

各局編號

EMB 0008

問題編號

0028

審核二零零零年度至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面／補充問題的答覆

總目： 146 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： 14602 教育

管制人員： 教育統籌局局長

司長／局長： 教育統籌局局長

問題： 當局統籌及推行職業英語運動將涉及多少開支？

提問人： 鄭家富議員

答覆： 當局已從語文基金中預留共 6,200 萬元，作推行職業英語運動之用，細目如下：

- (i) 撥出 5,000 萬元推行職業英語培訓資助計劃，預計受惠僱員約有 30 000 名；
- (ii) 撥出 1,000 萬元預算費用，進行宣傳計劃，包括電視及電台宣傳、在報章雜誌刊登廣告、舉行開展儀式、業界論壇、研討會及簡介、在電視播放政府宣傳短片、印製宣傳資料、紀念品、職業英語運動網站的設計及管理；以及
- (iii) 撥出 200 萬元，作額外人手開支，包括聘請一名宣傳策劃總監、兩名宣傳推廣主任、一名文員，以及為某些需要大量人手的活動及節目聘請臨時員工。

姓名： 王永平

職銜： 教育統籌局局長

日期： 15.3.2000

各局編號

EMB 0009

問題編號

0029

審核二零零零年度至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面／補充問題的答覆

總目： 146 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2) 教育

管制人員： 教育統籌局局長

司長／局長： 教育統籌局局長

問題： 關於對本港持續教育課程現況進行調查，將涉及多少開支？詳情為何？調查將於何時開始及結束？

提問人： 鄭家富議員

答覆： 我們打算設立網站，提供本港現有持續教育課程的最新資料，為有志進修人士提供快捷方便的途徑，搜尋合適的課程。網站的內容將涵蓋眾多不同類型的持續進修課程，包括教育、專業、職業培訓及個人發展課程。所提供的資料包括課程的主辦機構、開課日期、課程名稱和性質、收費和入學要求等。

我們已撥款 60,000 元，聘請研究中心進行本港持續教育課程現況調查，收集有關資料。這項調查將於今年 4 月展開，並於 6 月完成。所得資料和數據將會上載到新設的網站，以便公眾人士瀏覽。網站預期於今年 7 月推出。

姓名： 王永平

職銜： 教育統籌局局長

日期： 16.3.2000

各局編號

EMB 0010

問題編號

0030

審核二零零零年度至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面／補充問題的答覆

總目： 146 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2) 教育

管制人員： 教育統籌局局長

司長／局長： 教育統籌局局長

問題： 請詳細列出為香港公開大學提供 5,000 萬元撥款，以成立地區學習中心的細項開支。

提問人： 鄭家富議員

答覆： 立法會財務委員會在 1999 年 11 月 12 日的會議上，批准向香港公開大學提供一筆最多為 5,000 萬元的等額津貼，以成立一個地區學習中心，旨在紓緩該大學校舍擠迫的情況，以及為學生提供更佳的服務。隨後，該大學在上環信德中心購置物業，建築樓面面積約為 33 400 平方呎，購入價為 1 億 1,000 萬元。該計劃的總費用(包括物業連同傢具及器材)估計為 1 億 4,200 萬元。政府於 2000 年 1 月向該大學發放撥款 5,000 萬元，餘額由私人捐款(5,500 萬元)及大學基金(3,700 萬元)支付。地區學習中心將於 2000 年第三季啟用。

姓名： 王永平

職銜： 教育統籌局局長

日期： 15.3.2000

各局編號

EMB 0060

問題編號

0073

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4005 其他直接服務及資助

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：(a) 第 28 段指出，教育署通過非政府機構為新來港兒童及年青人舉辦適應課程，並向有取錄新來港學童的學校發放津貼。請提供這方面所獲分配的財政資源及有關的分項數字。

(b) 就讀為新來港兒童及年青人而設的適應課程人數，由 1999-2000 年度 14 400 的實際就讀人數減少至 2000-01 年度 12 800 預計的修讀人數〔第 32 段指標(h)項〕。請(a)解釋為何預計修讀的人數會下降，及(b)如何得出這個數字。

提問人：陸恭蕙議員

答覆：(a) 教育署向非政府機構提供資助，為內地新來港兒童舉辦適應課程，內容包括社群適應及教育的範疇，例如學習繁體字、廣東話、英話及功課輔導。此外，教育署亦推行校本支援計劃，向錄取新來港兒童的學校發放一項整筆津貼。學校可靈活運用該筆津貼，為新來港兒童提供校本服務，例如舉辦英語導修課或課外活動、編製及購置教材等。在 2000-01 財政年度，適應課程和校本支援計劃將分別獲撥款 1,400 萬元及 3,900 萬元，分項數字如下：

<u>服務</u>	<u>單位費用</u>	預計需要 有關服務的 <u>新來港兒童人數</u>	<u>預計開支</u>
適應課程	以每班 15 名新來港兒童計算，每班 16,000 元	12 800	1,400 萬元

校本支援 計劃	小學每錄取一 名新來港兒童 可獲 2,750 元	10 240	2,800 萬元
	中學每錄取一 名新來港兒童 可獲 4,080 元	2 560	1,100 萬元

- (b) 我們是根據過往趨勢，作出上述預算。由於在 1998-99 學年，為新來港兒童及年青人而設的適應課程的實際修讀人數約為每月 1 200 人，故我們預計 1999-2000 學年的修讀人數為 14 400 人。然而，近數月新來港的兒童及年青人顯著減少(平均約為每月 1 060 人)，所以在 2000-01 學年修讀適應課程的人數，預計會減至 12 800 人。

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

各局編號

EMB 0061

問題編號

0074

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4005 其他直接服務及資助

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：申訴專員曾就幼稚園的註冊及視察事宜發表調查報告，政府當局可否告知本會，來年會否增撥財政資源，以加強監察幼稚園的運作，從而防止不當行爲，例如幼稚園未經註冊營辦、超額收生、濫收費用及取錄未足入學年齡的學生？

提問人：陸恭蕙議員

答覆：透過重訂工作優先次序及重行調配署內人員，教育署已採取下列措施加強監管幼稚園：

1. 在 1999-2000 學年初，教育署各分區辦事處的人員分別前往全港幼稚園視察，以核對收生人數。在向違規幼稚園發出警告及加強監管後，幼稚園超額收生的個案已由 1999 年 9 月的 31 宗減至 2000 年 2 月的 11 宗。
2. 教育署規定幼稚園須由 1999 年 6 月起申報每月的收生人數。
3. 為提高透明度，我們已在教育署網頁登載了幼稚園概覽，以及公布已註冊/獲准臨時註冊及等待審批註冊的幼稚園名單，並同時把有關資料放置於教育署各分區辦事處，以方便市民閱覽。此外，民政事務處各分區辦事處、母嬰健康院及家庭服務中心亦備有幼稚園概覽，以供家長參閱。
4. 教育署現正制訂表現指標，以供幼稚園在 2000-2001 學年進行自我評估。
5. 教育署會重行調配署內人手，以成立一個中央監察小組，負責統籌及加快檢控那些觸犯《教育條例》的學校(包括幼稚園)。
6. 隨機抽查學校的收生記錄和帳目，特別會查核那些曾取錄未足入學年齡學童或曾濫收學費的幼稚園。
7. 教育署會與消費者委員會合作，公布幼稚園所收取的各類費用。

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

各局編號

EMB 0062

問題編號

0236

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4001 小學教育
4002 中學教育

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：當局為推行資訊科技教育而向學校提供資訊科技設施、培訓和專業支援。就這方面而言，請問當局於 1999-2000 及 2000-01 年度所提供的設施、培訓和專業支援，在數量、質素和資源分配方面有何不同？如有，請提供有關詳情。

提問人：吳亮星議員

答覆：就資訊科技設施而言，教育署會在 2000-01 財政年度撥款 3 億 6,920.1 萬元供學校購置電腦設備。同項支出在 1999-2000 財政年度的預留撥款是 6 億 4,444.8 萬元。至於資訊科技師資培訓，教育署已於 2000-01 財政年度預留 1 億 530 萬元，以供開辦由“基礎”至“高級”四個不同程度的訓練課程，所提供的名額合共約 14 100 個。在 1999-2000 財政年度，預留作為資訊科技培訓經費的撥款為 1 億 110 萬元，主要供開辦“基礎”程度的課程，預計修讀人數為 29 600 人。教育署自 2000 年 2 月起，已加強對學校提供的專業支援，通過以合約形式由承辦商為學校提供技術支援服務。由於該項服務為期兩年，故所提供的支援服務會跨越整個 2000-01 財政年度。根據該項合約，承辦商將派出技術員，為學校提供駐校支援服務，以確保學校的資訊科技設施正常運作。教育署已預留 1 億 9,125.2 萬元，作為在 2000-01 財政年度提供這項服務的經費。

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：21.3.2000

各局編號

EMB 0063

問題編號

0237

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4001 小學教育
4002 中學教育

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：在分目 149 一般部門開支項下，當局為加強推行資訊科技教育而增加的開支和相應所需的人手，佔該項目的總開支和人手的比率為何？

提問人：吳亮星議員

答覆：分目 149 一般部門開支項下的撥款會增加 2.57 億元，其中

- (i) 1.24 億元將用作為官立及資助類別中、小學按合約方式提供技術支援服務，使校內的資訊科技設施運作正常，並協助教師和學生解決在運用資訊科技設施上所遇到的技術問題。
- (ii) 4,420 萬元將用以支付官立及資助類別中、小學資訊科技設施的維修保養費用。該等設施的保養期將於 2000 年 4 月屆滿。

為推廣資訊科技教育，財務委員會於 1997 年 12 月已批准本署開設合共 60 個職位，以落實鼓勵學校推行資訊科技教育的政策方針。然而，該 60 個職位的開支並非由分目 149 一般部門開支項下支付。

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：21.3.2000

各局編號

EMB 0064

問題編號

0238

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4002 中學教育

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：試分析當局在上一財政年度為中學提供額外的以英語為母語的英語教師的成本效益。

提問人：吳亮星議員

答覆：當局已委託香港教育學院評鑑以英語為母語的英語教師計劃的成效。初步的情況顯示，以英語為母語的英語教師有助提高學生的英語聽講能力。最後評鑑報告可望於 2000-01 學年完成，屆時當可得知該計劃效益的全面分析結果。

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：17.3.2000

各局編號

EMB 0065

問題編號

0239

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4002 中學教育

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：在分目 108 就特別委任而支付的酬金項下的撥款 27,585,000 元，用以支付官立中學按非公務員條件僱用的以英語為母語的英語教師的薪金、約滿酬金及附帶福利。這個數額較 1999-2000 年度的修訂預算增加 17,956,000 元(186.5%)，主要計及 1999-2000 年度聘用以英語為母語的英語教師的全年費用，以及在 2000-01 年度額外招聘這類教師所需的費用。

(a) 1999-2000 年度共聘用多少名以英語為母語的英語教師？

(b) 預計 2000-01 年度會增聘多少名以英語為母語的英語教師？

提問人：李國寶議員

答覆：(a) 在 1999-2000 學年，官立中學共聘有 52 名以英語為母語的英語教師(英語教師)，其中 19 名是在以英語為母語的英語教師計劃下按非公務員條件僱用，由分目 108 項下撥款支付其薪酬。其餘 33 名教師則按舊有的外籍公務員條件僱用，由分目 001 項下撥款。這些教師的合約將於 2000 年 8 月屆滿，屆時他們如獲續約，將按非公務員條件僱用。

(b) 2000-01 學年將會有 6 名新聘的英語教師，屆時即總共有 58 名這類教師，其薪酬均會由分目 108 項下撥款支付。

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：18.3.2000

各局編號

EMB 0018

問題編號

0259

審核二零零零年度至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面／補充問題的答覆

總目： 146 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2) 教育

管制人員： 教育統籌局局長

司長／局長： 教育統籌局局長

問題： 對於推動職業英語運動，教育統籌局在今年度有何計劃及有關撥款為何？

提問人： 田北俊議員

答覆： 職業英語運動已於本年 2 月 28 日正式展開，目的是提高本港在職人士的英語水平，同時令市民更加認識英語的重要。這項運動主要包括四個項目：

- (1) 釐定香港職業英語基準－已參照國際商業英語測試的評核等級定出各項基準；
- (2) 職業英語培訓資助計劃－現已公開接受申請；
- (3) 工商界與學校合作計劃－使學生能在實際商業環境中學習；以及
- (4) 宣傳及推廣活動計劃。

當局已從語文基金中預留共 6,200 萬元，作推行職業英語運動之用，細目如下：

- (i) 撥出 5,000 萬元推行職業英語培訓資助計劃，預計受惠僱員約有 30 000 名；
- (ii) 撥出 1,000 萬元預算費用，進行宣傳計劃，包括電視及電台宣傳、在報章雜誌刊登廣告、舉行開展儀式、業界論壇、研討會及簡介、在電視播放政府宣傳短片、印製宣傳資料、紀念品、職業英語運動網站的設計及管理；以及
- (iii) 撥出 200 萬元，作額外人手開支，包括聘請一名宣傳策劃總監、兩名宣傳推廣主任、一名文員，以及為某些需要大量人手的活動及節目聘請臨時員工。

姓名： 王永平

職銜： 教育統籌局局長

日期： 15.3.2000

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

- (a) 過去三個年度，在教資會對大學的整體資助額當中，教職員薪金所佔的比率為何？
- (b) 大學至今共設立了多少個卓越學科中心？請列出有關院校、學科名稱、設立年份及其資助額。

提問人： 張文光議員

答覆：

- (a) 從有關院校的經評定經常開支減除假定收入後，便是政府資助金淨額，即政府向教資會資助院校提供的補助金。教職員薪酬(即包括薪金及其他如房屋福利等與職員有關的開支)在一九九六／九七、一九九七／九八及一九九八／九九年分別佔院校總開支的 76%、70%及 76%。
- (b) 在教資會第一輪的卓越學科領域計劃當中，三個卓越學科領域計劃獲為期五年(由一九九九／二零零零年至二零零三／零四年)共 1 億 2,600 萬元的補助金。現將該三個計劃、有關的領導院校及所獲補助金額臚列如下：

<u>院校</u>	<u>計劃名稱</u>	<u>資助</u> (港元／萬)
香港大學、香港中文大學、 香港科技大學	資訊科技	5,100
香港大學	經濟與企業策略研究所	3,620
香港中文大學	植物與真菌生物技術	3,880

姓名： 陳積志

職銜： 署理大學教育資助委員會秘書長

日期： 18.3.2000

各局編號

EMB 0193

問題編號

0401

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

- (a) 99 年度教資會訂定資助院校學生的學費水平，佔學生平均的單位成本多少百分比？
- (b) 2000 年度，學生的平均單位成本有否下調？如是者，將下調多少？下調的學生單位成本，會否在學費上得到反映？

