

2021年9月13日
討論文件

立法會福利事務委員會
為有聽障學生提供的支援服務

目的

本文件旨在就政府及醫院管理局（醫管局）為聽障學生提供的支援服務，向委員提供資料。

識別及評估機制

2. 為及早識別聽障兒童，醫管局的初生嬰兒部會透過自動聽性腦幹反應測試為其轄下公立醫院出生的嬰兒進行聽力篩查，而衛生署的母嬰健康院則為沒有在出院前接受聽覺普查的初生嬰兒提供耳聲發射測試，懷疑有聽障的嬰兒會被轉介至耳鼻喉專科作進一步評估及跟進。

3. 至於在學兒童，衛生署的學生健康服務會為所有參加健康檢查的小一和中二學生，以及其他在周年健康檢查中被發現懷疑有聽障的學生提供初步聽力篩查。如有需要，衛生署會安排學生接受詳細聽力評估，以確定其聽障的性質及程度，並按需要分流或轉介至不同的服務機構，例如醫管局轄下的耳鼻喉專科及教育局的教育聽力服務組，由相關的專業人士提供協助及跟進。

4. 此外，衛生署的兒童體能智力測驗服務（測驗服務）為12歲以下懷疑在成長發展過程上有問題的兒童，提供全面的體能智力測驗評估服務（當中包括聽力評估服務）。測驗服務會為有需要的家長提供過渡時期的支援，例如親職講座、工作坊及家長訓練課程等，協助家長了解其子女的情況，以期更佳照顧他們及進行早期介入。在個案確診後，測驗服務會根據有聽障的兒童的個別需要及其家庭狀況，轉介他們至醫管局的耳鼻喉專科作進一步診斷及治療。在家長的同意下，衛生署的兒童體能智力測驗中心亦會轉介有需要的學前兒童，輪候由社會福

利署（社署）資助的學前兒童康復服務，以及將報告送交教育局作助聽器驗配及跟進服務。

提供人工耳蝸和助聽器

5. 教育局十分重視對聽障學生的支援。在提供助聽器方面，教育局與醫管局協力提供支援：教育局的聽力學家提供助聽器驗配服務，而醫管局則提供植入人工耳蝸或植入式助聽器服務。若聽障兒童一邊耳朵需要植入人工耳蝸或植入式助聽器，而另一邊需配戴助聽器，則由醫管局提供服務。

人工耳蝸

6. 評定為有深度聽障的兒童，醫管局會評估人工耳蝸能否進一步改善他們的聽力。若評估結果顯示可行及取得病人或其監護人的同意後，醫管局會為他們進行人工耳蝸植入手術。過去三年於醫管局接受人工耳蝸手術的人數（18歲以下）如下：

年度	2018/19	2019/20	2020/21	總計
人數	45	38	54	137

7. 人工耳蝸由一個植入部分和一個外置語言處理器組合而成。在正常情況下，植入部分可終身使用。如植入部分出現偶發的故障，醫管局現時的人工耳蝸供應商會為植入部分提供十年保用期。在保用期內，供應商會負責維修和保養此部分。當保用期屆滿後，如植入部分出現故障，由於植入部分必須與外置語言處理器一同更換，醫管局會為符合臨床準則的病人更換整套人工耳蝸，並收取標準費用。

8. 至於外置語言處理器，一如與其他性質相似的醫療項目（例如義肢），不屬於醫管局的標準收費服務。醫管局現時的外置語言處理器供應商提供三年保用期，期滿後病人須自行負責維修和保養。

9. 醫管局現時透過撒瑪利亞基金，為有需要病人提供經濟援助，以應付一些治療過程中有需要而不屬公立醫院和診所標準收費提供的「自資購買醫療項目」或新科技的費用。自 2013 年 4 月，醫管局把更換外置語言處理器納入撒瑪利亞基金的非藥

物資助項目，為有需要的病人提供經濟援助。在處理基金資助申請時，醫管局除了會考慮病人的臨床和經濟情況，如病人有特殊的社會因素，亦會就每個個案酌情考慮，提供經濟援助。醫管局會密切留意相關醫療項目的臨床醫療和科研實證的最新發展和聽取病人團體的意見和建議，按既定機制檢討撒瑪利亞基金的申請資格和資助項目，務求讓有需要的病人得到全面支援。

