用軟件。大部分取消安排的考生表示未能有效使用該軟件或軟件並沒有為他們的表現帶來顯著的幫助。因此，只有 128 名來自 67 所中學的考生於 2017 年文憑試通識教育科考試使用該軟件作答。

為確保所有考生在適當的環境下應考，得到公平的評核，學校須為使用軟件作答的考生作特別座位安排，以避免對其他考生構成騷擾。考評局已參考學校於校內考試安排該軟件的實際經驗，制訂了一份監考指引，並已預先派發予所有相關學校，讓他們熟習有關的特別考試安排。

(e) 通識教育科教師數目

通識教育科是聯繫不同學科知識(例如科學、科技、歷史及地理)的核心科目，教授通識教育科的教師有不同的學科背景，學校會按其專業訓練及經驗而委派擔任。在 2016/17 學年，任教中四至中六級通識教育科的教師共有 3,083 名，當中 98%(即 3,035 名)已接受師資培訓及具備認可教學資格。

教育局會持續加強教師的專業培訓，包括提供課程詮釋、學與教策略、知識增益及評估的課程。

教育局

2017 年 12 月