提問人： 張文光議員

答覆：

- (a) 一九九九／二零零零學年教資會資助院校的全日制學位課程及副學位程度課程(教育證書課程除外)的學費分別為 42,100 元及 31,575 元。上述學費的收回成本比率為一九九九／二零零零學年教資會資助院校學生預算的平均單位成本的 17.1%。
- (b) 教資會資助院校學生平均的單位成本，預期在二零零零／零一學年進一步減低約 2.1%。至於二零零零／零一學年的學費水平，則尚未決定。

姓名：陳積志

職銜：署理大學教育資助委員會秘書長

日期：18.3.2000

各局編號

EMB 0185

問題編號

0402

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目： 173 - 學生資助辦事處
254 - 給予學生的貸款

分目： 274 - 學生資助一助學金
201 - 大學、香港專業教育學院、
菲臘牙科醫院、香港教育學
院及香港演藝學院的學生
202 - 為政府資助高等教育院校、
香港公開大學及香港樹仁學
院的學生提供免入息審查貸
款計劃

綱領： 學生資助計劃
管制人員： 學生資助辦事處監督
局長： 教育統籌局局長

- 問題： 在 99 年度的本地專上學生資助計劃中：
- (a) 最高、最低及平均資助額分別為多少？
 - (b) 申請被拒的數目共有多少？與 98 年度相比，增加／減少的數目及比率如何？
 - (c) 學生申請被拒後，向免入息審查貸款計劃提出申請的學生有多少人？總貸款額多少？
 - (d) 有多少學生取得資助或貸款後，仍有申請免入息審查貸款計劃？總貸款額多少？
 - (e) 有多少上訴個案？上訴成功的數字及比率為何？

提問人： 張文光議員

答覆： 有關的統計數字如下：

- (a) 最高、最低及平均助學金及貸款金額分別為：

	助學金	貸款
最高	73,400 元	35,100 元
最低	260 元	1,120 元
平均	28,003 元	21,957 元

- (b) 申請被拒的個案共有 3 712 宗，與 1998-99 年度相比，減少了 1 864 宗，即 33.4%。
- (c) 有 1 443 名學生在申請本地專上學生資助計劃的資助被拒後，向免入息審查貸款計劃申請貸款，總貸款額為 5,670 萬元。
- (d) 有 5 723 名學生在取得本地專上學生資助計劃的資助後，仍向免入息審查貸款計劃申請貸款，總貸款額為 1.712 億元。
- (e) 上訴個案的統計數字如下：

(i) 接獲的上訴個案數目	1 892
(ii) 已經處理的上訴個案數目	1 800
(iii) 上訴成功的個案數目	747
(iv) 成功率(iii)÷(ii)	41.5%

姓名： 韋冠文
職銜： 學生資助辦事處監督
日期： 14.3.2000

各局編號

EMB 0045

問題編號

0404

審核一九九九至二零零零年度
開支預算草案

管制人員對書面／補充問題的答覆

總目： 177 資助金：非政府部門的公共 分目：
機構

綱領： (1) 資助金：職業訓練局 - 部分資助(教育)

(2) 資助金：職業訓練局 - 部分資助(就業)

管制人員： 教育統籌局局長

司長／局長： 教育統籌局局長

問題： 請分別列出下述職業訓練局為中三以上及中五以上學生提供的課程，在過去三年的學生人數及開支：

(i) 香港專業教育學院全日制課程

(ii) 訓練中心全日制職前及在職訓練課程

提問人： 張文光議員

答覆： 過去三年為中三以上及中五以上學生提供的(i) 香港專業教育學院全日制課程及(ii) 訓練中心全日制職前及在職培訓課程所涉及的學生人數及開支，開列於下表：

	學年					
	1997/98 實際		1998/99 實際		1999/2000 計劃	
	學生 人數	經常開 支總額 (百萬元)	學生 人數	經常開 支總額 (百萬元)	學生 人數	經常開 支總額 (百萬元)
<u>香港專業教育學院</u>						
中五以上	13 860	1,115.0	15 681	1,306.2	17 288	1,386.8
中三以上 ¹	1 509	81.5	1 591	92.1	1 500	86.5
中三以上(為訓練中心 學員提供課堂授課 的費用)	-	82.3	-	88.9	-	40.2
<u>訓練中心</u>						
中五以上	422	21.2	448	31.1	582	37.8
職前培訓課程	22 130	62.3	20 877	52.1	27 221	74.3
中三以上	4 528	201.0	4 424	216.7	2 746	196.7
職前培訓課程	3 945	24.5	6 126	28.2	7 506	18.9

註 1：上述課程包括髮型設計、文字處理等科目的職業技術證書課程。這類課程的最低入學資格為已完成中四。

王永平

職銜： 教育統籌局局長

日期： 18.3.2000

各局編號

EMB 0046

問題編號

0405

審核一九九九至二零零零年度
開支預算草案

管制人員對書面／補充問題的答覆

總目： 177 資助金：非政府部門的公共機構 分目： 520、871 及 976 職業訓練局

綱領： (1) 資助金：職業訓練局 - 部分資助(教育)

(2) 資助金：職業訓練局 - 部分資助(就業)

管制人員： 教育統籌局局長

司長／局長： 教育統籌局局長

問題： 請分別列出過去三年，學徒訓練計劃的開支；及按行業列出在該計劃下的技工、技術員和見習員的中三及中五註冊學徒的人數。

提問人： 張文光議員

答覆： 1997/98、1998/99 及 1999/2000 年度學徒訓練計劃的每年經常開支分別為 4,500 萬元、4,790 萬元及 4,650 萬元。

學徒訓練計劃的技工及技術員註冊學徒和見習員人數如下－

技工學徒

行業	1997/98	1998/99	1999/2000
汽車維修	1 404	1 139	914
製衣	7	1	0
建築	265	285	385
電氣	1 227	1 303	1 277
電梯	636	503	447
空調	856	801	755
電子	289	205	146
金屬製造	316	237	191
氣體燃料	77	69	61
飛機維修	29	11	26
塑膠公模	178	112	79
印刷	129	116	113
船舶維修	14	26	23
紡織	16	16	15
首飾製造	159	100	125
酒店西廚	31	18	13
傢具	7	0	0
總計	5 640	4 942	4 570

技術員學徒

行業	1997/98	1998/99	1999/2000
汽車維修	77	71	58
製衣	2	2	1
建築	1 147	1 079	1 035
電氣	94	103	101
電梯	40	60	58
空調	73	73	63
電子	138	109	95
金屬製造	39	39	28
氣體燃料	2	0	0
飛機維修	0	0	0
塑膠公模	0	0	1
印刷	9	7	7
船舶維修	0	0	0
紡織	1	1	0
首飾製造	6	9	10
酒店西廚	0	0	0
傢具	0	0	0
總計	1 628	1 553	1 457

見習員

行業	1997/98	1998/99	1999/2000
專業會計員	160	172	126
保險	134	105	97
運輸	10	0	0
總計	304	277	223

姓名： 王永平

職銜： 教育統籌局局長

日期： 18.3.2000

各局編號

EMB 0187

問題編號

0410

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目： 173 學生資助辦事處 分目： 155 小學生車船津貼

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育統籌局局長

問題： 學生資助辦事處在分目 155 項下提供小學生車船津貼 25,684,000 元，較 1999-2000 年度的修訂預算增加 6.1%。

哪一地區的申請人數最多？有否各區申請人數的分項數字？一名學童的最高津貼額為何？

提問人： 陳智思議員

答覆： 在 1999-2000 學年內，一名小學生如就讀其住所的所屬小一入學學校網外的學校，最高可獲發車船津貼 6,048 元。元朗區錄得最多申請人數。按居住地區劃分的申請人分布情況如下—

地區	申請人數
元朗	2 077
觀塘	2 043
黃大仙	1 927
北區	1 709
葵青	1 697
東區	1 636
屯門	1 631
沙田	1 395
西貢	1 306
深水埗	1 228
大埔	895
南區	718
荃灣	624
九龍城	572
油尖旺	393
中西區	179
灣仔	132
離島	88
總計：	20 250

姓名： 韋冠文

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 17.3.2000

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目： 173—學生資助辦事處

分目： 274—學生資助—助學金

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育統籌局局長

問題：學生資助辦事處在分目 274 學生資助—助學金項下的撥款為 991,785,000 元。撥款額較 1999-2000 年度的修訂預算增加 4.8%。

各專上院校申請人數目的分項數字為何？有多少名申請人的申請遭拒絕？原因為何？

提問人： 陳智思議員

答覆：在 1999-2000 年度，學生資助辦事處在本地專上學生資助計劃下接獲的申請（按院校劃分）數目如下：

院校	申請數目
香港城市大學	6 712
香港中文大學	5 617
香港演藝學院	368
香港浸會大學	2 651
香港教育學院	1 754
香港專業教育學院	2 333
香港大學	4 926
香港科技大學	3 602
嶺南大學	1 503
香港理工大學	7 197
菲臘牙科醫院	17
總計	36 680

在 36 282 項已處理的申請中，有 3 712 名申請人未合資格獲得資助，原因如下：

原因	個案數目
(a) 收入及／或資產超逾可獲資助的限額	3 402
(b) 漏報的入息超過 10 萬元及／或漏報的資產超過 10 萬元(以每名家庭成員計)，或申請人沒有就要求澄清的事項作出回應	310
總計	3 712

姓名： 韋冠文

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 14.3.2000

各局編號

EMB 0066

問題編號

0431

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4001 小學教育

4002 中學教育

4003 特殊教育

4004 部門支援服務

4005 其他直接服務及資助

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

- 問題：
- 員工編制上限 6 987 人中，屬於各類官校的教職員共佔多少人？
 - 員工編制上限中，目前有多少職位空缺？何時將按預算草案中所建議予以取消？
 - 23 個首長級人員於薪金、津貼及與工作有關連津貼三方面分別共花開支多少元？

提問人：吳清輝議員

- 答覆：
- 2000-01 年度的人手編制預算設有 6 987 個職位，其中官立學校所佔的職位共有 4 717 個。
 - 截至 2000 年 3 月 1 日為止，共有 322 個職位空缺。正如財政司司長在 2000 年財政預算案演詞所公布，政府會取消公務員編制現有的職位空缺，改以外判合約或其他方式提供服務，除非證實確有必要保留這些部門職位。我們會在本年稍後時間，就官立學校的人手編制與公務員事務局及庫務局進行磋商。
 - 在 1999-2000 年度，在總目 40 下的 23 個首長級職位的薪金及津貼方面的總開支，分別為 2,950 萬元及 120 萬元，而在 2000-01 年度，這方面所需的預計開支分別為 2,680 萬元及 110 萬元。與工作有關連津貼並不適用於首長級人員。

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：17.3.2000

各局編號

EMB 0019

問題編號

0437

審核二零零零年度至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面／補充問題的答覆

總目： 146 政府總部：教育統籌局

分目：

綱領： (2) 教育

管制人員： 教育統籌局局長

司長／局長： 教育統籌局局長

問題： 請列出學前教育、小學教育、中學教育、成人教育、高等教育，在 1999-2000 及 2000-01 年度，佔教育開支總額的比率及其增減情況。

提問人： 吳清輝議員

答覆： 教育開支包括經常開支、一般收入帳目(基本工程以外項目)下的非經常開支，以及基本工程儲備基金(主要為工程計劃而設)及貸款基金下的非經常開支。

由於基本工程儲備基金及貸款基金下的開支每年差別頗大，我們認為根據經常開支及一般收入帳目下的非經常開支作出分析，會較為清晰。有關開支細項如下：

	1999-2000 修訂預算 百萬元	所佔比率	2000-01 預算草案 百萬元	所佔比率	較 1999-2000 增加 百萬元(%)
基礎教育					
學前教育	677	1.5%	755	1.6%	78(11.5%)
小學教育	9,681	21.4%	10,449	22.2%	768(7.9%)
中學教育	15,065	33.3%	15,935	33.8%	870(5.8%)
成人教育	80	0.2%	82	0.2%	2(2.5%)
特殊教育	1,359	3.0%	1,477	3.1%	118(8.7%)
工業教育	1,054	2.3%	1,116	2.4%	62(5.9%)
部門支援及其他#	1,610	3.6%	1,986	4.2%	376(23.4%)
	29,526	65.3%	31,800	67.5%	2,274(7.8%)
高等教育*	15,658	34.7%	15,280	32.5%	-378(-2.4%)
合計	45,184	100%	47,080	100%	1,896(4.2%)

"部門支援及其他"一項增加了 23.4%，主要是因為須增加資訊科技教育方面的合約技術支援及維修服務撥款、教師語文基準方面的撥款，以及聘請以英語為母語的英語教師所需的開支。這些開支將在總目 40"教育署"項下支付。

* 在 1999-2000 及 2000-01 年度的高等教育預算總額中，分別有 10 億 6,100 萬元及 10 億 3,600 萬元是供各高等教育院校安排教師培訓課程之用。此外，總額中亦包括根據本地專上學生資助計劃給予學生的助學金，以及職業訓練局提供高級技術員課程的資助金。

姓名： 王永平

職銜： 教育統籌局局長

日期： 21.3.2000

各局編號

EMB 0194

問題編號

0438

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題： 各院校的非經常補助金連續第二年大幅度增加，原因為何？

提問人： 吳清輝議員

答覆： 每個財政年度的非經常補助金額，與根據各項核准工程的建築時間表預算該財政年度所需的非經常撥款有關。非經常補助金由 1999-2000 年度的 10.458 億元增至 2000-01 年度的 13.162 億元，主因是 1997 年財務委員會批准(在沙宣道羅富國教育學院舊址)興建香港大學新醫學系大樓(工程編號：8045EG)(請參閱文件 PWSC(96-97)97)，為此 2000-01 年度的現金流量預計須增加 3 億元。

姓名： 陳積志

職銜： 大學教育資助委員會署理秘書長

日期： 18.3.2000

各局編號

EMB 0067

問題編號

0439

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4001 小學教育

4002 中學教育

4003 特殊教育

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：根據預算開支所訂，在分目 150 項下的撥款為 75,175,000 元，較 1999-2000 年度的修訂預算增加 86.8%。該筆撥款中包括為在職教師提供資訊科技教育的培訓。請當局提供下列資料：

- a. 為在職教師提供資訊科技教育的培訓的開支為多少？
- b. 該筆開支中，估計可提供多少名額予任職於小學、中學、特殊學校、實用中學及技能訓練學校的教師參與培訓？

提問人：劉慧卿議員

答覆：

- (a) 在 2000-01 財政年度，在分目 150 項下就各特殊類別/範疇提供資訊科技教育培訓課程的預算開支是 1,434.5 萬元。這類培訓課程旨在進一步提高教師在教授不同科目時應用基本資訊科技的能力。
- (b) 預計合共有 26 000 人參加這類培訓課程，分項數字如下：

