

童思藝語基金有限公司
心義行 SEN 家長互助計劃

「關注受疫情影響之 S 位學童的復康需要和升小安排」

網上聯署總結及意見書 (撮要)

「童思藝語基金-心義行 SEN 家長互助計劃」(下稱本會) 由一群有特殊教育需要 (SEN) 學童的家長組成 (註一)。受最近新冠病毒疫情影響, 所有特殊幼兒中心 (下稱 S 位) 的復康訓練停止和評估工作延緩, 不少家長對子女的復康需要和升小抉擇十分徬徨, 因此本會成立「S 位升小關注組」, 對子女復康訓練和升小安排, 提出四大訴求:

- 〈訴求一〉: 復課後於復活節及暑假期間為 S 位學童提供密集式訓練。
- 〈訴求二〉: 復課後為 S 位學童加堂加課, 追回進度。
- 〈訴求三〉: 兒童體能智力測驗中心 (CAC) 的評估期由三月底延後至所有有需要的 S 位學童均能有足夠時間接受評估, 讓家長有依據選讀特殊學校或是主流小學。
- 〈訴求四〉: 提供 S 位學童一筆過特別津貼, 在外購買復康訓練及評估服務。

本會於二月在網上收集 158 位孩子正就讀 S 位的家長對上述四大訴求的回應與聯署, 當中有**接近九成半**聯署的家長對四大訴求均**表示同意或非常同意!** 不同意或非常不同意的只佔 1%或 2%而已:

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
〈訴求一〉	131 人	17 人	3 人	4 人	3 人
〈訴求二〉	131 人	15 人	5 人	4 人	3 人
〈訴求三〉	124 人	26 人	5 人	1 人	2 人
〈訴求四〉	131 人	17 人	6 人	1 人	3 人

有 66 位家長 (42%) 的 SEN 子女預計在 2020 年 7 月畢業, 他們是最受影響的一群, 因 2019-20 學年受社會事件及疫情影響, 真正能上課和復康訓練的日子不足一半; 當中對有限智能的學童影響更甚, 他們在升小派位中極大機會入讀主流小學, 往後再沒機會接受等量的復康訓練服務。

在「其他意見」中，有 19 位家長表示本學年停課時間太長，嚴重影響 S 位學童的復康及學習黃金期，故希望安排重讀一年 S 位。

最後，還有一些相關訴求包括：提升 S 位學童訓練的內容、加堂補回體能密集訓練、多些個別課堂時間及提供家庭經濟援助（例如：增加全職照顧者津貼，讓家長有更多資源照顧 S 位子女）及復課時確保學校有充足的口罩供應給學童等。

具體建議

1. 局方與社會福利署及各復康服務機構商討，於復課後及至暑假期間按 S 位學童的能力和需要，提供足夠的訓練。
2. 局方、社會福利署及各復康服務機構可按學童不同的需要及家長的要求，讓 2019 年 9 月入學及將於 2020 年 7 月畢業（只能就讀一年 S 位）的學童重讀一年。
3. 透過關愛基金，提供 S 位學童一筆過特別津貼，以「復康訓練券」形式派給 S 位學童購買外間機構的復康服務，訓練券可使用期延展至 2020 年底。這樣，家長可因應自己孩子的身心狀況安排時間，同時社署列出能提供訓練服務之機構名單供家長選擇。
4. 透過關愛基金撥款予有關的復康服務機構，鼓勵及支持機構同工在復課後至 2020 年底期間的額外工作。
5. 協調衛生署兒童體能智力測驗中心（CAC）及時為所有 S 位學童提供升小評估，讓家長有足夠時間和依據決定選讀特殊學校或是主流小學。
6. 協調教育局小一派位組及特殊教育組彈性處理本學年的小一派位日程，待所有學童均能完成升小評估。