

資料文件

身體弱能兒童學校的學習環境及設施

目的

1. 本文件介紹為身體弱能兒童而設的學校及其提供的支援服務。

學額及課程

2. 身體弱能兒童學校為身體弱能狀況比較嚴重的兒童提供教育。目前共有七所身體弱能兒童學校，其中兩所設有宿舍，合共提供 780 個學位及 166 個宿位。各學校提供的學額及宿舍名額載於附件一。

3. 這類學校提供普通學校課程，每班學生人數不超過 10 人。為提高學習的成效，學校會因應個別學童的能力剪裁課程。其中五所學校開辦小一至中三課程，其餘兩所則開辦至中五。此外，其中三所學校更設有學前預備班。

人手編制

4. 身體弱能兒童學校的人手編制，除每班 1.5 名教師外，還包括每 15 名學生有 0.5 名物理治療師和 0.5 名職業治療師，每校 1 名言語治療師、每 40 至 129 名學生有 1 名護士及每 35 名學生有 0.5 名社工等，為個別身體弱能學童提供適切的服務。

5. 教育署資助每所學校聘用最少兩名校車司機。現時，該七所學校共聘用 20 名校車司機。

學習環境及設施

6. 身體弱能兒童學校除了課室及特別室外，更設有物理治療室、職業治療室、言語治療室及醫療室，以應付學童的特殊需要。

7. 爲了改善身體弱能兒童學校校舍的設施，教育署已把其中五所學校納入第三期及以後的學校改善工程，根據個別學校的情況，盡可能增加或提供教員室、教員休息室、會談室、學生活動室、輔導教學室、圖書館、電腦輔助學習室及其他標準設施。至於餘下的兩所學校，其中一所正進行擴建工程，另一所已獲准重建，目前正物色合適地點興建校舍。

8. 身體弱能兒童學校亦如普通學校一樣，獲教育署提供電腦設備，發展資訊科技教育。平均每所特殊學校可獲撥款添置 30 部電腦和周邊設施。對身體弱能兒童來說，電腦的應用已不僅限於作爲輔助學習的媒介，同時也是加強溝通的方法及復康治療的工具。爲了讓身體弱能兒童能控制及使用電腦設備，教育署已成立工作小組，諮詢校內校外專業人士的意見，務使學校靈活運用資源，購置所需的電腦輔助儀器及軟件。

9. 行政長官在剛發表的第二份施政報告中提出，會爲 17 所身體弱能和嚴重弱智兒童就讀的學校裝置空氣調節設備，以改善教學環境。

普通學校為身體弱能兒童提供的設施

10. 在 1997 年及以後落成的校舍，都有適合身體弱能兒童使用的設施，包括升降機、斜道及弱能人士洗手間。在校舍結構許可的情況下，教育署也會通過學校改善工程計劃，在普通學校增設這些設施，以便身體弱能兒童可以入讀，並會在升中派位的選校資料註明備有這種設施的學校，供家長參考及選擇。在小一入學方面，身體弱能兒童會經個別評估，而教育署也會約見家長，介紹合適的學位分配。

香港特殊學校議會及香港復康會（社區復康網絡西九龍區）的建議

11. 香港特殊學校議會及香港復康會（社區復康網絡西九龍區）分別在十月十六日和二十日向立法會教育小組提交文件，就改善身體弱能兒童學校設施一事提出寶貴意見，並列舉多項具體建議。我們對這些建議的初步回應，載於附件二。

總結

12. 目前，身體弱能兒童學校的校舍及設施，基本上已能滿足這類兒童教育的需要。為配合優質教育的發展，教育署正就全港特殊學校的校舍設備，包括身體弱能兒童學校的設施，進行檢討。同時，教育署亦正籌備一項研究，探討特殊學校學生的多方面的弱能狀況，與及特殊學校在校舍設施各方面如何再進一步改善，以迎合這類學生的需要。

教育署
一九九八年十月

1998/99 學年身體弱能兒童學校的學額及宿舍名額

(截至 9 月 15 日)