學校類別	預計提供的培訓名額
小學	15 600
中學	9 005
特殊學校	1 185
實用中學	76
技能訓練學校	134
總數	26 000

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：20.3.2000

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4005 其他直接服務及資助

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：1. 請按下列分類項目，詳細說明為從內地新來港定居的兒童提供學額及支援服務情況：

- a. 開辦適應課程的數目及可提供的學額；
- b. 開辦英語延續班的數目及可提供的學額；
- c. 提供校本支援服務的小學數目及服務對象數目；
- d. 提供校本支援服務的中學數目及服務對象數目；
- e. 開辦短期預修課程的小學及中學數目及服務對象數目。

2. 請說明當局如何釐訂上述數字。

提問人：劉慧卿議員

答覆：1. 估計在 2000-01 年度為內地新來港定居的兒童提供支援服務的需求如下：

<u>支援服務</u>	<u>班級 數目</u>	<u>學校 數目</u>	<u>學額數目/ 學生人數</u>
(a) 適應課程	850		12 800
(b) 英語延續課程 (會由 2000-01 年度起歸入 (c)及(d)項下，見下文附註)		-不適用-	
(c) 校本支援計劃(小學)		440	10 240

<u>支援服務</u>	<u>班級 數目</u>	<u>學校 數目</u>	<u>學額數目/ 學生人數</u>
(d) 校本支援計劃(中學)		160	2 560
(e) 短期預修課程 (會由 2000-01 年度起由“啓 動課程”取代，見下文附註)		-不適用-	

附註：

由 2000 年 4 月起，用於英語延續課程及校本支援計劃的資源將予以合併，以整筆津貼的形式發放給學校自行管理。在這項安排下，學校可因應學生的需要，靈活運用資源。

全日制的短期預修課程將由 2000 年 4 月起停辦，改由一項名為“啓動課程”的全日制綜合課程取代。該課程已於 2000 年 3 月在 2 所小學及 2 所中學試行。教育署亦計劃於 2000 年 9 月在 1 所小學及 1 所中學繼續開辦該項課程，供大約 620 名新來港兒童修讀。

2. 上述估計是根據最近數月新來港兒童的人數作出，即平均每月約 1 060 人。據過往經驗顯示，這些兒童約有 80%入讀小學，20%則入讀中學。

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：20.3.2000

各局編號

EMB 0069

問題編號

0453

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4005 其他直接服務及資助

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：請分項列出政府為新來港兒童提供的各類教育服務及撥款的數目。

提問人：司徒華議員

答覆：在 2000-01 年度，為新來港兒童提供各類教育服務的預算開支如下：

	百萬元
(1) 提供日校學位	269
(2) 校本支援計劃	39
(3) 適應課程	14
(4) 舉辦成人教育課程	1
(5) 啓動課程	11
總計：	<u>334</u>

關於上文第(2)項，根據校本支援計劃，所有錄取新來港兒童的官立及資助類別學校，均會按人數獲發放一項整筆津貼。學校可靈活運用津貼額提供校本支援服務，包括開辦英語導修課或課外活動、編製或購置教材。預計這項計劃會令就讀於 440 所小學的 10 240 名學童及 160 所中學的 2 560 名學童受惠。

關於第(3)項，為新來港兒童而設的適應課程，是由非政府機構利用政府的資助開辦。課程內容包括社群適應及教育的範疇，包括學習繁體字、廣東話、英語及家課輔導。預計有關機構會開辦 850 班該類課程，讓大約 12 800 名新來港兒童修讀。

關於第(5)項，教育署於 2000 年 3 月在 2 所小學及 2 所中學試驗推行一項全新設計的全日制綜合課程，名為“啓動課程”。課程內容包括學習技巧及方法、學習繁體字、英文等主要科目，以及個人和社群發展。教育署將於 2000 年 9 月推廣這項計劃，並會在 1 所小學及 1 所中學的校舍開辦該項課程，預算可供大約 620 名新來港兒童修讀。

姓名：羅范椒芬
職銜：教育署署長

各局編號

EMB 0020

問題編號

0455

審核二零零零年度至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面／補充問題的答覆

總目： 146 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2) 教育

管制人員： 教育統籌局局長

司長／局長： 教育統籌局局長

問題： 財政司司長表示會預留 8 億元推行教育改革的優先措施，請分項列出這 8 億元的開支細目。

提問人： 司徒華議員

答覆： 教育統籌委員會(教統會)現正就本港的教育制度進行全面檢討，檢討範圍涵蓋從幼兒以至持續教育等各個教育階段。教統會希望藉着這次檢討，就本港的學制結構、課程和評核機制，擬定改革建議。

教統會於 1999 年進行了兩輪公眾諮詢；第三輪公眾諮詢即將展開，教統會希望在本年年中向政府提交最終建議。政府已在 2000-01 年度的財政預算中，預留共 8 億元的撥款，讓我們能夠盡早實施一些政府及社會人士均認為應該優先推行的教統會建議。在現階段我們尚未決定推行各項建議的優先次序。在作出決定前，我們會考慮社會人士在第三階段諮詢所表達的意見。

姓名： 王永平

職銜： 教育統籌局局長

日期： 16.3.2000

各局編號

EMB 0070

問題編號

0460

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4001 小學教育

4002 中學教育

4003 特殊教育

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：請分項列出未完成校舍改善工程計劃的各期進度，每期受惠學校的名單和撥款數目。目前尚未完成學校改善工程計劃的學校中，預計尚要動用多少經費去完成計劃？其時間表如何？若有學校需要分期進行重建和遷校、學校名單及撥款數目如何？其時間表如何？

提問人：張文光議員

答覆：學校改善工程計劃旨在逐步改善學校的教學環境，為教師及學生提供額外的空間及設施，以供教學、課室以外的活動及支援服務之用。整項計劃分為八期，首三期的改善工程已經完成或正在進行中。

現將學校改善工程計劃第 I、II 及 III 期的進度摘要如下：

期數	學校數目(所)				預計開支 (百萬元)
	包括的學校	退出	已完成	進行中	
I	104	2	97	5	1,023
II	130	3	106	21	1,915
III	151	1	98	52	2,832

學校改善工程計劃每期受惠學校的名單，見載於附件。

除上述第三期外，第 IIA 及 IV 期的改善工程包括 156 所學校。待有關的可行性研究完成後，我們會為這兩期其中 47 所學校進行改善工程，該等學校的名單亦載於附件。我們即將完成有關的圖則設計及費用預算工作。稍後會向財務委員會提交有關文件。此外，我們現正進行顧問研究，以檢討推行學校改善工程計劃的現行程序，並探討是否可採用更具成本效益的方式進行。我們稍後會根據研究結果，為尚未包括在第 I 至 IV 期的學校，編訂進行改善工程的時間表。預期顧問報告最遲可於 2000 年 4 月完成。至於學校改善工程計劃上述各期的預計費用，則仍待釐定。

政府現時的目標，仍然是最遲在 2004 年完成整項學校改善工程計劃，但會根據顧問的研究結果，考慮是否有需要檢討學校改善工程計劃的時間表。至於那些未能透過學校改善工程計劃來改善的校舍，我們會竭盡所能，務求從速找出其他改善措施，包括原址重建或遷建校舍。

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：18.3.2000

包括在學校改善工程計劃的學校名單

第 I 期**小學**

編號	學校名稱
1.	天主教總堂區小學
2.	香港潮商學校
3.	佛教中華康山學校
4.	香港柴灣明德小學
5.	鴨脷洲街坊學校
6.	聖伯多祿天主教小學
7.	北角循道學校
8.	鳳溪小學
9.	五旬節靳茂生小學
10.	寶血會培靈學校
11.	佛教陳式宏學校
12.	聖公會榮真小學
13.	孔教學院三樂周沕桅學校
14.	上水宣道小學
15.	新界婦孺福利會梁省德學校
16.	大埔舊墟公立學校
17.	浸信會呂明才小學
18.	鳳溪廖潤琛紀念學校
19.	循理會白普理基金循理小學
20.	迦密愛禮信小學
21.	宣道會陳元喜小學
22.	西貢中心小學
23.	保良局陸慶濤小學
24.	聖母無玷聖心學校
25.	坑口中心成杏芳紀念小學
26.	柴灣角天主教小學
27.	基慧小學

28. 荃灣潮州公立學校
29. 鐘聲學校
30. 元朗商會學校
31. 聖公會蒙恩小學
32. 元朗真光學校
33. 國民學校
34. 東華三院黃士心小學
35. 保良局方王錦全小學
36. 香港道教聯合會石圍角小學
37. 光明學校
38. 元朗公立中學校友會小學
39. 郭怡雅神父紀念學校
40. 聖匠小學
41. 天主教博智學校
42. 聖公會基德小學
43. 協和小學
44. 聖公會靜山小學
45. 聖公會基心小學
46. 彩雲聖若瑟小學
47. 循道學校
48. 筲箕灣崇真學校
49. 聖公會基愛學校
50. 東華三院李西疇紀念小學
51. 聖公會聖米迦勒小學
52. 聖公會基榮小學
53. 聖保羅書院小學
54. 聖公會聖馬太小學
55. # 聖公會聖雅各小學

中學

<u>編號</u>	<u>學校名稱</u>
1.	樂善堂梁鈺琚書院
2.	循道衛理聯合教會衛理中學
3.	佛教慈航智林紀念中學
4.	神召會康樂中學
5.	中華基督教會馮梁結紀念職業先修學校
6.	迦密柏雨中學
7.	東華三院邱金元職業先修學校
8.	曾璧山中學
9.	中國婦女會馮堯敬紀念中學
10.	沙田崇真中學
11.	馬登基金沙田明愛職業先修學校
12.	新界西貢坑口區鄭植之中學
13.	西貢崇真中學
14.	慕德中學
15.	聖公會林裘謀中學
16.	明愛陳震夏粉嶺職業先修學校
17.	迦密唐賓南紀念中學
18.	東華三院辛亥年總理中學
19.	紡織學會美國商會胡漢輝職業先修學校
20.	路德會呂明才中學
21.	嘉智中學
22.	路德會呂祥光中學
23.	佛教沈香林紀念中學
24.	鐘聲慈善社胡陳金枝中學
25.	釋慧文中學
26.	馬登基金屯門明愛職業先修學校
27.	深培中學
28.	廠商會蔡章閣職業先修中學
29.	博愛醫院鄧佩瓊紀念中學
30.	東華三院盧幹庭紀念中學

31. 伯特利中學
32. 迦密愛禮信中學
33. 棉紡公會職業先修學校
34. 香港道教聯合會圓玄學院第一中學
35. 香港四邑商工總會陳南昌紀念中學
36. 明愛陳震夏元朗職業先修學校
37. 香港中華廠商聯合會職業先修中學
38. 嘉諾撒聖瑪利書院
39. 信義中學
40. 聖公會蔡功譜中學
41. 禮賢會彭學高紀念中學
42. 基協工業中學
43. 佛教孔仙洲紀念中學
44. 順利天主教中學
45. 香港布廠商會朱石麟職業先修中學
46. 香港道教聯合會青松中學
47. 何明華會督職業訓練紀念學校
48. 佛教何南金職業先修中學
49. # 伊斯蘭英文中學

註：# 退出

第II期

小學

編號	學校名稱
1.	柴灣信愛學校
2.	世界龍岡學校馮耀卿夫人紀念小學
3.	柴灣海星小學
4.	迦密梁省德學校
5.	白田天主教小學
6.	荃灣公立小學
7.	梨木樹天主教小學
8.	保良局莊啓程第二小學
9.	聖公會主風小學
10.	東華三院李志雄紀念小學
11.	聖公會基樂小學
12.	浸信會天虹小學
13.	青衣商會小學
14.	荃灣商會學校
15.	基良小學
16.	保良局梁周順琴小學
17.	道教青松小學
18.	元朗朗屏邨東莞學校
19.	元朗朗屏邨惠州學校
20.	東華三院港九電器商聯會小學
21.	方樹福堂基金方樹泉小學
22.	中華基督教會基正學校
23.	聖公會阮鄭夢芹小學
24.	天主教聖母聖心學校
25.	香港道教聯合會吳禮和紀念學校
26.	林村公立黃福鑾紀念學校
27.	保良局朱正賢小學
28.	沙田循道衛理小學
29.	香港道教聯合會湯鄧淑芳紀念學校

30. 葛量洪教育學院校友會將軍澳學校
31. 樂善堂劉德學校
32. 景林天主教小學
33. 旅港新會潮連同鄉會張祝珊紀念學校
34. 嘉諾撒聖家學校
35. 瑪利諾神父教會學校
36. 聖公會靈愛學校
37. 崇德學校
38. 佛教黃焯菴小學
39. 粉嶺公立學校
40. 西貢崇真中學(小學部)
41. 長洲聖心學校
42. 天神嘉諾撒學校
43. 獻主會小學
44. 大角咀天主教小學
45. 路德會聖十架學校
46. 拔臣學校
47. 胡素貞博士紀念學校
48. 滬江小學
49. 紅磡信義學校
50. 伍華書院(附屬小學下午校)
51. 孔教學院大成小學
52. 觀塘官立小學
53. 北角街坊會陳維周夫人紀念學校
54. 羅富國校友會小學
55. 香港布廠會商公學
56. 聖家學校
57. 救世軍韋理夫人紀念學校
58. 嘉諾撒培德小學
59. 聖德蘭學校
60. 聖公會始南小學
61. 英皇書院同學會小學
62. 聖若翰學校
63. 宣道小學
64. 聖公會聖紀文小學
65. 中華基督教會基華小學
66. 德信學校
67. 油麻地天主教小學
68. # 慈幼學校

69. # 基灣小學
70. # 全完第一學校

中學

<u>編號</u>	<u>學校名稱</u>
1.	保良局百周年李兆忠紀念中學
2.	仁愛堂陳黃淑芳紀念中學
3.	基元中學
4.	基朗中學
5.	聖公會白約翰會督中學
6.	聖公會陳融中學
7.	香港紅卍字會大埔卍慈中學
8.	沐恩中學
9.	香港道教聯合會圓玄學院第二中學
10.	東莞工商總會劉百樂中學
11.	港九潮州公會馬松深中學
12.	基督書院
13.	台山商會中學
14.	潮州會館中學
15.	沙田蘇浙公學
16.	沙田循道衛理中學
17.	迦密主恩中學
18.	天主教鳴遠中學
19.	可道中學(舊色園主辦)
20.	西門英才中學
21.	香港中文大學校友會聯會張煊昌中學
22.	妙法寺陳呂重德紀念中學
23.	崇蘭中學
24.	皇仁書院舊生會中學
25.	梁式芝書院
26.	何福堂書院
27.	保良局朱敬文職業先修中學
28.	余振強紀念中學
29.	李求恩紀念中學
30.	彩虹邨天主教英文中學
31.	舊色園主辦可藝職業先修中學
32.	妙法寺劉金龍中學