骨固定式助聽器（又稱為植入式骨傳導助聽器）

10. 至於被評為需要骨固定式助聽器的兒童，醫管局會為他們進行相關手術。現時與該手術相關的裝置並不屬於醫管局的標準收費項目，病人需要額外付費。而自 2020 年 1 月起，骨固定式助聽器已被納入撒瑪利亞基金的非藥物資助項目，有需要的醫管局病人，如符合特定臨床準則，經主診醫生或專職醫療人員轉介至醫務社工並通過經濟審查，便可獲資助。

其他助聽器

11. 就需要助聽器驗配服務的兒童，教育局在接獲轉介後，會聯絡家長帶同子女到教育局接受免費服務，並為家長提供專業諮詢及輔導，協助他們支援聽障子女有效地使用助聽器。助聽器驗配服務一般可於四至六個星期內完成。教育局除了為學生免費提供驗配服務，還免費提供助聽器和耳模；助聽器的定期檢查、調校、維修和保養服務，以及耳模的修改和更換服務。當學生使用助聽器三年後，教育局會按需要為他們免費更換。在 2020/21 學年，需要佩戴助聽器的中、小學學生及學前兒童約有 1 300 人。

支援聽障學前兒童的康復服務

12. 社署為初生至六歲以下未開始接受小學教育，並經診斷有聽障的兒童提供資助學前康復服務，有關服務由早期教育及訓練中心、幼稚園暨幼兒中心兼收計劃、特殊幼兒中心及到校學前康復服務提供。為聽障兒童而設的學前康復服務包括較密集的聽覺、發音和語言訓練，協助他們在早期發育階段盡量發展剩餘的聽力，學習以口語與人溝通。該服務亦會因應個別兒童的需要提供手語訓練。

支援聽障學生和有關學校的措施

13. 為協助學校支援聽障學生，教育局專責人員會探訪學校，以提供校本支援及諮商。學校可就個別聽障學生的需要申請「增補基金」，為他們購置無線傳輸系統，提升他們在課堂上的聆聽和溝通效能；學校亦可運用學習支援津貼聘請懂手語的教師或教學助理，或外購手語翻譯服務，以支援需要使用手語溝通的聽障學生。此外，教育局設有「聽障學生增強支援服務」，由聽障兒童學校的資源教師為在普通學校就讀的聽障學生提供支援。教育局亦研發了不同的資源套、資料單張和指引，例如《支援聽障有對策 校園生活好輕鬆 — 聽障學生校本支援資源套》及《認識形音義 輕鬆學字詞 — 聽障學生字詞學習資源套》等，以加強教師和家長支援聽障學生的知識和技巧。

支援專上院校全日制聽障學生的措施

14. 至於八間大學教育資助委員會（教資會）資助的大學，據大學向教資會提供的資料，在 2020/21 學年共有 76 名聽障學生修讀教資會資助的副學位及學位課程。在現行的撥款安排下，教資會資助大學一向可靈活投放資源以支援聽障學生。為進一步推動大學在這方面的工作，教資會自 2015 年起向八間大學額外增撥合共 7,000 萬元，專用作加強對有特殊教育需要學生的支援，並涵蓋照顧聽障學生學習需要的支援服務，例如按需要提供助聽器及舉辦手語工作坊等。

就資助學生自行購買助聽器的建議的回應

15. 教育局十分重視助聽器驗配服務的質素和效果。關於應否提供現金資助，讓家長自行為子女選購助聽器，教育局持開放態度。在過去一年多，教育局曾向約 380 位家長詢問他們對助聽器驗配服務的意見。結果顯示，約 40% 家長支持由教育局提供服務；約 10% 家長認為可由外判供應商提供服務；約 20% 家長則期望政府提供資助，由家長自行選購，其餘約 30% 家長沒有特定選擇。意見反映較多家長支持由教育局繼續提供有關服務。

16. 事實上，教育局現時透過政府集體採購的安排，不單可以爭取較合理的價格以保障公帑的善用，亦可免除家長到處選購助聽器帶來的不便。此外，教育局可以有效地監察助聽器和相關服務的質素，以確保能切合聽障學生的需要。根據教育局在2019年及2020年所委託的專家顧問研究所得，整體而言，教育局的助聽器規格及助聽器驗配程序均符合專業要求。另一方面，現金資助的安排未必適合需要：部分家長未必能為子女揀選合適的助聽器，或受各種因素影響而購買配備非必要功能但價格昂貴的助聽器。教育局會繼續循不同途徑探討提供助聽器驗配服務的模式，以及收集家長和學生的意見，在適當時候再作檢視。

徵詢意見

17. 請委員備悉本文件的內容。

教育局
食物及衛生局
勞工及福利局
二零二一年九月