

2017年3月13日會議  
討論文件

## 立法會教育事務委員會

### 推行生涯規劃教育的進度報告及 有關中學畢業生多元出路的事宜

#### 目的

本局曾於 2016 年 1 月向教育事務委員會匯報為中學生推行生涯規劃教育的情況，現藉本文件再向委員報告這方面的最新進展，以及有關中學畢業生多元出路的事宜。

#### I. 生涯規劃教育

##### 背景

2. 高中教育是由中學踏入專上教育或職場的重要過渡階段。行政長官在 2014、2015 及 2016 年的《施政報告》宣布，政府會加強支援學校推行生涯規劃教育，以更好地裝備學生，讓他們可按各自的興趣、能力和性向，充分把握日後的機遇，包括中學畢業生的多元出路。生涯規劃教育涵蓋三個主要元素，分別為自我認識與發展、事業探索及生涯規劃與管理。為此，教育局採取了一系列措施，包括提供屬經常撥款的生涯規劃津貼<sup>1</sup>；容許學校彈性安排，將生涯規劃津貼轉為常額教席；以及加強學校與商界之間的緊密合作，為學生提供生涯規劃教育所需的事業探索的機會。同時，自 2014/15 學年，教育局亦透過探訪學校、增加系統培訓課程和舉辦主題性講座、展示學校的良好例子、推動家長教育、建立商校合作及提供事業探索機會，以及發展「e 導航—新學制多元出路課程搜尋工具」等，加強向學校提供專業支援。

---

<sup>1</sup> 「生涯規劃津貼」是為每所開辦高中班級的公營學校及直資學校提供的經常現金津貼，其金額參照學位教師中點薪金而釐定。津貼的主要目的是提升教師的專業能力，以推行生涯規劃教育。在 2016/17 學年，津貼額約為 57 萬元。

## 推行生涯規劃教育的進展及成效

3. 自 2014/15 學年推行生涯規劃教育以來，教育局透過問卷調查和到學校諮詢探訪，了解學校在生涯規劃教育和升學就業輔導服務方面的進展。在 2017 年 2 月初，我們亦以隨機抽樣方式，選出 64 所公帑資助中學<sup>2</sup> (包括特殊學校)進行另一項問卷調查 (下稱「該調查」)。該調查涵蓋校長、負責推行生涯規劃教育的教師團隊和 2 100 多名中六學生<sup>3</sup> 的意見，以確認我們先前所作調查的結果。上述調查和學校探訪反映有關教育局推行生涯規劃教育的重點工作的進展及其帶來的改變，載於下文各段。

### 教育局的重點工作

#### *(i) 為學校提供專業支援*

4. 教育局已於 2016 年 12 月探訪了所有 507 所獲發生涯規劃津貼的公帑資助學校(包括特殊學校)。訪校期間，教育局督學與學校進行專業面談，就工作計劃及資源調配提供意見。我們欣悉大多數學校適當地運用生涯規劃津貼以提升升學就業輔導教師推動生涯規劃教育的能量，而以全校參與模式推行生涯規劃教育亦有良好的進度。

#### *(ii) 提升專業培訓及升學就業輔導人員的能量*

5. 每所學校均設有平均由六至八名教師組成的專責團隊，負責提供升學就業輔導服務。由 2016/17 學年起，教育局鼓勵學校將生涯規劃津貼轉為常額教席<sup>4</sup>，以便學校有更穩定的人手，加強學生的生涯規劃教育服務。

6. 同時，我們已加強教師在生涯規劃教育方面的專業培訓。由 2014/15 學年起，我們將系統培訓課程名額增加三倍，由每年 80 個增至 240 個。現時差不多所有學校(95%)均有最少一名教師完成生涯規劃教育培訓，當中大部分學校(85%)更已有兩名受訓教師，統籌學生的生涯規劃服務。教育局又舉辦各類專題研討會，以裝備不同崗位的教師，配合學校以全校參與模式推行生涯規劃教育。鑑於學生性向各異，生涯規劃教育涵蓋的知識和技能亦十分廣泛，我們舉辦各類研討