33. 聖母無玷聖心書院
34. 李惠利中學
35. 世界龍岡學校劉皇發中學
36. 九龍塘學校英文中學部
37. 可立中學(舊色園主辦)
38. 明愛聖若瑟職業先修學校
39. 天主教慈幼會伍少梅工業學校
40. 裘錦秋中學(葵涌)
41. 佛教覺光法師中學
42. 何東中學
43. 筲箕灣官立中學
44. 沙頭角官立中學
45. 長洲官立中學
46. 上葵涌官立中學
47. 中華傳道會安柱中學
48. 聖公會莫壽增會督中學
49. 新民書院
50. 聖若瑟英文書院
51. 聖若瑟英文中學
52. 聖士提反女子中學
53. 聖文德書院
54. 伍華書院
55. 中華基督教會譚李麗芬紀念職業先修學校
56. 鳳溪第一中學
57. 高雷中學
58. 樹仁中學
59. 卜維廉中學
60. 中華基督教會扶輪中學

註：# 退出

第 III 期

小學

編號	學校名稱
1.	李陞小學
2.	軒尼詩道官立小學
3.	筲箕灣官立小學
4.	福榮街官立小學
5.	塘尾道官立小學
6.	農圃道官立小學
7.	馬頭涌官立小學
8.	黃大仙官立小學
9.	屯門官立小學
10.	沙田官立小學
11.	天主教溥仁學校
12.	天主教佑華小學
13.	柏立基教育學院校友會何壽基學校
14.	樂善堂梁黃蕙芳紀念學校
15.	孫方中小學
16.	樂善堂楊仲明小學
17.	仁濟醫院羅陳楚思小學
18.	上水惠州公立學校
19.	博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德學校
20.	香港紅卍字會屯門卍慈小學
21.	保良局莊啟程小學
22.	香港神託會培賢小學
23.	浸信宣道會呂明才小學
24.	馬鞍山聖約瑟小學
25.	坪石天主教小學
26.	佛教榮茵學校
27.	馬鞍山信義學校
28.	聖華學校
29.	世界龍岡學校黃耀南小學
30.	祖堯天主教小學
31.	香港四邑商工總會陳黎繡珍紀念學校
32.	聖公會聖約翰小學
33.	基順小學

34. 三水學校
35. 伊利沙伯中學舊生會小學
36. 東華三院姚達之紀念小學
37. 中華傳道會呂明才小學
38. 閩僑第二小學
39. 保良局陳溢小學
40. 大埔崇德黃建常紀念學校
41. 仁濟醫院趙曾學韞小學
42. 博愛醫院歷屆總理聯誼會鄭任安夫人學校
43. 九龍城浸信會禧年小學
44. 路德會梁鉅鏐小學
45. 保良局田家炳小學
46. 石湖墟公立學校
47. 慈航學校
48. 慈幼葉漢小學
49. 青衣公立學校
50. 五邑鄒振猷學校
51. 吳氏宗親總會泰伯紀念學校
52. 保良局蕭漢森小學
53. 大埔公立學校
54. 台山商會學校
55. 瑪利諾修院學校附屬小學
56. 三水同鄉會劉本章學校
57. 中華基督教會香港區會基順學校
58. 石籬天主教小學
59. 仁德天主教小學
60. 僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校
61. 仁愛堂劉皇發夫人小學
62. 順德聯誼總會胡少渠紀念小學
63. 聖公會奉基小學
64. 可暉學校(畜色園主辦)
65. 路德會沙崙學校
66. 荃灣天主教小學
67. 灣仔堂基道學校
68. 聖嘉祿學校
69. 合一堂學校
70. 禾輦信義學校
71. 保良局何壽南小學
72. 慈恩學校
73. 東華三院徐展堂學校
74. 匡智張玉瓊晨輝學校
75. 保良局余李慕芬紀念學校
76. 明愛達言學校

77. 沙田公立學校
78. 匡智西區扶輪社晨輝學校
79. 保良局百周年學校
80. 匡智獅子會晨崗學校
81. 培立學校
82. 香港痲痺協會高福耀紀念學校
83. 保良局陳南昌夫人小學

中學

<u>編號</u>	<u>學校名稱</u>
I.	天主教培聖中學
II.	佛教慧因法師紀念中學
III.	寶覺女子中學
IV.	宣道會陳瑞芝紀念中學
V.	順德聯誼總會梁銶琚中學
VI.	仁濟醫院第二中學
VII.	保良局姚連生中學
VIII.	仁濟醫院林百欣中學
IX.	保良局董玉娣中學
X.	浸信會呂明才中學
XI.	東華三院邱子田紀念中學
XII.	嘉諾撒培德書院
XIII.	恩平工商會李琳明中學
XIV.	五旬節林漢光中學
XV.	東華三院甲寅年總理中學
XVI.	香港道教聯合會鄧顯紀念中學
XVII.	寧波第二中學
XVIII.	樂善堂顧超文中學
XIX.	順德聯誼總會李兆基中學
XX.	張祝珊英文中學
XXI.	新界鄉議局元朗區中學
XXII.	粉嶺官立中學
XXIII.	下葵涌官立中學
XXIV.	鄧肇堅維多利亞官立中學
XXV.	皇仁書院
XXVI.	庇理羅士女子中學
XXVII.	九龍工業中學
XXVIII.	賽馬會官立中學
XXIX.	龍翔道官立中學
XXX.	觀塘官立中學
XXXI.	屯門官立中學
XXXII.	培英中學
XXXIII.	聖公會李炳中學
XXXIV.	聖瑪加利書院
XXXV.	聖公會聖三一堂中學
XXXVI.	英華女書院

- XXXVII. 聖公會基孝中學
- XXXVIII. 佛教善德英文中學
- XXXIX. 堅樂中學
- XL. 聖公會梁季彝中學
- XLI. 樂善堂黃仲銘中學
- XLII. 保良局第一張永慶中學
- XLIII. 聖公會聖西門呂明才中學
- XLIV. 葵涌蘇浙中學
- XLV. 聖公會林護紀念中學
- XLVI. 聖安當女書院
- XLVII. 中華基督教會蒙民偉書院
- XLVIII. 聖公會呂明才中學
- XLIX. 德愛中學
- L. 東華三院伍若瑜夫人紀念中學
- LI. 全完中學
- LII. 天主教母佑會蕭明中學
- LIII. 潔心林炳炎中學
- LIV. 順德聯誼總會胡兆熾中學
- LV. 東華三院陳兆民中學
- LVI. 五旬節中學
- LVII. 銘賢書院
- LVIII. 華英中學
- LIX. 香港航海學校
- LX. 保祿六世書院
- LXI. 聖傑靈女子中學
- LXII. 循道中學
- LXIII. 佛教大雄中學
- LXIV. 樂善堂余近卿中學
- LXV. 長沙灣天主教英文中學
- LXVI. 英皇書院
- LXVII. 聖母玫瑰書院
- LXVIII.# 玫瑰崗學校(中學部)

註：# 退出

第IV期

小學

<u>編號</u>	<u>學校名稱</u>
I.	聖若瑟小學
II.	五邑甄球學校
III.	聖公會主恩小學
IV.	華富邨寶血小學
V.	建造商會學校
VI.	聖羅撒學校(小學部)
VII.	黃大仙天主教小學
VIII.	青山天主教小學
IX.	善導學校
X.	鴨脷洲聖伯多祿天主教小學
XI.	中華基督教會蒙黃花沃紀念學校
XII.	長洲堂錦江小學
XIII.	李志達紀念學校
XIV.	山咀公立學校
XV.	順德聯誼總會何日東小學
XVI.	東華三院羅裕積小學
XVII.	元岡學校
XVIII.	李鄭屋官立小學
XIX.	官立嘉道理爵士小學

中學

<u>編號</u>	<u>學校名稱</u>
I.	嶺南鍾榮光博士紀念中學
II.	馬登基金柴灣明愛職業先修中學
III.	明愛聖保祿職業先修中學
IV.	余振強紀念中學
V.	香港中國婦女會中學
VI.	恩主教書院
VII.	東華三院李潤田紀念中學
VIII.	嘉諾撒書院
IX.	迦密中學
X.	保良局莊啓程預科書院
XI.	保良局甲子年中學
XII.	聖言中學
XIII.	香港神託會培敦中學
XIV.	崇真書院
XV.	東華三院郭一葦中學
XVI.	王肇枝中學
XVII.	仁濟醫院董之英紀念中學
XVIII.	宣道中學
XIX.	趙聿修紀念中學
XX.	金文泰中學
XXI.	梁文燕紀念中學（沙田）
XXII.	觀塘官立中學
XXIII.	沙田官立中學
XXIV.	筲箕灣官立中學
XXV.	育才中學（沙田）
XXVI.	南屯門官立中學
XXVII.	將軍澳官立中學
XXVIII.	荃灣官立中學

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4001 小學教育
4002 中學教育

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：教育署計劃預留多少撥款予中、小學發展優質私校和直接資助學校？請列出資助的細項。預計所佔的學額數目為何？

提問人：張文光議員

答覆：本署會為私立獨立學校的辦學團體提供一筆建校津貼，數額不會超過興建一所採用標準設計，並可容納相同學生人數的公營學校所需的成本。在 1999 年，本署一共批出 2 幅建校用地供開辦私立獨立學校，合共提供約 3 000 個學額。當局擬於 2001-02 財政年度向立法會財務委員會申請撥款，以支付這 2 所學校的建校津貼。因此，當局不會在 2000-01 財政年度提供有關撥款。這些私立獨立學校須自行負責營辦經費，政府不會提供經常性的津貼。

當局自 1999 年開始為直接資助學校分配由政府興建的校舍。當局現已分配 4 所此類校舍，而有關的直接資助學校將於 2000-01 學年開始運作。另一方面，所有直資學校均可獲得一筆經常性的津貼，款額按一個資助中學學位的平均成本計算。我們是按照合資格領取津貼的就讀學生人數，把津貼發放給學校。

2000-01 財政年度的預計撥款如下：

直資學校班級		預算學額 (截至 2000 年 9 月)	預算撥款(百萬元)
中學	中一至中三	11 400	291.8
	中四至中五	7 815	196.5
	中六至中七	3 817	154.3
小學	小一至小六	1 560 ^(註 1)	19.5 ^(註 1)
其他資助，例如為學生和新來港兒童提供的特殊教育服務			3.7

註 1

我們是假設有 2 所資助小學會參加直資計劃而計算出上表所載的直資小學學額及相應的預算撥款額。這是因為在擬備預算草案時，教育署接獲 2 所資助學校參加直資計劃的申請，惟當時尚未決定是否接納這 2 宗申請。其後本署只接納了其中 1 宗申請。因此，本署的最新計劃是提供 1 080 個直接資助計劃小學學額，而相應的預算撥款額則為 1, 290 萬元。

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：20.3.2000

各局編號

EMB 0021

問題編號

0462

審核二零零零年度至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面／補充問題的答覆

總目： 146 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2) 教育

管制人員： 教育統籌局局長

司長／局長： 教育統籌局局長

- 問題：
- (a) 請分項列出近兩個財政年度，各類大學、公開大學、私立大學、持續進修機構、教育學院、職業訓練局、成人教育、以及就讀於官立、資助、私立買位、直接資助、按位津貼、英童學校的中學、小學、幼稚園、特殊學校所獲得的撥款數目，各每名受資助學額的單位成本。
- (b) 請列出學前教育、小學教育、中學教育、師資培訓、成人教育、高等教育、工業教育和教育署部門支援，就各教育環節，在最近兩個財政年度中，佔教育開支總額、比率及其增減情況。

提問人： 張文光議員

答覆： (a) 各項目的撥款數目及單位成本開列如下－

	撥款		單位成本	
	1999-2000 年度 修訂預算 (百萬元)	2000-01 年度 預算草案 (百萬元)	1999-2000 年度 (元)	2000-01 年度 (元)
幼稚園資助計劃下的 幼稚園 ¹	114	140	不適用	不適用
官立小學 ²	630	660	25,400	26,100
資助小學	8,741	9,325	20,700	21,800
英基學校協會小學	114	128	21,000	22,900
直接資助小學 ³	不適用	20	不適用	21,400
官立中學 ²	1,243	1,238	44,800	44,500
資助中學	12,205	12,873	32,700	34,200
買位學校 ⁴	294	105	36,500	43,000
按位津貼學校	242	252	32,600	34,100
英基學校協會中學	158	176	29,300	31,800
直接資助中學	461	661	32,600	31,900
資助特殊學校	1,182	1,264	134,400	139,400
實用中學	80	92	55,300	57,400

	撥款		單位成本	
	1999-2000 年度 修訂預算 (百萬元)	2000-01 年度 預算草案 (百萬元)	1999-2000 年度 (元)	2000-01 年度 (元)
技能訓練學校	94	103	75,300	78,100
政府成人教育課程	63	64	4,600	4,700
成人教育資助課程 ⁵	17	17	700	700
職業訓練局 ⁶	2,138	2,187		
- 高級技術員程度			91,700	89,500
- 技術員程度			63,700	61,400
- 技工程度			50,700	52,800
香港教育學院	961	869	168,000	164,000
其他大學教育資助委員會 資助的院校	12,826	11,805	238,000	233,000
香港公開大學 ⁷	0.9	1.1	39,800	43,000
私立大學	不適用	不適用	不適用	不適用
持續教育機構	-	-	-	-

註

- 現時沒有幼稚園學額成本單位的資料。不過，根據幼稚園資助計劃，能夠達到規定合資格教師目標的幼稚園，在1999/2000學年，每班可獲34,700元基本津貼，在2000/01學年則每班可獲41,000元基本津貼。就1999/2000學年而言，合資格教師佔教師編制60%的幼稚園，每班可獲較高津貼41,000元。
- 官立小學及中學的單位成本，包括由總目40"教育署"項下支付的撥款，以及撥歸總目46"公務員一般開支"及總目120"退休金"項下的職員附帶福利成本。
- 由2000/01年開始，直接資助計劃會涵蓋小學。
- 買位計劃將於2001年取消。開始逐步取消學額後，買位學校的班級/學生數目大幅減少。因此，每個學位所攤分的校本開支相應增加，致令每單位的津貼額亦有所增加。
- 一般而言，志願機構所開辦的成人教育課程均屬短期性質，因此與政府開辦的課程比較，每單位的津貼額較低。
- 財政司司長在財政預算案公布為促進就業而額外增加的培訓名額，所預留的額外撥款，並未計算在內。當局現正與有關培訓機構訂定各項成本細目。
- 香港公開大學是一所財政自給的院校，政府除了退還差餉外，並無為該大學提供任何經常資助。有關的單位成本數字由該大學提供。

