



中華人民共和國香港特別行政區政府總部食物及衛生局
Food and Health Bureau, Government Secretariat
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
The People's Republic of China

本局檔號：
來函檔號： CB2/PS/2/16

電話： 3509 8927
傳真： 2136 3282

香港中區立法會道 1 號
立法會綜合大樓
立法會秘書處
(經辦人：區麗芬女士)
(傳真：2869 6794)

區女士：

立法會食物安全及環境衛生委員會
研究動物權益相關事宜小組委員會
政府就小組委員會提出跟進事項的回應

謝謝秘書處於 2021 年 4 月 23 日及 2021 年 5 月 13 日的來信，分別就委員在 2021 年 4 月 19 日及 2021 年 5 月 11 日的小組委員會會議上提出的事宜，政府現回覆如下：

- (a) 漁護署於過去 3 年接獲懷疑動物被遺棄的投訴數目分別為 31、33 及 27 宗。

根據《狂犬病條例》(《條例》)第 22 條，動物畜養人如無合理解釋而棄掉其動物，最高可處罰款一萬元及監禁 6 個月。不過，執法人員有時難以在毫無合理疑點下，尤其在沒有證人的情況下，根據《條例》第 22 條舉證，指控有人無合理解釋而棄掉其動物。漁農自然護理署(漁護署)過去 3 年並沒有根據《條例》第 22 條作出檢控。在過去的個案中，漁護署經調查後發現大部分個案其實涉及狗主意外走失狗隻而非遺棄動物，狗主亦按《條例》規定繳交扣留費及適時

領回其狗隻。然而，在處理涉及狗主意外走失狗隻的個案時，執法人員或會根據《條例》第 23 條，就有關狗主未有在公眾地方妥善控制其狗隻提出檢控。任何人如違反該條文，最高可處罰款一萬元。過去 3 年，漁護署根據《條例》第 23 條成功檢控的個案數目分別為 140、169 及 103 宗。有關個案亦包括狗隻在公眾地方沒有被管束而造成滋擾及狗隻在公眾地方襲擊其他動物等。

- (b) (i) 警務處及漁護署過去接獲懷疑殘酷對待動物個案的舉報當中，經調查後發現大部分舉報其實並不涉及殘酷對待動物，而是與滋擾或其他情況有關。有關舉報詳情表列如下：

年份	就懷疑殘酷對待動物的舉報數目	經調查後確實可能涉及殘酷對待動物的個案數目
2019	288	54
2020 (截至 9 月 30 日)	199	40

政府沒有備存 2016 至 2018 年間經調查後確實可能涉及殘酷對待動物的個案數目，在有關年份接獲就懷疑殘酷對待動物的舉報數目則分別為 262、275 及 368 宗。

(ii)及(iii) 警務處及漁護署過去五年就殘酷對待動物案件作出檢控及被定罪人數，以及相關判處刑罰載於附件一。有關過去五年因殘酷對待動物而被定罪的人數，涉及殘酷行為分類，載於附件二。

- (c) 有關「世界愛犬聯盟」所提出的建議措施（立法會 CB(2)1079/20-21(01)號文件），教育局作出以下回應。

就（1）「呼籲『課程指引』增加更多的動保內容」，教育局一直重視培育學生正面的價值觀和態度，致力推動學校進行價值觀教育（包括生命教育）的工作。與生命教育相關的學習內容，已納入幼稚園至中學的課