---

<sup>2</sup> 有關數字代表約 13%合資格的學校。

<sup>3</sup> 在 2014/15 學年為首屆接受生涯規劃教育的高中學生。

<sup>4</sup> 在 2016/17 學年，約有三分之一的公營中學將生涯規劃津貼轉為常額教席，提供合共 165 個常額教席。

會提升教師專業能量以照顧學生的不同需要，例如在 2016 年 12 月及 2017 年 1 月分別舉辦有關資優學生及注意力不足／過度活躍症的學生升學及就業輔導的研討會。在 2016/17 學年，我們引入有關經濟發展趨勢與事業探索及科任教師支援學生生涯規劃的專題。我們會定期檢討教師在推行生涯規劃教育專業培訓的需要，並引入新專題及不同範疇。

### ***(iii) 促進推廣良好經驗***

7. 為推廣學界的良好做法，教育局由 2015 年 5 月起每年舉辦「同行並進—生涯規劃教育分享系列」及在 2016 年 10 月舉辦有關提升學生事業探索活動的學習效能的分享會，並獲得學校一致好評。為促進各學校及教師之間的專業交流，鼓勵他們彼此分享推行生涯規劃教育的成功經驗，我們會繼續透過在 2014/15 學年設立的三所專業發展學校及教師網絡，分別為九所伙伴學校提供校本支援及促進教師在地區分享良好經驗。

8. 為表揚一直給予支持的商界伙伴，並鼓勵更多工商機構加入商校合作伙伴的行列，我們在 2015 年 12 月舉行了「生涯規劃創未來暨商校合作計劃慶典」，活動備受歡迎，共有超過 1 000 名「商校合作計劃」伙伴、校長、教師、家長及學生踴躍出席。

### ***(iv) 加強家長教育***

9. 一直以來，教育局非常重視向家長推廣生涯規劃教育。通過舉辦不同的生涯規劃講座及研討會以及向家長派發單張，協助他們支持及鼓勵子女按自己的興趣及能力追尋他們的人生目標。我們鼓勵「商校合作計劃」伙伴多與家長和教師接觸。去年，逾 800 名家長／教師參與該計劃的活動。此外，我們也為校長、教師、家長及學生舉辦了四場非本地升學講座，以加強對學生的支援。

### ***(v) 建立商校合作及提供事業探索機會***

10. 事業探索是生涯規劃教育不可或缺的元素，讓學生可盡早對職場有所認識。自 2014/15 學年起，「商校合作計劃」獲得多個商界合作伙伴參與，在合作伙伴的業務範疇、活動數目及受惠學生人數方面均有長足發展，有關詳情載於下表。

學年	合作伙伴數目	活動數目	參與活動的學生人次
2013/14*	80	500	227 000
2014/15	120	750	250 000
2015/16	140	950	275 000
2016/17 <sup>#</sup>	>200	>450	>130 000

(\*參考年份：2013/14 學年(即推行生涯規劃教育的前一年))

(<sup>#</sup>截至 2017 年 2 月中的資料)

11. 自 2014/15 學年，逾九成五的公帑資助中學(包括特殊學校)均有學生參與「商校合作計劃」的活動。除了參加「商校合作計劃」外，學校亦積極爭取社區資源及校友網絡的支持，以支援學生的事業探索活動／計劃。

12. 鑑於工作體驗計劃的反應非常熱烈，教育局在 2016/17 學年推出大型「工作體驗運動」。這項運動獲得逾 200 家企業／機構熱心支持，為中學生提供為期兩至三天的工作體驗機會，情況確實令人欣喜。這些企業／機構至今已為學生提供超過 1 100 個工作體驗名額，涵蓋約 30 個行業。在未來季度，特別是在暑假期間，預計各企業／機構將會提供更多工作體驗機會。

13. 為配合學生在生涯規劃教育方面的不同需要，教育局已委託兩所非政府機構，由 2015/16 學年起，分別為非華語學生和有特殊學習困難的學生舉辦為期三年的試驗計劃。這兩項計劃大受歡迎，首兩年已有約 320 名有特殊學習困難的學生和 1 300 名非華語學生參加。與此同時，「商校合作計劃」的合作伙伴也為有不同學習需要的學生籌辦多項活動。在 2015/16 學年，超過 1 500 名非華語學生和有特殊學習需要的學生參加了「商校合作計劃」舉辦的近 100 項活動。