(b) 教育開支包括經常開支、一般收入帳目(基本工程以外項目)下的非經常開支，以及基本工程儲備基金(主要為工程計劃而設)及貸款基金下的非經常開支。

由於基本工程儲備基金及貸款基金下的開支每年差別頗大，我們認為根據經常開支及一般收入帳目下的非經常開支作出分析，會較為清晰。有關開支細項如下：

	<u>1999-2000</u> <u>修訂預算</u> 百萬元	<u>所佔比率</u>	<u>2000-01</u> <u>預算草案</u> 百萬元	<u>所佔比率</u>	<u>較 1999-2000</u> <u>增加</u> 百萬元 (%)
基礎教育					
學前教育	677	1.5%	755	1.6%	78(11.5%)
小學教育	9,681	21.4%	10,449	22.2%	768(7.9%)
中學教育	15,065	33.3%	15,935	33.8%	870(5.8%)
特殊教育	1,359	3.0%	1,477	3.1%	118(8.7%)
成人教育	80	0.2%	82	0.2%	2(2.5%)
基礎工業教育	1,054	2.3%	1,116	2.4%	62(5.9%)
部門支援及其他#	1,610	3.6%	1,986	4.2%	376(23.4%)
	29,526	65.3%	31,800	67.5%	2,274(7.8%)
高等教育*	15,658	34.7%	15,280	32.5%	-378(-2.4%)
合計	45,184	100%	47,080	100%	1,896(4.2%)

"部門支援及其他"一項增加了 23.4%，主要是因為須增加資訊科技教育方面的合約技術支援及維修服務撥款、教師語文基準方面的撥款，以及聘請以英語為母語的英語教師所需的開支。這些開支將在總目 40"教育署"項下支付。

* 在 1999-2000 及 2000-01 年度的高等教育預算總額中，分別有 10 億 6,100 萬元及 10 億 3,600 萬元是供各高等教育院校安排教師培訓課程之用。此外，總額中亦包括根據本地專上學生資助計劃給予學生的助學金，以及職業訓練局提供高級技術員課程的資助金。

姓名： 王永平

職銜： 教育統籌局局長

日期： 21.3.2000

各局編號

EMB 0022

問題編號

0463

審核二零零零年度至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面／補充問題的答覆

總目： 146 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2) 教育

管制人員： 教育統籌局局長

司長／局長： 教育統籌局局長

問題： 請列出鼓勵在職教師終身學習、改善教學方法、提高語文能力、加強資訊科技技能及配合在職培訓的各項安排和措施等、開辦的課程數目、修讀人數和撥款細項。為配合教育改革，政府在這方面預留了多少經費，計劃為教師提供什麼支援，增加哪類培訓課程，加強教師哪些方面的教學法和技能，並以何措施鼓勵教師進修？

提問人： 張文光議員

答覆： 我們在總目 40"教育署"項下，為在職教師提供範圍廣闊的訓練課程，主要涵蓋：

- (a) 語文能力 — 例如英文、中文和普通話課程；
- (b) 資訊科技 — 例如資訊科技專門應用培訓；
- (c) 教學方法 — 例如健康教育、輔導教學課程；
- (d) 終身學習 — 例如課程改革、領導能力培訓課程；及
- (e) 在職訓練 — 例如職業發展、導師培訓課程。

2000-2001 財政年度的有關訓練活動詳列於下表：

	預算 舉辦課程	預計 參加人數	撥款額 (百萬元)
語文能力	19	696 人	0.405
資訊科技	1 300	26 000 人	15.345
教學方法	313	16 294 人	10.170
	10*	*不設限額	
終身學習	220	8 400 人	13.077
	1*	*不設限額	
在職訓練	33	22 316 人	5.268
總計	1 896	至少 73 706 人	44.265

*註：透過互聯網提供的訓練課程

此外，我們已於總目 40"教育署"分目 834"電腦科設備"項下預留 4 億 4,400 萬元，提供 68 300 個名額，訓練教師達到資訊科技教育 5 年策略中不同程度的資訊科技能力。

至於語文基準訓練，已在 2000/01 年度開支預算草案總目 40 "教育署"分目 150"在職教師訓練"項下預留 2,500 萬元，現仍在制訂訓練的詳情，並須待有關基準最後定案方可落實。

除上述各課程外，自 1997/98 學年開始，我們按校本管理的精神，每年為每所公營學校提供 3,360 元教師發展津貼，以便學校自行安排教師訓練課程。我們會在 2000/01 學年度提供約 500 萬元支付這項津貼。

至於教育統籌委員會進行的教育改革，我們亦會研究推行一連串措施，藉以加強教師的專業發展，令教與學有更佳成效。詳細建議仍有待擬定，而第三階段諮詢工作所收集的市民意見，我們會予以考慮。

姓名： 王永平

職銜： 教育統籌局局長

日期： 20.3.2000

各局編號

EMB 0072

問題編號

0497

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4002 中學教育

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：在推動資訊科技在中學教學上的應用方面，政府會否為每間官立及資助中學提供一名資訊科技統籌員？所涉資源為何？如否，為何？

提問人：吳清輝議員

答覆：政府在 1999-2000 學年起，以試驗性質推行資訊科技統籌員計劃。資訊科技統籌員本身都是教師，負責根據校內師生的情況及需要，籌備和推行校本資訊科技計劃，以及統籌校內與資訊科技有關的教與學活動。

在 1999-2000 學年，共有 120 所學校各獲提供一個資訊科技統籌員職位，為期兩年。在 2000-01 學年，另有 130 所學校會獲提供此職位。

明年，政府將會檢討資訊科技統籌員計劃的成效。檢討範圍亦會研究該計劃應否繼續推行；如應繼續推行，則會以何種模式推行，以及應否擴展至更多學校。

若為全港中學提供資訊科技統籌員職位，全年的財政承擔額預計會增加逾 1.5 億元。

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：18.3.2000

各局編號

EMB0199

問題編號

0629

審核二零零零至零一年度

開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目： 37 衛生署 分目：

綱領： (7) 菲臘牙科醫院

管制人員： 衛生署署長

局長： 教育統籌局局長

問題： (a) 菲臘牙科醫院將會刪減的 7 個職位為何？這些職位佔財政撥款多少？

(b) 1998-99 年度及 1999-2000 年度大學牙科課程、研究院牙科課程、見習牙科技術員課程、見習牙科手術助理員課程，以及見習牙齒衛生員課程的全年收生人數及退學率為何？

提問人： 梁智鴻議員

答覆：

(a) 在推行資源增值計劃下，菲臘牙科醫院在 2000-01 年度會凍結 7 個職位，分別是 1 名牙齒衛生員、3 名二級工人及 3 名牙科技術員。這 7 個職位的財政撥款合共 103.8 萬元。

(b) 1998-99 年度及 1999-2000 年度大學牙科課程、研究院牙科課程、見習牙科技術員課程、見習牙科手術助理員課程，以及見習牙齒衛生員課程的全年收生人數及退學率的詳情如下：

學年	大學課程		研究院課程		見習牙科技術員課程		見習牙科手術助理員課程		見習牙齒衛生員課程	
	收生人數	退學率(%)*	收生人數	退學率(%)*	收生人數	退學率(%)*	收生人數	退學率(%)*	收生人數	退學率(%)*
1998-99	46	1.2	30	1.5	16	0	7	0	6	50
1999-2000	52	0.8	31	3.9	16	6.3	8	12.5	5	0

* 退學率是根據該課程的整體學生人數計算

姓名： 陳馮富珍醫生

職銜： 衛生署署長

日期： 17.3.2000

各局編號

EMB 0025

問題編號

0702

審核二零零零年度至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面／補充問題的答覆

總目： 146 政府總部：教育統籌局

分目：

綱領： (2) 教育

管制人員： 教育統籌局局長

司長／局長： 教育統籌局局長

問題： 請分項列出目前已按用者自付的原則撥款的教育項目，及政府提供資助的基本原則及所承擔的資源。預計在未來政府將會停止哪些教育項目的撥款資助，而以用者自付的原則向受教育者徵收費用。

提問人： 張文光議員

答覆： 在本港，教育獲政府提供大幅資助，教育經費佔政府經常開支約 23%，是最大的公共開支項目。現時政府：

- (a) 為 6 至 15 歲的兒童提供 9 年免費普及基礎教育；
- (b) 為超過 90% 修畢中三的學生提供大幅資助的高中學額和職業訓練學額；以及
- (c) 為有關年齡組別中約 18% 及 11% 人口，分別提供大幅資助的學士學位和副學位學額，此外，亦提供大幅資助的研究生及修課課程研究生學額。

關於以上第(b)和(c)項，政府大約資助有關費用的 82%，其餘費用則來自學生的學費。此外，政府推行多項資助計劃，幫助有經濟困難的學生支付學費、與學業有關的開支或生活費用。換言之，在公營教育制度下就讀的人士，只須承擔小部分費用。

雖然本港有大幅度資助的公營教育制度，為本港大部分學生提供教育服務，不過，仍有部分學生是在這個制度以外接受教育，包括學前教育、私立學校及持續教育。有關機構並非在公營教育制度下營辦，但政府亦有按照各界別的情況，提供不同形式的援助。例如，當局透過幼稚園資助計劃及幼稚園學費減免計劃，分別為營辦者和家長提供經濟援助。此外，政府亦透過各項計劃，例如學生車船津貼計劃和免入息審查貸款計劃，為學生及/或家長提供經濟援助。正如 2000-01 年度財政預算案建議，我們如徵得立法會財務委員會批准，便會將免入息審查貸款計劃的資助範圍擴大，以涵蓋所有主要的持續教育課程，以確保不會有學生因經濟問題而失去接受持續教育的機會。

政府相信教育是個人及社會的投資，因此在教育方面會繼續投放大量資源。例如，在 2000-01 年度財政預算案中，我們已預留了 1 億 4,000 萬元，改善學校書簿津貼計劃和學生車船津貼計劃。我們也預留 8 億元，以盡早實施現時教育制度檢討的建議中應優先推行的項目。不過，我們期望市民大眾，特別是直接分享教育成果的人士，能夠對經同意的改革方案所涉及的龐大額外開支，作出更大的承擔。

姓名： 王永平

職銜： 教育統籌局局長

日期： 20.3.2000

各局編號

EMB 0028

問題編號

0706

審核二零零零年度至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面／補充問題的答覆

總目： 146 政府總部：教育統籌局

分目：

綱領： 14602 教育

管制人員： 教育統籌局局長

司長／局長： 教育統籌局局長

問題： 除了以英語為母語的英語教師計劃，以及職業英語運動外，還有沒有撥款給其他計劃，以提高本港學生的英語水平？

提問人： 楊孝華議員

答覆： 為提高學生語文水平(包括書面和會話)而推行的措施如下：

提高語文水平的措施	2000-01 年度的撥款 (百萬元)	全年撥款 (百萬元)
由 1997/98 學年起把英語廣泛閱讀計劃擴展至中、小學所有級別	15	15
由 1998/99 學年起，額外提供超過 600 名小學教師，以統籌中文及英文廣泛閱讀計劃，以及加強圖書館服務，其中包括在 2000/01 學年增設的 132 個教席	129	177
由 1998/99 學年起，為採用中文為授課語言的學校額外提供超過 580 名英語教師，其中包括在 2000/01 學年增設的 168 個教席	205	234
由 1998/99 學年起，為採用中文為授課語言的學校每年提供額外英語津貼	3.5	4.5
為中五離校生額外提供 1 000 個着重教授英文和資訊科技應用技巧的基礎文憑課程名額	21	36

此外，還有其他為中、小學推行與英語有關的計劃，其中包括為教師的專業發展而設的培訓計劃，以及為中六及中七學生而設的英語精修課程。

姓名： 王永平

職銜： 教育統籌局局長

日期： 20.3.2000

各局編號

EMB 0029

問題編號

0707

審核二零零零年度至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面／補充問題的答覆

總目： 146 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2) 教育

管制人員： 教育統籌局局長

司長／局長： 教育統籌局局長

問題： 教統局今年度會就本港持續教育課程的現況進行調查，請問細節安排為何？涉及支出有多少？

提問人： 譚耀宗議員

答覆： 我們打算設立網站，提供本港現有持續教育課程的最新資料，為有志進修人士提供快捷方便的途徑，搜尋合適的課程。網站的內容將涵蓋眾多不同類型的持續進修課程，包括教育、專業、職業培訓及個人發展課程。所提供的資料包括課程的主辦機構、開課日期、課程名稱和性質、收費和入學要求等。

我們已撥款 60,000 元，聘請研究中心進行本港持續教育課程現況調查，收集有關資料。這項調查將於今年 4 月展開，並於 6 月完成。所得資料和數據將會上載到新設的網站，以便公眾人士瀏覽。網站預期於今年 7 月推出。

姓名： 王永平

職銜： 教育統籌局局長

日期： 16.3.2000

各局編號

EMB0197

問題編號

0716

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目：160 – 香港電台

綱領： (3) 學校教育電視

管制人員： 廣播處長

局長： 教育統籌局局長

問題：在 2000-01 年度，有否打算將現時的教育電視節目，放於互聯網上予市民作隨選節目觀看？如有，何時開始實行？政府撥款為多少？

提問人： 單仲偕議員

答覆：教育署於 1999 年 4 月為課程發展議會開設教育電視網頁（網址：<http://www.cdc.org.hk/etv>），為老師、同學和市民大眾提供學校教育電視節目的新動態，及讓大眾在網上發表對該等節目的意見。網頁內容包括節目時間表、節目片段及新節目簡介，並提供教材給老師下載，經費由教育署以其現有資源支付。

香港電台現正與教育署商討學校教育電視節目於互聯網上的發展，供市民隨選觀看。

簽署：

姓名： 朱培慶

職銜： 廣播處長

日期： 2000 年 3 月 20 日

各局編號

EMB 0195

問題編號

0734

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題： 語文培訓補助金是何時設立的？自設立以來，累計的開支總額是多少？
1998/99 至 2000/01 三個年度間的語文培訓補助金是如何分配和使用的？

提問人： 楊耀忠議員

答覆： 大學教育資助委員會(教資會)根據教育統籌委員會第 3 號報告書的建議，在 1991-92 年度首次向資助院校批出語文培訓補助金。教資會已預留 2.625 億元，以便在 1998-99 至 2000-01 年的三年期內發放語文培訓補助金，而每學年的補助金數額相同，即 8,750 萬元。截至 1999-2000 年度，已批撥的語文培訓補助金合共 5.225 億元。

在上述三年期內，語文培訓補助金大致上按照各院校學位及副學位課程的學生人數分配，詳情如下：

院校	1998-99 年度	1999-2000 年度	2000-01 年度
	百萬元	百萬元	百萬元
香港城市大學	17.0	17.0	17.0
香港浸會大學	6.5	6.5	6.5
嶺南大學	3.5	3.5	3.5
香港中文大學	14.0	14.0	14.0
香港教育學院	6.5	6.5	6.5
香港理工大學	17.0	17.0	17.0
香港科技大學	9.0	9.0	9.0
香港大學	14.0	14.0	14.0
總計	87.5	87.5	87.5

