

香港特別行政區政府

創新及科技局

香港添馬添美道二號
政府總部西翼二十樓



INNOVATION AND
TECHNOLOGY BUREAU

THE GOVERNMENT OF THE HONG KONG
SPECIAL ADMINISTRATIVE REGION

20/F, West Wing, Central Government Offices,
2 Tim Mei Avenue, Tamar, Hong Kong

電郵

香港中區立法會道 1 號
立法會綜合大樓
立法會工商事務委員會秘書
林蔭傑先生

林先生：

工商事務委員會
2017 年 10 月 17 日

商務及經濟發展局局長、政制及內地事務局局長和
創新及科技局局長就行政長官 2017 年施政報告作出簡報

在 2017 年 10 月 17 日就題述議程事項舉行的會議，事務委員會要求政府當局就商務及經濟發展局與創新及科技局在《行政長官 2017 年施政報告》各項政策措施的分工，以及推動「再工業化」的最新政策及方向提供資料。現附上創新及科技局的回覆以供參考。

創新及科技局局長

(吳泳珊



代行)

2018 年 7 月 12 日

副本送： 創新科技署署長 (經辦人：黃宏華先生)

工商事務委員會
2017年10月17日

商務及經濟發展局局長、政制及內地事務局局長和
創新及科技局局長就行政長官 2017 年施政報告作出簡報

創新及科技局補充資料

創新及科技局在《行政長官 2017 年施政報告》的重點政策措施

創新及科技局一直從多方面促進創新及科技(「創科」)發展，包括：推動研發、投資創科基建、支援科技初創企業、支援中小企使用科技、培育創科人才、推廣創科文化等。《行政長官 2017 年施政報告》提出循八大方向加強創科發展，並著力建設香港成為智慧城市。創新及科技局負責的重點措施包括：

- (a) 為企業的研發開支提供額外稅務扣減；
- (b) 啟動 5 億元的「科技專才培育計劃」；
- (c) 優化「實習研究員計劃」；
- (d) 在重點科研範疇建立重點科技合作平台；
- (e) 推展「創科創投基金」；
- (f) 為研發和「再工業化」提供關鍵基礎設施；
- (g) 公布智慧城市的發展藍圖；
- (h) 推動部門開放數據；
- (i) 支援行政長官領導的「創新及科技督導委員會」；
- (j) 將效率促進組撥入創新及科技局；及
- (k) 促進各部門借助科技提升服務質素等。

推動「再工業化」

2. 政府致力推動「再工業化」，發展以新技術及智能生產為基礎，但無需用地太多的高端製造業，為香港經濟尋求新的增長點，創造優質和多元的就業機會。

3. 創新及科技局在 2015 年 11 月成立以來，一直致力在土地和基建、技術、財政支援及人才等各方面，為企業提供支援，協助現有產業升級轉型的同時，亦支持新興的高增值產業發展，以實現「再工業化」。

4. 在基礎建設方面，香港科技園公司(「科技園公司」)致力為「再工業化」提供更多可持續發展的空間。科技園公司正在將軍澳工業邨興建數據技術中心及先進製造業中心，預計分別於 2020 年及 2022 年完成。在長遠規劃方面，我們正積極在落馬洲河套地區發展「港深創新及科技園」(「創科園」)，建立重點科研合作基地，推動科研成果商品化及產業化。今年的《財政預算案》建議預留 200 億元，作為對創科園第一階段發展的支援。

5. 在技術方面，本地五所研發中心在他們的重點範疇，進行與「再工業化」相關的研發。另外，香港生產力促進局亦向業界提供全方位的服務，協助企業轉向高增值生產及逐步升級至「工業 4.0」，例如在去年 10 月成立「知創空間」，以及在本年 3 月成立「智能產業聯盟」。

6. 在財政支援方面，「創新及科技基金」下設有多個資助計劃，包括「創新及科技支援計劃」、「大學與產業合作計劃」、「企業支援計劃」、「院校中游研發計劃」、「專利申請資助計劃」等，鼓勵大學、公營科研機構及企業進行更多中下游應用研發，並將研發成果商品化，以推動「再工業化」。

7. 在人才方面，我們着力培訓跨行業、跨界別的人才。透過不同的措施，例如「實習研究員計劃」、「創新科技獎學金計劃」、香港科學園及數碼港的培育計劃，發掘並培養青年人的潛能，提供機會讓他們發揮所長。政府正着手建設「醫療科技創新平台」及「人工智能及機械人科技創新平台」。我們會透過引進世界尖端科技機構進駐香港，匯聚科技人才。另外，我們將於本年第三季開展「科技專才培育計劃」，當中包括「博士專才庫」計劃，及「再工業化及科技培訓計劃」，以培育和匯聚更多科技人才。

8. 創新及科技局將於 2018 年 7 月 17 日的事務委員會會議，向事務委員會簡介政府支援「再工業化」的措施和香港科學園及工業邨的最新發展。

創新及科技局
創新科技署
2018 年 7 月