程內，當中亦涵蓋保護動物生命的課題，藉此培育幼兒及學生關愛、尊重和負責任的正面價值觀和態度。在《幼稚園教育課程指引》(2017)中，「欣賞、尊重和愛護大自然」是「大自然與生活」學習範疇的學習目的之一，透過日常學習活動和生活化的主題，引導幼兒關心和欣賞大自然的美態，並愛護動物與植物。小學生於常識科和英國語文科，學習如何愛護動物和植物，並透過不同單元（例如「飼養寵物」、「尊重生命」）培育相關的正面價值觀和態度。另外，學生於初中科學科及高中生物科，認識人類與動物和諧共存之道，並尊重所有生物及環境；於高中倫理與宗教科，明白人與動物共存的意義；並於高中應用學習的「動物護理」課程，認識動物福利及相關規例。此外，中小學的德育及公民教育課程，亦涵蓋關愛、同理心、守法、尊重和責任感等首要培育的價值觀和態度。學校有責任依據相關學校課程指引及架構建議，並因應其辦學理念、學校特色、學生發展等，設計出能配合學生成長和需要並具備校本特色的價值觀教育課程及學習活動。教育局現正因應學校課程檢討專責小組提出的建議，就價值觀教育的課程架構進行檢視和修訂，當中包括加強生命教育（包括愛護動物）的學習元素，以配合社會發展、學生需要，以及持份者訴求，並作進一步推廣。誠然，學校教育對培育學生的品德有重大的影響，家長、社群和傳媒等的支持和積極參與，亦是價值觀教育能否落實推行並得到預期成果的重要因素。

就(2)「設立中小學學校成為動保教育試點」，教育局與學校、政府部門和不同機構，持續製作學與教資源和舉辦教師發展課程，支援學校推動生命教育的工作。我們亦已製作愛護動物學習資源網站，為教師提供一站式及多元化的學與教資源，當中包括以「愛護動物我有責」、「愛護動物」及「與寵物相處」為主題的生活事件事例、愛護動物圖書推介、介紹動物福利團體的工作和訓練導盲犬等教育多媒體節目，以及推廣愛護動物訊息的通訊程式表情圖像，支援學校推動的工作。學校亦可靈活運用「全方位學習津貼」或透過優質教育基金，獲取額外資源，推動與價值觀教育相關的學習活動。教育局亦一直通過視學、課程探訪等途徑，了解和監察學校學與教的質素，包括推行價值觀教育工作的效能，並會因應學校的學與教表現提

供具體的專業意見，確保各課程指引所訂下的學習目標，能夠有效達到。

就(3)「推動《動物福利閱讀推廣》計劃」和(4)「推動《校園友善犬》計劃」，一直以來，香港學校依據課程指引及相關文件，按其辦學理念、學校情況和學生需要，採納多元化的模式，包括課堂學習、周會及班主任課，靈活運用課時，為學生提供一個能配合生活和成長的學習經歷，培養他們的正面價值觀、態度和行為。我們亦建議學校應為學生提供真實和生活化的學習經歷，例如參觀、探訪、義工服務，讓學生透過體驗和實踐，培育正面的價值觀和態度；亦可透過廣泛閱讀多類別的圖書，增加不同範疇的知識之餘亦提高對正面價值觀的認識，從而建立關愛和有責任心的生活態度。香港學校一直積極與大專院校、政府部門和機構合作，引入各方面的專業知識和經驗，開展不同類別和多元化的計劃，為學生提供一個配合成長和生活的價值觀教育學習經歷。

食物及衛生局局長

(王曜端  代行)

二零二一年六月十八日

副本送：

教育局局長

漁農自然護理署署長

香港警務處處長

警務處及漁護署過去五年就殘酷對待動物案件
作出檢控、被定罪人數及相關判處刑罰

年份	檢控 人數	被定罪 人數	判處刑罰		
			罰款 金額 (元)	監禁期	社會 服務令
2016	15	11	5,000	28 日至 6 個月	100 至 120 小時
2017	24	24	4,000	7 日至 1 年	80 至 160 小時
2018	28	22	2,000 至 6,000	14 日至 1 年	80 至 180 小時
2019	29	25	2,000 至 8,000	14 日至 10 個月	60 至 240 小時
2020 (截至 9 月 30 日)	12	9	不適用	14 日至 8 個月	120 至 240 小時

過去五年因殘酷對待動物而被定罪的人數
(以涉及殘酷行為分類)

年份	嚴重疏忽照顧	殘酷地踢打、惡待或折磨	殘殺	進口香港的動物的運載方式涉及殘酷對待動物	總數
2016	6	5	0	0	11
2017	14	8	2	0	24
2018	10	8	3	1	22
2019	14	9	0	2	25
2020 (截至9月30日)	4	3	1	1	9