各資助院校已運用語文培訓補助金舉辦額外的中英語文培訓活動和輔導計劃。各院校運用語文培訓補助金和經常補助金舉辦的語文培訓計劃多種多樣，可見是因應有關學生不同的需要而設。語文培訓課程旨為幫助學生改善學習和一般溝通的技巧；增強學生對學習語文的自信心和動力，以及鼓勵學生掌握自學技巧。曾舉辦的活動和計劃包括語文自學中心、討論小組、普通話課程、中英文寫作評核計劃以及駐宿舍導師計劃等等。

姓名： 陳積志

職銜： 大學教育資助委員會署理秘書長

日期： 18.3.2000

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 大學教育資助委員會秘書長

問題：在 1998/99 至 2000/01 年的三年間，香港教育學院將有約 1 800 個副學位學額升格至學位或以上程度。請問在第一年學士學位學額保持在 14 500 個不變的情況下，這 1 800 個學位學額是由哪些院校提供出來的？被削減學位學額的有哪些院校、哪些專業，數目分別為多少？而在 2001/02 至 2003/04 年的三年期完結前，所有中小學教師的職前訓練副學位課程將提升至學位或以上程度，請問屆時的中小學教師職前訓練學位及以上程度課程的學額總數為何？如何分佈？屆時第一年學士學位課程學額是否仍為 14 500 個？若否，詳情為何？

提問人： 楊耀忠議員

答覆：在 1998/99－2000/01 年的三年間，我們逐步把香港教育學院的副學位學額升格。因此，學位或以上程度的新增師資訓練課程學額將有 1 911 個，包括 231 個第一年學士學位課程學額，760 個其他學士學位課程學額及 920 個研究生修課課程學額。上述各類學額由香港教育學院及三所設有師資訓練課程的其他院校提供。他們分別是：香港浸會大學、香港中文大學及香港大學。

政府的政策，是要使相等於全日制學額的第一年學士學位學課程額保持在 14 500 個的不變目標。根據這個原則，大學教育資助委員會建議應在其他 7 間院校重新分配 216 個第一年學士學位課程學額，以協助香港教育學院發展四年制教育學士課程。這個建議已獲政府支持。個別院校須把該 216 個第一年學士學位課程學額與師資訓練課程以外的課程作出識別。

至於師資訓練課程餘下的學士學位學額，以及所有新增的研究生修課課程學額，則會調配原先撥給副學位學額的資源，並由政府額外撥款提供。

為配合計劃提供的學額，在現時三個年度內，學位及以上程度的師資訓練課程學額總數會增至約 8 660 個相等於全日制的學額，較過去三個年度增加 78%。我們現正制訂 2001/02－2003/04 年三年度的計劃。政府的政策是在接著的三個年度，維持目前提供 14 500 個第一年學士學位學額的目標。我們亦計劃在 2004 年之前逐步取消所有為中、小學教師而設的教育證書課程。我們在現階段還未有 2001/02－2003/04 年三年度的計劃詳情，有關詳情預計在 2001 年年初有定案。

姓名： 陳積志

職銜： 大學教育資助委員會署理秘書長

日期： 18.3.2000

各局編號

EMB 0189

問題編號

0749

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

- 總目： 173 - 學生資助辦事處
254 - 給予學生的貸款
- 分目： 152 - 獎學金、助學金及生活津貼
274 - 學生資助 - 助學金
201 - 大學、香港專業教育學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生
202 - 為政府資助高等教育院校、香港公開大學及香港樹仁學院的學生提供免入息審查貸款計劃

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育統籌局局長

- 問題： 1(a) 請當局分別提供本地專上學生資助計劃、免入息審查貸款計劃及學生資助計劃，在 1998/99 及 1999/2000 年度獲批貸款及助學金的學生數目。
(b) 請當局說明如何釐訂本地學生資助計劃、免入息審查貸款計劃及學生資助計劃的申請數目增長。

提問人： 劉慧卿議員

答覆：

- (a) 1998/99 及 1999/2000 年度從本地專上學生資助計劃、免入息審查貸款計劃及學生資助計劃獲得資助的申請人數目，分列如下：

申請人數	1998/99 年度	1999/2000 年度#
(i) 本地專上學生資助計劃	32 806	30 156
(ii) 免入息審查貸款計劃	10 417	8 702
(iii) 學生資助計劃	869	890

截至 2000 年 3 月 8 日

- (b) 在預計本地專上學生資助計劃、免入息審查貸款計劃及學生資助計劃所涵蓋的學生人數和每項計劃的申請人數，從而推算每項計劃的申請數目時，通常以過往趨勢為根據。該三項資助計劃所涵蓋的學生人數，預計在 2000/2001 年度均會上升：本地專上學生資助計劃由 64 359 人增至 64 588 人；免入息審查貸款計劃由 120 705 人增至 200 656 人(即計及財務委員會在 1999 年 11 月 12 日通過擴展該項計劃資助範圍後的學生人數)；而學生資助計劃則由 2 646 人增至 2 995 人。由於預計學生人數上升，所以該三項計劃的申請數目在 2000/2001 年度均有所增加。

姓名： 韋冠文

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 14.3.2000

各局編號

EMB 0048

問題編號

0839

審核一九九九至二零零零年度
開支預算草案

管制人員對書面／補充問題的答覆

總目： 177 資助金：非政府部門的公 分目：
共機構

綱領： 17702 資助金：職業訓練局 - 部分資助(教育)

管制人員： 教育統籌局局長

司長／局長： 教育統籌局局長

問題： 財政司司長在 2000-01 年度預算案，公布將會資助職訓局增加 1 500 個中三和中五畢業生的學位，就此政府可否告知本會：

- (i) 會否訂明中三和中五學生的比例？
- (ii) 資助的金額中，是否包括聘用額外的教學及非教學人手？
- (iii) 職訓局會否將這增加的學額，外判給其他培訓機構？

提問人： 陳國強議員

答覆： (i) 1 500 個新增的培訓學額之中，有 500 個是為已完成中三教育的學生而設的中專證書課程名額，另外 1 000 個則是為在香港中學會考取得 3 科及格的中五離校生而設的基礎文憑課程名額。

(ii) 額外撥款包括用以增聘教學及非教學人員的開支。

(iii) 職訓局並無計劃將增設的培訓學額"外判"。

姓名： 王永平

職銜： 教育統籌局局長

日期： 18.3.2000

各局編號

EMB 0049

問題編號

0842

審核一九九九至二零零零年度
開支預算草案

管制人員對書面／補充問題的答覆

總目： 177 資助金：非政府部門的公共機構 分目： 520、871 及 976

綱領： (2) 資助金：職業訓練局 - 部分資助

管制人員： 教育統籌局局長

司長／局長： 教育統籌局局長

問題： 在 2000-01 年度的 16 億元中，有否預留款項用作提升香港專業教育學院的資訊科技設施，以提供更佳的資訊科技學習環境予學生，如有，具體計劃及其有關撥款為何？如無，原因為何？

提問人： 單仲偕議員

答覆： 在 2000-01 年度的 16 億元撥款之中，大約 2,900 萬元是預留給職業訓練局進行例行維修現有電腦系統及購置與資訊科技有關的新器材。

2. 在 2000 年 3 月 10 日的會議上，財務委員會已批准額外撥款 1 億 7,690 萬元，供職訓局提升其資訊科技基本設施及服務，以滿足現代職業教育的需要。該筆款項將用以增加學生使用電腦及互聯網的機會、提供網上教學、加強職訓局的管理資訊系統及用戶服務，以及提升網絡基本設施。以上各種改善措施，可提供應用資訊科技輔助的學習環境，以及提高教與學的質素。

姓名： 王永平

職銜： 教育統籌局局長

日期： 18.3.2000

各局編號

EMB 0050

問題編號

0843

審核一九九九至二零零零年度
開支預算草案

管制人員對書面／補充問題的答覆

總目： 177 資助金：非政府部門的公共機構 分目： 520、871 及 976 職業訓練局

綱領： (2) 資助金：職業訓練局 - 部分資助(教育)

管制人員： 教育統籌局局長

司長／局長： 教育統籌局局長

問題：

- (1) 職業訓練局為會考成績低於三科及格的中五離校生提供的學額數目為何？
- (2) 在不影響中三離校生報讀中專證書課程的機會的情況下，當局有何措施照顧會考成績低於三科及格的中五離校生的工業教育需要？

提問人： 李卓人議員

答覆：

- (1) 在職業教育方面，職業訓練局(職訓局)計劃在 2000/01 年度在香港專業教育學院提供 280 個全日制、750 個日間部分時間給假制和 1 200 個兼讀夜間學額，取錄會考成績低於 3 科及格的中五離校生。此外，這些離校生也可報讀職訓局轄下各訓練中心的基本技術員課程和款待業訓練課程。職訓局在 2000/01 年度為上述課程共提供 620 個全日制學額。
- (2) 職訓局亦為會考成績低於 5 科及格的中五離校生開辦兼讀制銜接課程，讓他們可升讀技術員課程。職訓局會不斷檢討對課程的需求，並因應情況來調整學額數目。

姓名： 王永平

職銜： 教育統籌局局長

日期： 18.3.2000

各局編號

EMB 0053

問題編號

0846

審核一九九九至二零零零年度
開支預算草案

管制人員對書面／補充問題的答覆

總目： 177 資助金：非政府部門的公共機構 分目： 520、871 及 976 職業訓練局

綱領： (1)及(2) 資助金：職業訓練局

管制人員： 教育統籌局局長

司長／局長： 教育統籌局局長

問題： 就職業訓練局 2000-2001 年度的資源增值計劃－

1. 預計就市場情況調整兼職夜間人員薪酬的調整幅度為何？
2. 計劃削減代課教師和其他臨時人員名額的數目為何？
3. 重整香港專業教育學院教學人手的詳細計劃為何？
4. 估計在現時全職人員退休後刪除其職位的數目及職位類別為何？

提問人： 李卓人議員

- 答覆：
- (1) 兼職夜間人員的薪酬已於 1999/2000 學年調低約 10%，將可為 2000-01 財政年度節省開支。職業訓練局(職訓局)將於短期內進行檢討，研究應否在 2000/01 學年調低這些人員的薪酬。
 - (2) 根據現時的做法，局內職員休假時，會聘請代課教師和臨時員工暫代其職。職訓局會減少聘請代課教師和臨時人員所需的撥款，如有員工休假，其工作便由其他同事分擔。職訓局估計每年將可節省約 1,200 萬元。
 - (3) 根據香港專業教育學院重整教學人員編制的計劃，學生與教師的比例將由 1999/2000 年度的 18.7：1，增至 2000/01 年度的 19.0：1。
 - (4) 職訓局估計，在 2000/01 年度，將有約 8 至 10 個技工/工人及工場雜務員的職位會因在職員工退休而被刪除。

姓名： 王永平

職銜： 教育統籌局局長

日期： 18.3.2000

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4001 小學教育

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：來年新增的全日制小學中，多少是全新的學校，多少是由半日制轉為全日制的學校？

提問人：梁耀忠議員

答覆：來年新增的全日制小學的分項數字如下：

(a) 為應付新增需求而增建的全日制小學	12 所
(b) 為現有的上下午班制學校轉為全日制而增建的全日制小學	12 所
(c) 由上下午班制學校的現有校舍改建為新設的全日制小學(包括兩所經翻新的校舍)	24 所
(d) 因房屋重建而須關閉的校舍	-4 所
	<hr/>
	44 所

興建 24 所新校舍的費用約為 22.45 億元。此外，當局會把 2 間空置的校舍翻新，以供改建為 2 所全日制小學(已包括在上文(c)項)，翻新所需費用約為 2,700 萬元。

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：17.3.2000

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4001 小學教育

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：(a) 請說明如何協助小學推行校本管理及所需資源為何。

(b) 請說明如何投入資源加強為學業成績稍遜的小學生提供輔導服務。

(c) 在推動資訊科技在小學教學上的應用方面，政府會否為每間官立及資助小學提供一名資訊科技統籌員？所涉資源為何？如否，為何？

提問人：吳清輝議員

答覆：(a) 教育署採取以下措施，協助小學推行校本管理：

- (i) 在籌備校本管理及擬訂周年校務計劃書的過程中，向學校提供支援；
- (ii) 在資源運用及學校行政(包括時間表編排)方面，給予學校更大的自由度；
- (iii) 建立地區網絡，推廣各學校在課程調適及教與學方面的良好措施，供其他學校參考；
- (iv) 為校長舉辦培訓課程，加強領導能力和管理技巧。

為進一步推展校本管理工作，教育署容許學校可更靈活地運用財政資源。此外，為鼓勵學校各主要伙伴參與校務決策，以及加強學校管治工作的透明度和問責性，本署現正就學校管理架構進行公開諮詢。

由 1997-98 學年起，本署已向學校提供額外資源，開展校本管理計劃、舉辦員工發展活動，以及編製各種學校文件。由 1999-2000 學年起，本署更向官立及資助學校提供一筆補充津貼，以資助進行有關的行政工作。另外又預留撥款為校長及校董提供培訓。為推行以上措施而提供的撥款全年約為 1 億元。

(b) 在 1982 年 9 月，教育署把小學的教師與班級比率，由 1.1 比 1 提升至 1.2 比 1，從而提供額外教師特別為“學業成績稍遜”學生提供輔導課。

本署為鑑定為有嚴重學習困難的小學生提供多種加強輔導服務，包括在校內開辦啓導班或提供巡迴教學服務、安排有關學

生下課後到輔導教學服務中心接受教學輔導，以及提供教育諮詢服務，就如何協助此等學生向校長和教師提供意見。

在 1999-2000 學年，我們為 390 所小學提供了 690 名教師，負責為 10 350 名學生提供啓導班服務。年內，我們亦為 2 所小學提供 16 個巡迴教學服務的名額，以及在 11 間地區輔導教學服務中心提供 1 610 個學額。此外，教育署透過諮詢性質的學校訪問活動、舉辦有關輔導方法和管理學生技巧的工作坊和研討會，為 92 所小學提供協助；並在課程調適及推行策略方面為學校提供支援，使能加強學生的學習成效。

- (c) 政府在 1999-2000 學年起，以試驗性質推行資訊科技統籌員計劃。資訊科技統籌員本身都是教師，負責根據校內師生的情況及需要，籌備和推行校本資訊科技計劃，以及統籌校內與資訊科技有關的教與學活動。

