

2019年2月1日立法會教育事務委員會會議

議程 IV. 觀塘安達臣道發展區(地盤 KT2e)1 所設有 30 間課室的中學

立法會(教育界)葉建源議員意見書

## 加快校舍重置及重建 提升教學設施現代化

### 甲. 加快校舍重建

1. 新屋邨的校舍工程一次又一次滯後，瑪利諾中學這次遷往安達臣道發展區新中學校舍的重置工程，同樣未能如期在 2018 年年底完成。
2. 瑪利諾中學的校舍面積和設施同樣低於標準，透過重置新校，為學校徹底改善教學環境是值得支持的。事實上，像瑪利諾中學這類校舍環境老化和缺乏基本設施的中學絕不罕見，不少學校的設施仍停留在二、三十年前的標準；學校「在設施不符合標準的狀況下辦學」，發展困難重重，對同在公營學校接受教育的學生也不公平。
3. 瑪利諾中學現時的校舍面積只有 2,800 平方米(24 間課室)，較現代標準設有 30 間課室的中學的 6,950 平方米為低。不論透過學校改善工程或原址重建，也難以提升至現代標準。因此，遷校重置可說是這類「以舊式標準興建，因空間不足或其他限制而無法提升基本設施」學校的僅有出路。但由 2010 年至今，連同瑪利諾中學的待批申請，獲重置的中學只有兩間。

表一： 2010 年 6 月至 2019 年 2 月經立法會審批的重置中學

立法會財務委員會通過日期	獲重置中學
2016 年 6 月 28 日	文理書院(九龍)
2019 年(待批))	(瑪利諾中學)

資源來源：立法會財務委員會會議

### 乙. 校舍設施標準停滯不前

4. 就不同類別學校 (如中學/小學/特殊學校) 的教學需要，教育局興建新校時會參照既定的政策標準，為新校提供標準設施，例如標準數量及面積的課室、特別室及活動空間等。

5. 前教育署於 2000 年 4 月向本委員會提交了一份於 1998 年 3 月制訂的「標準校舍用途分配表」<sup>1</sup>(「用途表」)(Schedule of Accommodation, SOA)，詳列標準公營中、小學的設施，並同時提供與本港國際學校，以及其他地區，如日本、韓國和內地學校的比較。
6. 至於校舍標準的更新情況，校長和公眾一直無從得知。及至本人於 2018 年 11 月 29 日召開記者會反映後，教育局即晚向傳媒提供了一份於 2017 年 11 月修訂的版本，但只有小學的部份，內容除了因應 2009 年及 2017 年《施政報告》先後承諾在新校加設中央午膳分發區，以及提供冷氣設施的相應修訂外，其餘各項校舍設施，基本是二十年不變。
7. 由於中學的校舍標準未見公開，學校和外界只能按立法會教育事務委員會當年的公開文件，以及瑪利諾中學重置後的設施作比較。不少校長反映，即使按 1998 年 3 月用途表的標準興建，已無法追上現代教學發展的需要，特別是 2009 年實施新高中學制後，標準設施更顯不足，例子包括：
  - (a) 為配合資訊科技教學，學校唯有犧牲設計及科技工場及家政室，改建為電腦室，但教育局在重點視學時，卻指學校的科技領域不足，要求學校增加相關的學習時數。在特別室不足的情況下，學校編排課堂有實際困難。
  - (b) 政府強調 STEM 教育，但硬件卻未有配合，部份仍設有設計及科技工場的學校，尚有空間可改裝為與 STEM 相關的教學活動室或實驗室，但已改裝為電腦的學校，已難有空間再改建。
  - (c) 政府近年為學校提供多項津貼或編制職位，例如為支援非華語學童聘用額外人手、為支持有特殊學習需要的學生提供編制言語治療師、提高 0.1 教師比例、增設行政主任職位等，這些提高教學支援的措施無疑是值得支持的，但教員室和校務處的面積卻是「零增長」，教職員工作環境異常擠迫，甚至沒有合適的訓練或輔導室可用。
  - (d) 公營學校的標準設施是客觀的參考資料，不應列為只作「內部參考」的機密。教育局必須提高透明度，包括將學校的標準設施上載網頁，以便學校及公眾查閱及提供意見。

### 丙. 教學設備清單脫節

8. 教育局為新校提供的標準家具及設備，例如師生用的枱凳、視聽器材、體育用品、教材、圖書館用具等，不少早已被淘汰，教學上既不適用，也難以在市場上購買。按教育局去年 5 月更新的標準中學「新建校舍家具及設備一覽

---

<sup>1</sup> 「中小學的校舍面積和學習環境」，立法會教育事務委員會資料文件(CB(2)1639/99-00(03)，2000 年 4 月。

表」(Furniture and Equipment List for New Schools, F&E)，過時項目包括：

- 學生出席板(Board, attendance)
  - 電動打字機(Standard Electronic Typewriter in Standard Design)
  - 熱感紙傳真機(Thermal Paper Facsimile Equipment)
  - 幻燈機(Slide Projector)
  - 高映機(Overhead Projector)
  - 手提卡式收音機(Portable Radio Cassette Tape Recorder)
  - 錄影機(Video Cassette Recorder-VHS format, multi-system, NICAM)
  - 29 吋電視機(Television Receiver/Monitor-720mmTVscreen, multi-system)
  - 17 吋彩色電腦屏(17" Colour Monitor)
  - 意見箱連鎖(Suggestion box)
9. 不少校長早已反映清單不設實際，但教育局不單「抱殘守缺」，更反過來要求學校修補，過程之痛苦，並非如教育局所形容的，清單「只是給學校參考，學校不一定要按清單購買；每年實際受影響的學校不多」這般輕描淡寫，而清單也不像教育局的性教育指引，學校如認為不合時宜，可視為「歷史文件」置之不理。
10. 事實上，設備清單是教育局為學校計算撥款的唯一參照標準，校長如不按過時清單購買，需逐項解釋原因，還要提交替代方案，包括搜集產品資料、格價、招標，經校董會通過，再由教育局建校組及相關學科審批，「升級」項目涉及的額外費用須由學校承擔。
11. 教育局被揭發使用過時清單後承認，清單已有一段時間未進行全面檢討，當中有些項目或不再切合現時的學與教需要，正檢視該清單，並會適時徵詢業界的意見。距離瑪利諾中學新校落成尚有一段時間，教育局理應將檢討及更新後的清單應用在這次新校重置上。

#### 丁. 總結及要求

12. 為確保校舍用地及空置校舍不會長期間置，造成另類的土地資源浪費，如校舍和學位需求俱備，教育局應為設施不符標準的校舍加快重建及重置，讓師生可早日享有合符現代標準的教學設施及平等的發展機會。
13. 盡快完成檢討及更新「標準校舍用途分配表」及「新建校舍家具及設備一覽表」，讓校舍和設施同步與時並進，配合現代教學的發展需要，有關資料也應在網上公開讓公眾查閱。

2019 年 1 月