

回應「關注融合教育聯席」的建議書

對上述建議書中的意見，教育署的回應如下：

I. 繼續積極推行融合教育

教育署會繼續幫助有特殊教育需要的學生融入主流學校。同時，爲了進一步改善支援的模式和質素，教育署已計劃在 1999/2000 學年，將參加融合教育的學校數目增至 20 所，而在 2000/2001 學年將參加的學校數目增至 40 所。

II. 先導計劃實施

在先導計劃下，有特殊教育需要的學生雖與其他學生採用同一課本，但個別學生的學習目標及內容會因應其學習能力而作適當安排。

III. 收生安排

- (1) 參與推行先導計劃的學校有九所，比原來預計的數目少了一所。原則上，每校可收取五至八名學生，但其中只有一所學校收取八名學生，因此，學額的總數應爲 48 個，目前並沒有空缺。
- (2) 啓導班的收生對象主要是具中等智力或有限智能而成績落後的學生。這等學生一向都是主流學校的收生對象，有別於先導計劃的服務對象。教育署將會就啓導班、中心輔導及巡迴輔導服務的運作及成效，作全面檢討。
- (3) 教育署在本年四月已採納了「融合教育先導計劃督導小組」的建議，訂定 1999/2000 年度的收生準則，並已舉辦家長會，向所有兼收弱能兒童幼兒院／幼稚園及特殊兒童幼兒院的家長介紹詳情。
- (4) 教育署會盡早公布下一學年參加融合教育學校的名單，以便家長在選校時能作充份考慮。

IV 鼓勵更多學校加入計劃

- (1) 教育署在過去的兩年內，特別為融合教育舉辦了各項推廣活動，包括徵文比賽、標語及海報設計比賽、綜合表演及融合教育推廣校長會等，加強學校及公眾對弱能學生的認識，希望更多學校和學生接納弱能學生。
- (2) 教育署正在研究有關邀請私校參與的細節。
- (3) 正如「聯席」建議，教育署除向能接受新事物或已有弱能兒童就讀的學校推介融合教育外，更向大辦學團體推介該計劃。

V 學校的準備功夫

現時，學生在入學前已經接受專業評估，有關的評估報告亦會轉交學校，作為考慮收生時的參考。

VI. 對學校的支援

- (1) 教育署會參考香港教育學院的評估結果和督導小組在支援和師資培訓方面的建議。
- (2) 教育署已為參加先導計劃的學校舉辦工作坊和校本培訓。加強教師的各項技巧。同時，基礎的教師訓練和特殊教育訓練亦涵蓋有關課室管理的知識和技巧。
- (3) 教育署心理輔導組人員會繼續定期探訪學校，提供支援。他們除了與有關教師商討個別學生個案外，還會提供校本培訓和安排講座，協助教師處理學生的行為情緒問題。
- (4) 目前，收取弱能學生的學校除了可獲\$50,000 的非經常性津貼外，每收取一名弱能學生便可獲\$1,000 的經常性津貼。教育署為弱能學生所提供的輔助設施和儀器包括：電腦、檯燈及放大器等。教育署會定期作出檢討，讓學校有充足資源，配合融合教育

的需要。

- (5) 教育署鼓勵參與融合計劃的學校，透過學期前簡介會，個別學習計劃會議、家長會及個別輔導，使家長對子女的能力和進展有較深的認識，避免家長有過高的期望。教育署亦鼓勵學校加強與家長的溝通和合作。

VII. 課程編訂及成績評估

有關學校透過「個別學習計劃」會議，為學生訂定及檢討學習的進度。教育署鼓勵學校參考目標為本課程的理念和方法，在課程和評估方面作出調適。

VIII 其他人士的了解及接受

融合教育的宣傳活動並不局限於弱能學生。教育署所舉辦的徵文比賽、標語及海報設計比賽、綜合表演等的對象包括全港學校的學生，老師和家長。此外，參加先導計劃的學校亦十分著重培養弱能學生的社交技巧。因此，學校安排的校內、校外活動非常多樣化，包括融合教育晚會、燒烤晚會、融合教育展板巡迴展覽等。

IX 其他服務

教育署一向為主流學校中有特殊教育需要的學生提供一系列的支援服務，包括特別班、啓導班、匡導班及其他中心服務和巡迴輔導服務。至於「聯席」的其他建議，教育署會在融合教育先導計劃督導小組中與融合教育先導計劃的檢討報告，一併討論和考慮。

教育署

一九九九年六月