在 1999-2000 學年，共有 120 所學校各獲提供一個資訊科技統籌員職位，為期兩年。在 2000-01 學年，另有 130 所學校會獲提供此職位。

明年，政府將會檢討資訊科技統籌員計劃的成效，並根據檢討結果研究該計劃應否繼續推行；如應繼續推行，則會以何種模式推行，以及應否擴展至更多學校。

若為全港小學提供資訊科技統籌員職位，全年的財政承擔額預計會增加約 2.5 億元。

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：18.3.2000

各局編號

EMB 0075

問題編號

0849

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4001 小學教育
4002 中學教育

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：在 2000-01 年度的撥款中，有多少間中學及小學將獲撥款聘請資訊科技統籌員？所獲撥款為多少？連同在本年度以前已獲撥款的學校，總數各達多少間？

提問人：單仲偕議員

答覆：在 1998-99 學年開展的資訊科技先導計劃下，共有 10 所小學及 10 所中學各獲編配一名資訊科技統籌員。

根據另一項試驗計劃，教育署會分兩個階段為其他學校提供合共 250 名資訊科技統籌員。在 1999-2000 學年，已有 120 所學校（包括 61 所中學、53 所小學及 6 所特殊學校）各獲編配一個資訊科技統籌員職位。另有 130 所學校亦會由 2000 年 9 月起，各獲編配一個資訊科技統籌員職位，為期兩年。但該等職位的編配方法尚待商定。在《2000-01 年度預算草案》中，當局為提供上述 270 名資訊科技統籌員所需開支的預計撥款為 8,772.8 萬元。

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：17.3.2000

各局編號

EMB 0076

問題編號

0850

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4001 小學教育
4002 中學教育
4003 特殊教育

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：納入第四期校舍改善工程計劃的學校，將獲撥多少經費進行工程及預計完工日期如何？

提問人：司徒華議員

答覆：納入第 IV 及 IIA 期學校改善工程計劃的學校分別有 114 所和 42 所。經進行可行性研究後，我們會為該兩期計劃的 47 所學校進行改善工程。我們現正審定有關的圖則及預計費用，並會於稍後提交財務委員會審議。我們預留了 13 億元撥款，以便進行上述改善工程。這些工程將於 2000-01 年度展開，預計可於 2002 年年底前完成。至於餘下的 109 所學校，則須待現時進行的顧問研究完成後，再進行長期改善工程。該項顧問研究旨在檢討現時實施學校改善工程計劃的步驟和程序，並探討是否有更具成本效益的推行方法，以確保公帑用得其所。該份顧問報告可望於 2000 年 4 月完成。

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：17.3.2000

各局編號

EMB 0077

問題編號

0851

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4001 小學教育
4002 中學教育

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：(a) 請分項列出政府為加強資訊科技教育，在中、小學所提供的各類教育措施、設備、撥款細目和受惠學校的數目。

(b) 請比較為中小學提供電腦技術員、資訊科技統籌員及委託外判的電腦商派員到校提供技術支援的受惠學校數目和成本效益。假如要為全港中小學提供一名電腦技術員所需的費用若何？為一校提供一電腦技術員的時間表和預算所撥資源為何？

提問人：司徒華議員

答覆：(a)

現把為加強資訊科技教育(包括小學、中學和特殊學校)而推行的各項主要計劃將獲取的資源及受惠對象列載如下：

計劃	預計費用	受惠對象數目
分別為每所小學及中學平均提供 40 部及 82 部電腦	非經常費用 10.92 億元用於電腦設備， 12.81 億元用於電腦場地準備工程	所有官立及資助類別學校
在 103 所中學各設立一間多媒體學習中心	非經常費用 1.13 億元	103 所中學

計劃	預計費用	受惠對象數目
在每所職業先修學校及工業中學設立一間資訊科技研習中心，以及在每所職業先修學校設立一間電腦實驗室	非經常費用 7,370 萬元	27 所職業先修學校及 19 所工業中學
由 1999-2000 學年起，向學校發放獎勵津貼，鼓勵學校在上課時間以外讓學生使用電腦設施	每年經常費用 1,640 萬元	所有官立及資助類別學校
為 125 間兒童及青年中心提供 1 000 部電腦	非經常費用 2,750 萬元	學生及市民
為教師提供大約 85 000 個訓練名額，以接受“基本”、“中級”、“中上”及“高級”程度的資訊科技培訓	非經常費用 4.61 億元	85 000 名受訓學員
提供資訊科技統籌員： (i) 由 1999-2000 學年起，為在資訊科技方面準備較佳及發展進度較快的 120 所學校提供資訊科技統籌員； (ii) 在 2000-01 學年，為另外 130 所中、小學及特殊學校提供資訊科技統籌員。各類學校可獲提供的人數尚待決定。	(i) 每年經常費用 4,900 萬元 (ii) 在 2000-01 年度《預算草案》中預留 3,060 萬元經費	(i) 120 所學校 (ii) 130 所學校
為所有官立及資助類別學校提供合約技術支援服務	每年經常費用 1.99 億元	所有官立及資助類別學校

(b)

資訊科技統籌員計劃及合約技術支援服務分別為學校提供不同方面的支援。

資訊科技統籌員除教學職務外，主要負責統籌、策劃及推行各科課程應用資訊科技教學的工作。為一所中學提供一名學位教師職級的資訊科技統籌員，每年所需經費為 427,000 元。為一所小學提供一名助理小學學位教師職級的資訊科技統籌員，則每年需費 390,000 元。在 1999-2000 學年，有 120 所官立及資助類別中學各獲提供一個資訊科技統籌員職位，為期兩年。由 2000 年 9 月起，另有 130 所學校可同樣獲提供資訊科技統籌員的職位。

於 2000 年 2 月開始提供的合約技術支援服務，旨在為學校提供每周最少 20 小時的技術支援，使校內的資訊科技設備得以運作正常，並且能迅速協助學校解決各種問題，例如機件故障、軟件不能操作及系統意外失靈等。一所有 82 部電腦的標準中學，預計在合約技術支援服務方面所需的經費為每年 170,000 元。

經考慮若干因素後，我們決定按合約方式為學校提供技術支援服務，而不是為每所學校提供一名電腦技術員。這些因素包括電腦技術員必須經常掌握新的資訊科技技能，以及在學校有需要時能迅速提供服務。此外，按合約方式提供服務的費用亦較低——每所學校每年的經費為 170,000 元，但為每所學校提供一名電腦技術員每年的經費則為 196,000 元(以聘用一名實驗室技術員所需的經費作為參照)。這類提供技術支援服務的合約由 2000 年 2 月起生效，為期兩年。我們日後會檢討這類合約服務是否有效，並會顧及學校方面的反應和教育署所作出的觀察。

根據上文所述計算方法，為一所學校提供一名電腦技術員每年所需的經費為 196,000 元。倘若我們為所有官立及資助類別學校(約 1 200 所)各提供一名電腦技術員，預計合共需費 2.36 億元。

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：22.3.2000

各局編號

EMB 0078

問題編號

0852

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4001 小學教育

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：(a) 2000-01 年度中，計劃將小學教師職位提升至學位職級的數目約為 1 640 個，目標與 1999-2000 年度並無不同，政府如何鼓勵小學教師提升至學位教師？

(b) 2000-01 年度計劃「資助小學曾受訓練教師的百分率」與上年度預算的指標相同，原因何在。

提問人：蔡素玉議員

答覆：(a) 政府已把原訂於 2007 年達到小學有 35% 教師屬學位教席的目標。推前至 2001 年。故此，政府已答允由 1999/2000 至 2001/02 學年，每年開設 1 640 個學位教席。小學的非學位教師，如欲出任該等職位，必須進修及獲取學位。

(b) 資助小學曾受訓練教師的百分率，受多個因素影響，包括受僱於資助小學的教師的流動率、各師資培訓院校每年的畢業生人數，以及資助小學每年聘用未受訓練教師的人數等。在考慮上述各項因素後，我們預計 2000-01 學年資助小學曾受訓練教師的百分率，會維持在 1999-2000 學年的水平。

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：18.3.2000

各局編號

EMB 0079

問題編號

0853

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4003 特殊教育

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：實用中學教師的流失率比一般中學及其他特殊學校高出三倍，政府會否撥出資源作出研究？其原因為何？政府是否有任何措施以改善目前情況？

提問人：梁耀忠議員

答覆：在 1998-99 學年，實用中學教師的流失率為 10.9%，即 4 所實用中學合計只有 9 名教師離職。導致這個比率偏高的原因，是任職實用中學的教師人數較少，而其中 3 所中學的開辦時間尚短。教育署已籌辦各類在職培訓計劃、工作坊和講座，以及提供資源，讓更多教師修讀由大專院校提供的特殊教育培訓課程，使他們掌握教導實用中學學生所需的知識和技巧。

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：17.3.2000

各局編號

EMB 0080

問題編號

0854

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4003 特殊教育

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：2000-01 年度特殊學校、實用中學及技能訓練學校各自的師生比例為何？
會否撥出資源進一步改善？

提問人：梁耀忠議員

答覆：根據教師總人數與實際的學生入學人數計算，特殊學校、實用中學及技能訓練學校在 1999-2000 學年的學生與教師比例如下：

(a) 特殊學校：5.27 : 1

(b) 實用中學：10.10 : 1

(c) 技能訓練學校：5.78 : 1

當局已在 2000-01 學年預留 270 萬元，為特殊學校增聘 12 名教師，以便為校內有自閉症的兒童提供支援服務。假設特殊學校的學生人數維持於現有水平，學生與教師的比例將可改善至 5.17 : 1。

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：17.3.2000

各局編號

EMB 0081

問題編號

0855

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4003 特殊教育

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：第 218 頁的圖表，請問 2000-01 年度的員工數目為何是「零」？這部分的工作如何進行？

提問人：單仲偕議員

答覆：資助特殊學校的教職員是由有關的辦學團體所聘用，故不會納入教育署的人手編制。教育署是透過發放資助金，向資助特殊學校提供執行有關工作所需的資源。

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：17.3.2000

各局編號

EMB 0082

問題編號

0856

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4003 特殊教育

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：當局計劃於 2000-01 年度發放一項津貼給所有官立及資助類別特殊學校，鼓勵學校在正常開放時間以外，讓學生使用電腦。請解釋計劃內容及總共會支出多少。

提問人：蔡素玉議員

答覆：由 1999 年 8 月起，當局向每所官立及資助類別學校(包括特殊學校)提供一項獎勵津貼，款額為 14,828 元，以鼓勵學校把電腦室/電腦設施的開放使用時間延長，讓學生使用。獲得津貼的學校每年至少須提供 208 小時的額外延長服務時數。這項津貼每年發放一次，而 2000-01 年度撥給特殊學校(包括實用中學及技能訓練學校)的津貼總額預計為 965,000 元。

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：20.3.2000

各局編號

EMB 0083

問題編號

0857

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4004 部門支援服務

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：2000-01 年在這個綱領下將減少 21 個職位，其中 16 個職位是由於推行資源增值計劃而刪減的。請將職位詳情列出。

提問人：蔡素玉議員

答覆：在綱領(4)下因推行資源增值計劃而刪除的 16 個職位，皆為助理督學(學位)職位。

由於推行各項促進效率的措施，教育署將會刪除更多職位，例如因檢討教育署部門架構而凍結的 3 個首長級職位(薪點分別為首長薪級第 3 點、第 2 點及第 1 點)。此外，由於推行 1993 年所制定的資訊系統策略，在 2000-01 年度會再刪除 25 個職位。

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：18.3.2000

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4005 其他直接服務及資助

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：(a) 請說明為新來港兒童及年青人提供的支援詳情、各項開支數目，及政府將如何評估各項服務的成效。

(b) 預計於 2000-01 年度入讀小學的新移民學童有多少？請列出政府為此提供的支援措施及投入的資源。

提問人：吳清輝議員

答覆：(a) 在 2000-01 年度，教育署為新來港兒童提供的教育支援服務如下：-

- 根據校本支援計劃，所有錄取新來港兒童的官立及資助類別學校，均會按人數獲發放一項整筆津貼。學校可靈活運用津貼額提供校本支援服務，包括開辦英語導修課或課外活動、編製或購置教材。預計這項計劃會令就讀於 440 所小學的 10 240 名學童及 160 所中學的 2 560 名學童受惠。
- 為新來港兒童而設的適應課程，是由非政府機構利用政府的資助開辦。課程內容包括社群適應及教育的範疇，包括學習繁體字、廣東話、英語及家課輔導。預計有關機構會開辦 850 班該類課程，讓大約 12 800 名新來港兒童修讀。
- 教育署於 2000 年 3 月在 2 所小學及 2 所中學試驗推行一項全新設計的全日制綜合課程，名為“啓動課程”。課程內容包括學習技巧及方法、學習繁體字、英文等主要科目，以及個人和社群發展。教育署計劃於 2000 年 9 月在 1 所小學及 1 所中學的校舍繼續開辦該項課程，供大約 620 名新來港兒童就讀。

在 2000-01 年度，教育署為提供上述支援服務的預計開支如下：

	百萬元
校本支援計劃	39
適應課程	14
啓動課程	<u>11</u>
總計	64

教育署通過向修讀該等課程的新來港兒童、提供上述服務的學校、非政府機構及有關團體收集意見，評估上述支援服務的成效。非政府機構在推行適應課程時，亦須設立自我評估機制。

(b) 預計在 2000-01 年度入讀小學的新來港兒童人數約有 10 240 人。為該批新來港兒童提供上述支援服務的撥款如下：

	百萬元
校本支援計劃	28
適應課程	11
啓動課程	<u>5</u>
總計	44

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：20.3.2000

各局編號

EMB 0085

問題編號

0859

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4005 其他直接服務及資助

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：政府是否有評估就讀為新來港兒童及年青人而設的適應課程人數，為何由 1999-2000 的 14 400 人跌至 12 800 人？

提問人：蔡素玉議員

答覆：我們是根據過往趨勢作出該項預算。由於在 1998-99 學年修讀適應課程的新來港兒童及年青人，每月實際約為 1 200 人，故我們預計在 1999-2000 學年修讀適應課程的人數為 14 400 人。然而，近數月新來港兒童及年青人的人數顯著下降，平均每月約為 1 060 人，所以我們把 2000-01 學年預計修讀適應課程的人數調低至 12 800 人。

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：20.3.2000

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4005 其他直接服務及資助

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：在成人教育方面——

- (a) 教育署提供成人教育課程的財政預算為何？
- (b) 共有多少個舉辦成人教育課程的志願機構可接受資助？每個機構的資助申請上限為何？
- (c) 有否預留款項，為成人教育課程提供資訊科技設備？
- (d) 有否預留款項，為成人教育課程開辦電腦科目？
- (e) 有何計劃宣傳推廣成人教育課程？涉及支出為多少？

提問人：譚耀宗議員

答覆：(a) 在 2000-01 財政年度，撥予成人教育的經費為 8,200 萬元，其中 6,400 萬元是教育署舉辦課程的經費，餘下的 1,800 萬元則用作資助非政府機構提供同類服務。