學校	地區	學額	學生 人數	宿舍 名額	住宿 人數	
1. 甘迺迪中心	港島南區	學前預備班： 小學： 初中： 高中（中四／五）： 合計：	10 60 50 <u>20</u> 140	10 66 36 <u>24</u> 136	80	50*
2. 瑪嘉烈戴麟趾 紅十字會學校	港島南區	小學： 初中： 合計：	40 <u>20</u> 60	27 <u>19</u> 46	-	-
3. 雅麗珊郡主紅 十字會學校	官塘	學前預備班： 小學： 初中： 高中（中四／五）： 合計：	20 110 30 <u>20</u> 180	21 116 30 <u>17</u> 184	86	71
4. 香港痲痺協會 羅怡基紀念學 校	葵青	學前預備班： 小學： 初中： 合計：	20 60 <u>40</u> 120	14 48 <u>38</u> 100	-	-
5. 香港痲痺協會 高福耀紀念學 校	沙田	小學： 初中： 合計：	70 <u>30</u> 100	62 <u>32</u> 94	-	-
6. 香港痲痺協會 賽馬會田綺玲 學校	大埔	小學： 初中： 合計：	60 <u>30</u> 90	44 <u>21</u> 65	-	-
7. 香港基督教服 務處培愛學校	屯門	小學： 初中： 合計：	60 <u>30</u> 90	43 <u>21</u> 64	-	-
總計：		學前預備班： 小學： 初中： 高中（中四／五）： 合計：	40 470 230 <u>40</u> 780	45 406 197 <u>41</u> 689	166	121

* 由於宿舍現正進行擴建工程，部分宿位暫時不能使用

對香港特殊學校議會及

香港復康會（社區復康網絡西九龍區）

建議的初步回應

1. 添置適當家具所遇的困難

- 學校如需更換或添置家具和設備項目，可向教育署申請非經常津貼。在 1998/99 學年，每所身體弱能兒童學校的平均資助額為 95,550 元。
- 在 2000 年施行校本管理後，學校添置他們認為適當及有助運作的家具，可更靈活處理。
- 教育署最近建議給予資助學校（包括所有特殊學校）額外家具津貼的有關文件，稍後會提交立法會教育事務委員會會議討論。

2. 空氣調節系統

- 行政長官在第二份施政報告中提出，會在 17 所身體弱能兒童學校及嚴重弱智兒童學校的課室和特別室裝置空調設備。
- 我們暫時沒有計劃在全校裝置空調設備，但教育署會在快將進行的顧問研究，一併考慮。

3. 膳食服務

- 目前，身體弱能兒童學校日校共有五所。校方人員會留意學童用膳的情況，並給予協助。至於有特別膳食需要的兒童，我們認為家長才最了解子女的需要，也最能為子女準備適當的食物。故此，教育署不打算給身體弱能兒童學校設置廚房及提供廚師。

4. 身體弱能兒童的物理治理服務

- 根據最新資料顯示，身體弱能兒童學校物理治療師及職業治療師的職位空缺率，分別為 10% 和 2%，遠較 1998 年 3 月 31 日的 43.6% 和 30.7% 為低。
- 按現時的運作模式，很多身體弱能兒童學校已採用學校本位方式，分擔物理治療師的工作。在物理治療師的協調下，一些簡單的物理治療如坐立位置的訓練，會安排在課室進行，而物理治療師則會專注處理嚴重的個案。
- 目前每 15 名學童提供 0.5 名物理治療師／職業治療師的編制比例是否需要改善，將有待顧問作進一步研究。

5. 校巴服務

- 教育署會考慮是否資助學校更換校車及其所需的升降台和輔助設備。

6. 白板

- 教育署會考慮是否把白板納入標準的家具設備。

7. 低班課室鄰近廁所

- 校舍每一層樓均設有廁所。學校可自行決定安排那些班級在鄰近廁所的課室上課。目前的設施已屬恰當。

8. 寬敞的環境

9. 感知訓練的設施

10. 內部通話及相向聯絡系統

11. 教育心理學家的觀察室

12. 水療池

- 教育署現正籌備委託顧問公司，對特殊學校學生的多方面弱能狀況進行研究，並就如何改善特殊學校校舍設施，作出建議，以配合學生的需要。上述一系列改善學校設施的建議，將一併納入顧問研究，作進一步考慮。

13. 身體弱能兒童融入普通學校—學校設施

- 教育署會在升中派位的選校文件列明那些學校設有專為身體弱能學童而設的設施。在小一入學方面，身體弱能兒童曾經個別評估，而教育署也會約見家長，介紹合適的學位分配。目前的處理方式令人滿意，暫未有打算在選校文件提供這些資料。如有需要，教育署會檢討現行的運作模式。

14. 身體弱能兒童融入普通學校—學校員工的支援

- 對有特殊教育需要兒童的認識及處理技巧訓練已列入教師訓練的基本課程。教育署會考慮加強訓練課程內的特殊教育元素。
- 教育署已有計劃成立一個特殊教育資源中心，目前正物色合適地點。
- 在 1997 至 1998 學年，教育署開始推行一項為期兩年的「融合教育先導計劃」，並強調全校參與融合教育和鼓勵家長與學校積極合作，為有特殊教育需要的學童建立一個融合的校園氣氛。我們會在 1999 年檢討這項計劃結果，並根據檢討所得制定一套長遠策略，協助有特殊教育需要的學生融入普通學校。
- 教育署歡迎家長於小息及午飯時間，協助照顧子女。