#### (vi) 繼續發展「e 導航—新學制多元出路課程搜尋工具」

14. 教育局與香港輔導教師協會持續共同發展「e 導航—新學制多元出路課程搜尋工具」的網頁及智能手機程式，以支援新學制學生更方便地根據自己的興趣搜尋本地不同院校的課程資料。

### 學校、學生及社會的轉變

#### (i) 學校管理層支持以全校參與模式推行生涯規劃教育

15. 愈來愈多的學校主要持份者，包括法團校董會／校董會的成員、教師、家長、學生和校友對生涯規劃教育有更深入的認識，並認同其

重要性，情況令人鼓舞。絕大部分學校(約九成)十分重視生涯規劃教育，並已將其列為學校發展計劃的關注事項之一，這情況在 2015/16 至 2017/18 學年的發展周期尤見普遍。學校亦已設立機制，在學校層面為生涯規劃教育作出規劃、監察其進展和評估其成效，並獲得法團校董會／校董會的積極參與。升學就業輔導教師是我們的主要學校伙伴之一，他們對生涯規劃教育均表支持。香港輔導教師協會在 2014 至 2016 年進行了三項調查，所得結論是升學就業輔導教師十分認同生涯規劃教育政策的目標是配合學生的需要，為他們提供更全面的支援。

16. 大部分校長和教師認同以全校參與的模式，推行生涯規劃教育。根據教師觀察所得，生涯規劃教育元素已融入學校各項課程和學習計劃／活動之中，而學校亦已擴大生涯規劃教育的範疇，以支援有不同需要和抱負的學生。大部分學校已採用「事業興趣測驗」、「基本職業興趣測驗」<sup>5</sup>，以及其他性格／性向測驗等，協助學生了解他們的興趣和潛能。大多數教師留意到，在學校推行生涯規劃教育後，學生能制定更具體的個人發展計劃，有助他們達成事業／學業的抱負。

17. 學校亦善用校外資源，例如參加教育局的「商校合作計劃」和聯繫校友及不同的非政府機構，為學生安排事業探索活動／計劃。超過六成的學校已與商界建立聯繫網絡，為生涯規劃教育提供支援。

### ***(ii) 學生給予好評***

18. 參加該調查的中六學生絕大多數認為，在過去三年，他們有很多機會參與各種生涯規劃教育的學習活動和接受支援服務，從中學會了按各自的興趣、能力和性向，訂立學業／職業發展計劃所需的知識、技能和態度。逾半受訪學生認為，藉著愈來愈多的事業探索機會，可讓他們更加了解職場和明白工作操守的重要性。約三分之二中六學生表示，他們在完成中學教育前已制定學業／職業發展計劃。

### ***(iii) 社會上支持生涯規劃教育的文化***

19. 支持年輕人做好生涯規劃，並不能單靠教育界可達致，乃是要社會各界攜手合作方能完成。為了在社會上培養支持年輕人進行生涯規

---

<sup>5</sup> 由香港輔導教師協會開發的評估工具。

劃的文化，我們在 2016 年大力展開宣傳活動，包括在路訊通及 Youtube 播出新一輯各行各業傑出人物專訪、在報章刊登特刊介紹學校的良好做法和舉辦一系列重點活動。各項宣傳活動均大獲好評。升學就業輔導教師是我們的主要學校伙伴之一，他們對生涯規劃教育均表支持。

20. 如上文第 10 至 13 段所述，「商校合作計劃」發展迅速，足證各行各業的許多伙伴均支持生涯規劃教育。值得注意的是，其他政府決策局、非政府機構和私人機構已推出各項計劃，支援年輕人作生涯規劃。舉例來說，民政事務局主辦青年生涯規劃活動資助計劃，資助非政府機構為學生舉辦生涯規劃活動，而香港賽馬會慈善信託基金推出的「賽馬會鼓掌·創你程計劃」，服務對象涵蓋學校和待業失學的青少年。我們欣見社會大眾對於生涯規劃教育為學生帶來的裨益逐漸形成共識。

