

**教育事務委員會
跟進行動一覽表**

(截至2017年3月8日的情況)

事項	會議日期	需要採取的跟進行動	政府當局的回應
1. <u>全港性系統評估檢討的最新進展</u>	2016年12月12日	事務委員會要求政府當局就事務委員會在2016年12月12日會議上通過的2項議案提供書面回應。	政府當局的書面回應已於2017年2月13日隨立法會CB(4)552/16-17(01)號文件送交委員。
		家長和參加2016試行研究計劃的學生的同意書複本，以便香港中文大學向他們進行問卷調查，收集學生的非學業數據。	有待回覆。
2. <u>「防止學生自殺委員會」最終報告的建議</u>	2017年1月7日	事務委員會要求政府當局就委員和團體在2017年1月7日的特別會議上提出的意見及建議提供書面回應。	有待回覆。
3. <u>初中中國歷史獨立成科</u>	2017年1月9日	關於修訂初中中國歷史科課程的第一階段諮詢，事務委員會要求政府當局提供： (a) 諮詢文件； (b) 立法會CB(4)383/16-17(01)號文件第4段所提，教育局接獲的293份已填妥的問卷及23份意見書；及 (c) 問卷調查結果的進一步資料。	政府當局的書面回應已於2017年2月24日隨立法會CB(4)626/16-17(01)號文件送交委員。

事項	會議日期	需要採取的跟進行動	政府當局的回應
4. <u>教育局局長就行政長官2017年施政報告作出簡報</u>	2017年1月24日	事務委員會要求政府當局就事務委員會在2017年1月24日會議上通過由葉建源議員動議的議案提供書面回應。	政府當局的書面回應已於2017年2月13日隨立法會CB(4)552/16-17(01)號文件送交委員。
		事務委員會要求政府當局提供教育局於2016年中就收生安排向幼稚園發出的通告。	政府當局的書面回應已於2017年2月22日隨立法會CB(4)603/16-17(01)號文件送交委員。
		有關政府當局在2017年1月23日公布的基本能力評估研究計劃，事務委員會要求政府當局提供文件，說明於2017年推行基本能力評估研究計劃的安排。	有待回覆。
5. <u>新高中課程下的通識教育科</u>	2017年2月13日	事務委員會要求政府當局就事務委員會在2017年2月13日會議上通過的2項議案提供書面回應。	有待回覆。
		事務委員會要求政府當局/課程發展議會——香港考試及評核局通識教育委員會(高中)提供政府當局文件[立法會CB(4)512/16-17(01)號文件]第12段所提由學者新近於2016年進行的研究的報告。	有待回覆。
		據政府當局文件[立法會CB(4)512/16-17(01)號文件]第13段所述，隨着當局提供《通識教育科課程與評估資	有待回覆。

事項	會議日期	需要採取的跟進行動	政府當局的回應
		源套》，以及在2014年實施校本評核精簡方案，教師的通識教育科("通識科")工作量已得到紓緩。事務委員會要求政府當局提供資料，說明為紓緩學生該科的功課量而採取的措施，以及該等措施的成效。	
		政府當局表示，當局曾進行調查，就通識科的推行，例如課時分配、為教師提供的支援措施收集教師的意見。事務委員會要求政府當局提供這些調查的結果。	有待回覆。
		事務委員會要求政府當局/香港考試及評核局提供申請在2017年香港中學文憑考試的通識科考試中使用語音轉換文字软件的有特殊教育需要考生人數，以及為這些考生安排考試場地的實際困難(如有的話)的資料。	有待回覆。
		事務委員會要求政府當局提供現時在中學教授通識科的專科及非專科教師人數。	有待回覆。

立法會秘書處
 議會事務部4
 2017年3月8日