## 進一步提升生涯規劃教育質素的策略

### *(i) 持續促進教師的專業支援和交流*

21. 為協助學校以全校參與模式推動生涯規劃教育，教育局會根據教師的專業發展需要，繼續為學校和教師提供支援，包括舉辦更多各類型的培訓課程和研討會，例如為班主任而設的生涯規劃輔導技巧培訓課程。為了促進學界的專業交流，教育局會在現有的良好基礎上，建立地區發展網絡，以鼓勵學校在地區層面分享良好的做法、策略及經驗。校長會、家長教師會聯會、商業伙伴及非政府機構等相關地區組織會獲邀參與，以便充分匯聚不同持份者的力量及善用地區資源，推動生涯規劃教育。在 2016/17 學年，我們首先會於七個地區<sup>6</sup>建立地區發展網絡，並預期在未來數年擴展至全港各區。

### *(ii) 建立電子平台和整合有效的做法*

22. 教育局計劃建立生涯規劃教育電子平台，以便學校人員、學生及家長知悉升學、職業培訓、就業機會、職場趨勢等最新資訊。我們希望利用網上平台發布生涯規劃教育的最新資訊，可讓學生作出更充足的準備，在規劃升學就業時作出知情的選擇。生涯規劃教育的參考資料亦會上載該平台，供教師及家長參考。

---

<sup>6</sup> 七個地區包括香港東、灣仔、離島、大埔、北區、觀塘和西貢。

### ***(iii) 加強初中輔導服務及生涯規劃教育的銜接***

23. 生涯規劃是一個持續和終身的過程，以達致人生不同階段的目標。展望未來，加強支援學校於初中階段強化學生自我認識的元素，並與學生的成長連繫，當更為理想。藉加強初中階段的銜接，生涯規劃教育便能更全面及循序漸進地推行，讓學生得以按自己的興趣、能力和抱負，作出知情的選擇。

### ***(iv) 加強公眾教育和匯聚主要持份者支持生涯規劃教育***

24. 儘管生涯規劃教育在爭取相關持份者認同方面進展良好，我們仍需努力，促進範式轉移，令社會大眾支持生涯規劃教育。父母在支援子女生涯規劃的角色尤為重要，例如幫助子女了解本身的潛能和志向、認識中學畢業生的多元出路、規劃最切合子女能力及興趣的事業階梯，以及與子女分享自身的工作經驗。教育局會通過不同途徑(包括媒體)，加強公眾及家長教育。與此同時，我們會進一步鼓勵各個專業、行業及其他組織，以不同方式更大力支持學校推行生涯規劃教育，而不限於參加教育局的「商校合作計劃」。我們期望私人機構及不同的專業界別明白他們可為學生提供事業探索機會、擔當學生的生涯規劃導師、與學生分享寶貴的工作經驗等不同方面作出貢獻。

25. 為展示香港在生涯規劃教育方面的成果，並促進與其他地區的專業交流，我們將於 2017 年 11 月舉行「生涯規劃教育專題研討會」。研討會為期兩天，預計約有 1 000 名本港及內地教育專業人員參加。我們將邀請著名的海外教育家／學者分享專業知識，而本地學校及不同機構則會分享其支持生涯規劃教育的經驗。此外，教育局人員會繼續到訪外地，就生涯規劃教育的經驗和願景進行交流，以促進未來策劃。

### ***(v) 全面檢討生涯規劃教育***

26. 為了提高生涯規劃教育的質素，以及找出推行這項政策的有效措施，我們需聽取學校和相關持份者的意見，全面評估生涯規劃教育對學生的裨益和總結經驗。我們會在 2017 年聘請顧問，全面檢討生涯規劃教育及商校合作計劃，以制定未來路向，包括長期進行縱向研究的可行性。

## II. 有關中學畢業生多元出路的事宜

27. 政府致力為本港年輕人提供優質、多元及多階進出的升學途徑，讓他們因應個人的興趣、志向和能力，盡展所長。各院校開辦不同修課程度，包羅多個學科的課程，有助實踐終身學習和培育多元人才的政策目標。

28. 目前，本港共有 20 所可頒授本地學位的院校，其中九所為公帑資助院校，其他則為自資院校。學生除可選擇包含各項職業專才教育課程的學士學位課程和副學位課程，也可按照其志向及能力，報讀毅進文憑課程和本港開辦的非本地課程。除本地的教育機會外，學生也可選擇到內地或海外升學。

29. 教育局在 2015 年進行中六學生出路統計調查，訪問了全港所有普通中學日校<sup>7</sup>的 58 747 名畢業生(或 96%)。調查結果顯示，其中 51 583 名學生(87.8%)正修讀全日制課程、6.4%全職工作、3.8%兼職工作或修讀兼讀制課程，其餘 2.0%沒有就業或進修。在 51 583 名修讀全日制課程的學生中，20 832 名(40.4%)修讀學士學位課程<sup>8</sup>、19 516 名(37.8%)修讀專上課程<sup>9</sup>、10 604 名(20.6%)修讀其他全日制課程<sup>10</sup>，其餘 631 名(1.2%)重讀中六。

30. 受惠於公帑資助和自資院校的發展，適齡人口組別中現時約 45% 的年輕人能夠在本港修讀學位程度的課程；連同副學位學額一併計算，現時超過 70% 的年輕人在本港修讀專上課程。

31. 展望未來，我們預計在 2022 年之前，升讀專上課程的適齡學生人數會持續減少。中學畢業生人數會由 2016 年的 57 000 人減至 2022 年的 43 000 人。2016/17 學年，已有足夠的公帑資助及自資首年學士學位課程學額供所有符合學士學位課程基本入學條件的中學畢業生選

---

<sup>7</sup> 包括官立、資助及按位津貼學校、直接資助計劃學校，以及提供本地課程的私立學校。

<sup>8</sup> 包括公帑資助課程院校、自資課程院校及其他海外院校的學士學位課程學生。

<sup>9</sup> 包括公帑資助課程院校、自資課程院校及其他海外院校的副學士課程及高級文憑課程學生。

<sup>10</sup> 包括中專教育文憑課程、基礎文憑課程、其他文憑課程、職業課程(包括證書課程及展翅青見計劃課程)、毅進文憑課程，以及上文註 8 及註 9 未有提及的本地／非本地課程的學生。



讀。政府近年推出一系列措施，進一步增加年輕人接受高等教育的機會，這些措施包括：

- (a) 逐步增加大學教育資助委員會資助的學士學位課程高年級收生學額，到 2018/19 學年，每年將有 5 000 名表現優秀的副學位畢業生可升讀資助銜接學位課程；
- (b) 推出指定專業／界別課程資助計劃，以資助學生修讀選定範疇的指定全日制經本地評審自資學士學位課程，為有殷切人力資源需求的特定行業培育人才。這項計劃先以試行形式在 2015/16 至 2017/18 學年推行，惠及三屆學生。《二零一七年施政報告》公布，這項計劃將由 2018/19 學年起恆常化，資助學額會由每屆約 1 000 個增至約 3 000 個，而已入讀指定課程的學生亦可在該學年起享有資助。預計每學年約有 13 000 名學生受惠；
- (c) 推出內地大學升學資助計劃，根據內地部分高校免試招收香港學生計劃，資助有經濟需要的學生到內地升學。為了向有經濟需要的學生提供更適切的資助，確保他們不會因經濟困難而錯失接受專上教育的機會，政府已提前檢討如何擴大該計劃的範圍和推出優化措施。由 2016/17 學年起，該計劃的範圍會擴展，凡在指定內地院校修讀學士學位課程並有經濟需要的香港學生，不論通過何種途徑入讀有關院校，均可受惠；以及
- (d) 推出香港卓越獎學金計劃，資助每屆最多 100 名本地傑出學生到香港境外的知名大學升學。該計劃由 2015/16 學年起推行，會惠及三屆學生。其後，當局會再檢討計劃的成效。

## 徵詢意見

32. 請委員察悉上文第 3 至 31 段所述有關推行生涯規劃教育的最新情況和中學畢業生多元出路的事宜。

教育局

2017 年 3 月