- (b) 非牟利性質的非政府機構可向政府申請資助開辦成人教育課程。根據成人教育課程資助計劃，教育署並沒有就可接受資助的非政府機構數目及個別課程可獲得的資助額設定上限。在 1999-2000 財政年度，接受這類資助的非政府機構有 90 個。預算在 2000-01 財政年度，約有 95 個非政府機構接受資助。
- (c) 教育署並沒有特別為成人教育課程提供資訊科技設施預留撥款。目前這類課程分別由教育署轄下的政府夜校或受資助的非政府機構舉辦。教育署會鼓勵有關的日校把資訊科技設施開放給政府夜校學生使用。至於非政府機構所舉辦的課程，有關機構在有需要時會提供資訊科技設施供學生使用。

- (d) 非政府機構可按成人教育課程資助計劃開辦電腦或與資訊科技有關的課程。教育署並未有設定課程的資助上限。
- (e) 教育署印有資料單張/海報，分發給各學校、教育署分區辦事處、社區中心及各區民政事務處，以供派發及張貼，藉以推廣成人教育課程。教育署亦有發出新聞稿及刊登廣告，宣傳政府夜校收生事宜，並計劃加強宣傳工作，包括在教育署網頁登載招生的資料。教育署已在 2000-01 財政年度預留 20 萬元，用作印製有關資料單張/海報及刊登廣告的費用。

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：20.3.2000

各局編號

EMB 0087

問題編號

0882

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4005 其他直接服務及資助

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：1999-2000 年有多少人申請修讀由教育署開辦的成人正規課程及由政府資助的成人教育課程？

提問人：梁耀忠議員

答覆：在 1999-2000 學年，由教育署開辦的成人教育課程共收到 12 500 份報讀申請。截至 2000 年 1 月為止，受資助課程約共收到 9 400 份報讀申請。由於若干受資助課程於本學年稍後時間才開課，而有關的招生工作尚未展開，故報讀該類課程的人數尚未能確定。

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：17.3.2000

各局編號

EMB 0088

問題編號

0954

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4004 部門支援服務
4005 其他直接服務及資助

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：教育署的非首長級職位在新財政年度要增加 62 個至 6964 個，請問原因為何？請列出這些職位的具體情況。

提問人：楊耀忠議員

答覆：在 2000-2001 年度的《預算》中，本署有需要增設 62 個職位（增減後實額），詳情如下：

計劃說明職位數目(+)/(-)

增聘教師及非教學人員以便官立小學 轉以全日制營辦	+58
為官立學校提供資訊科技統籌員	+12
增聘教師以便官立小學加強學校圖書館 服務及推行廣泛閱讀計劃	+7
增聘專業人員以便在普通官立學校推行 融合教育先導計劃	+5
增聘教師以便官立學校推行《教學語言 指引》的政策	+3
推行資源增值計劃所減省的職位	-18
非本地課程註冊處撥歸教育統籌局管理	-5
職位增加實額	+62

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：17.3.2000

各局編號

EMB 0089

問題編號

0955

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4001 小學教育

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：官立小學 1999-2000 年度的修訂開支為 6.3 億元，為何比核准開支 6.19 億元超支了 1,100 萬元？超支的經費如何使用？

提問人：楊耀忠議員

答覆：官立小學 1999-2000 年度的修訂開支較原來預算增加了 1,130 萬元，主要因為這些學校的教席空缺情況有所改善。同時，由於填補空缺的教師年資較長而需支付較高薪點的薪金。增加的開支皆用作支付教師的薪金。

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：17.3.2000

各局編號

EMB 0090

問題編號

0956

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4001 小學教育

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：政府為準備較佳的小學提供資訊科技統籌員的計劃詳情為何？預算開支多少？1999-2000 學年，政府在小學推行資訊科技教育方面提供了哪些師資培訓工作？有多少教師參加了培訓？所花資源為何？

提問人：楊耀忠議員

答覆：根據資訊科技統籌員計劃，當局會為那些在資訊科技方面準備較佳的學校，增設資訊科技統籌員的職位，為期兩年。資訊科技統籌員本身都是教師。他們根據校內師生的情況和需要，籌備和推行校本資訊科技計劃，以及統籌校內所有與資訊科技有關的教學活動。

在 1999-2000 學年，有 53 所小學獲分配資訊科技統籌員職位，預計的開支為 2,060 萬元。在 2000-01 學年，我們會為官立及資助類別學校提供合共 130 個資訊科技統籌員的職位。教育署現正處理這些職位的申請。一般來說，在小學設立一個資訊科技統籌員職位，每年需費 39 萬元。

當局已在 1999-2000 學年預留合共 3,190 萬元，為小學教師提供基本程度資訊科技培訓。到目前為止，約有 5 000 名教師已參加這類課程。此外，當局亦預留 831.6 萬元，就各項特別課題／範疇提供資訊科技教育課程，已參加這些課程的教師約有 28 400 名。

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：20.3.2000

各局編號

EMB 0091

問題編號

0957

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4001 小學教育

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：當局提供額外教師，協助學校統籌圖書館服務及推廣中文和英文廣泛閱讀計劃，該等教師如何分配給各間小學？

提問人：楊耀忠議員

答覆：為協助學校統籌圖書館服務及推廣中文和英文廣泛閱讀計劃，當局向每所設有 3 班或以上的全日制官立及資助類別小學，以及設有 12 班或以上的上下午班制官立及資助類別小學的每一上下午分部，提供 1 名額外教師。倘若一所上下午班制官立及資助類別小學的其中一分部所設班級少於 12 班，但上、下午校合共設有的班級總數為 12 班或以上，則會合用 1 名額外教師。由 1998-99 學年起計的 4 年內，當局會提供合共 649 名額外教師。

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：18.3.2000

各局編號

EMB 0092

問題編號

0958

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4001 小學教育

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：請提供小學學生輔導主任或輔導教師平均須負責有家庭問題或情緒問題的學生個案數字。

提問人：楊耀忠議員

答覆：自從在小學推行學校本位輔導計劃以來，學生輔導主任／學生輔導教師已更着重於籌辦發展和預防性質的計劃，以便締造一個有助學生全人發展的學校環境。這類校本計劃亦旨在協助有家庭或情緒問題的學生。在 1998-99 學年，學生輔導主任／學生輔導教師合共處理了 7 000 宗個案，其中約三分之一是與家庭或情緒問題有關。每名學生輔導主任／學生輔導教師平均約處理 10 宗這類個案。

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：17.3.2000

各局編號

EMB 0093

問題編號

0959

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4001 小學教育

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：評估目標為本課程的施行情況尚餘 1,282,000 元，請問當局未來如何運用這百多萬元？

提問人：楊耀忠議員

答覆：課程發展議會已決議把目標為本的理念架構納入所有學科的課程內。因此，當局已把目標為本課程的全面檢討工作納入現行的學校課程全面檢視工作內；該項檢討會建議日後設計課程時應採取的策略。有鑑於此，當局會利用這筆 1,282,000 元餘款，按照新建議的課程策略評鑑現有小學課程。當局亦會在該項研究中，與小學一起研究如何培養學生的一般技能（例如溝通、解決問題和探究），以及如何改善學校現時在課程設計方面的做法。

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：18.3.2000

各局編號

EMB 0094

問題編號

0960

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4002 中學教育

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：為何 1999-2000 學年實施母語教學的中學，由計劃中的 310 所減少至 294 所？1999-2000 學年中，有多少所中學聘請了以英語為母語的英語教師？未聘請該等教師的中學有多少所？原因為何？對資源有何影響？

提問人：楊耀忠議員

答覆：310 所只是預計的數目。在 1999-2000 學年，採用中文為教學語言的官立及資助類別中學實際上有 294 所。這個數目較預計為少，因為未有計及參加了直接資助計劃的中學、遷建的新校，以及改於 2000-01 學年才啓用的中學。

在 1999-2000 學年，436 所官立及資助類別中學之中，有 411 所聘請了以英語為母語的英語教師（英語教師）。其餘 25 所中學沒有聘用此類英語教師，因為未能聘請到合適的人選出任該等職位。這些中學會在 2000-01 學年繼續招聘英語教師。因此，在 1999-2000 財政年度撥給這些中學供聘請英語教師的款額，會轉撥至 2000-01 財政年度。

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：18.3.2000

各局編號

EMB 0095

問題編號

0961

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4002 中學教育

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：參加直接資助計劃的中學，1998-99 學年有 15 所，1999-2000 學年預算為 24 所，其中增加的 9 所，詳情為何？2000-01 學年預算直資中學有 30 所，新增的情況又為何？

提問人：楊耀忠議員

答覆：在 1999-2000 學年增加的 9 所直接資助計劃學校，都是曾參加買位計劃的學校。

2000 年 9 月將有 3 所曾參加買位計劃的學校，以及 3 所於政府興建校舍營辦的新設中學加入直接資助計劃。因此，參加直接資助計劃的中學數目會增至 30 所。

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：17.3.2000

各局編號

EMB 0096

問題編號

0962

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4001 小學教育
4002 中學教育
4003 特殊教育

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：在中小學、特殊學校、實用中學及技能訓練學校安裝供教學及學習用的學校局部區域網絡，所需經費為何？使用詳情為何？

提問人：楊耀忠議員

答覆：在各類學校安裝供教與學用途的局部區域網絡（局域網）的預計平均費用如下：

學校類別	預計費用
1 所小學	210,000 元
1 所中學	232,000 元
1 所特殊學校	202,000 元
1 所實用中學	175,000 元
1 所技能訓練學校	230,000 元

根據上表所載的計算方法，在 490 所小學、400 所中學、62 所特殊學校、4 所實用中學和 7 所技能訓練學校安裝局域網的預計費用總額為 210,534,000 元。（為方便進行規劃，兩所上下午班制學校如共用同一校舍，將被視作一所學校計算。）

安裝局域網可把校內圖書館、教員室和電腦室及／或電腦輔助學習室的電腦連接起來。這是一項重要的基建設施，有助教師和學生分享資訊。此外，局域網亦可接駁互聯網，供教師備課和講解時使用，學生則可瀏覽和下載最新的學習資源和資訊。學生亦可利用互聯網，與其他學生一起研習專題課業。

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：20.3.2000

各局編號

EMB 0097

問題編號

1001

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4001 小學教育
4002 中學教育
4003 特殊教育

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：(a) 根據預算開支所訂，在分目 305 項下的撥款為 11,960,308,000 元，較 1999-2000 年度的修訂預算增加 6.0%。請當局說明該筆撥款中，就加強中學資訊科技教育的開支詳情。

(b) 根據預算開支所訂，在分目 320 項下的撥款為 1,382,854,000 元，較 1999-2000 年度的修訂預算增加 7.2%。請當局說明該筆撥款中，就加強特殊學校資訊科技教育的開支詳情。

(c) 根據預算開支所訂，在分目 300 項下的撥款為 8,738,003,000 元，較 1999-2000 年度的修訂預算增加 6.8%。請當局說明該筆撥款中，就加強小學資訊科技教育的開支詳情。

提問人：劉慧卿議員

答覆：現把在分目 300、305 及 320 項下用於加強學校資訊科技教育的撥款額臚列如下：

	分目 300 (百萬元)	分目 305 (百萬元)	分目 320 (百萬元)
向學校發放獎勵津貼，讓學生在正常上課時間後有更多機會使用電腦	9.321	4.784	0.965
資訊科技統籌員	39.980	36.012	4.551
發放津貼，以購置耗用品(例如教育軟件)及租用線路以接駁互聯網	40.423	24.929	4.765
總額：	89.724	65.725	10.281

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：18.3.2000

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4002 中學教育

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：請問在 1998/99－2000/01 三個學年間，在直資中學就讀的中一至中三、中四至中五、中六至中七學生分別佔全港中一至中三、中四至中五、中六至中七學生總數的百分比為何？

提問人：楊耀忠議員

答覆：現把 1998/99－2000/01 三個學年內，在參加直接資助計劃學校就讀各級別的學生人數，佔普通日間中學學生總數的百分率臚列如下：

學年 級別	1998-99	1999-2000	2000-01*
中一至中三	2.2%	3.9%	4.7%
中四至中五	2.5%	4.3%	4.8%
中六至中七	4.4%	6.3%	6.3%

* 預計數字

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：17.3.2000

各局編號

EMB 0099

問題編號

1048

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4002 中學教育

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：請列出 2000-01 年度，當局為支援中文中學所作的各項支出。

提問人：楊耀忠議員

答覆：在 2000-01 年度，當局為支援官立及資助類別中文中學的開支總額為 2.7375 億元，分項數字如下：

<u>支援措施</u>	<u>開支</u>
(a) 增設英文科教師	2.5627 億元
(b) 發放英文科經常津貼，以供購置自學教材	402 萬元
(c) 進行間隔工程，以便進行分組授課	1,116 萬元
(d) 增設無線耳筒接收系統，以加強學生的聆聽能力	10 萬元
(e) 發放一筆過圖書津貼，以購買英文讀物	18 萬元
(f) 發放一筆過開展計劃津貼，以供學校聘用臨時教職員或購置設備	202 萬元

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：18.3.2000

各局編號

EMB 0100

問題編號

1049

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4002 中學教育

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：請列出每所官立/資助中文中學和英文中學的平均經費比較。

提問人：楊耀忠議員

答覆：在 1998-99 學年，官立及資助類別的中文中學和英文中學每班的平均經費，分別是 1,218,850 元和 1,213,380 元。如此類推，一所設有 30 班的標準中文中學和英文中學，全年所需經費分別是 3,660 萬元和 3,640 萬元。

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：17.3.2000

各局編號

EMB 0101

問題編號

1050

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4002 中學教育

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：請提供過去三年，培訓及行為治療計劃的經費數字。有多少學校及學生受惠？請提供申請該計劃的個案數字。

提問人：楊耀忠議員

答覆：教育署獲撥款 17 萬元，於 1999/2000 學年開始實施此項培訓計劃。年內，來自 47 所學校的 83 名教師及 160 名學生分別參加了有關的工作坊和訓練營。由於工作坊旨在培訓導師，故教師在接受有關訓練後，應可運用所學技巧為校內更多行為有問題的學生提供協助。

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：17.3.2000

各局編號

EMB 0102

問題編號

1051

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4003 特殊教育

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：1999-2000 年度特殊教育的修訂開支為何少於預算開支？

提問人：楊耀忠議員

答覆：特殊教育的修訂預算撥款，是根據實際開支而釐定的。1999-2000 年度特殊教育的修訂預算較核准預算少 4.4%，主要因為：

- (a) 特殊學校、實用中學及技能訓練學校實際營辦的班級數目，在 1998-99 及 1999-2000 學年分別較原來預算少 32 及 61 班；
- (b) 特殊學校及實用中學實際所需的寄宿名額，在 1998-99 及 1999-2000 學年分別較原來預算少 402 及 462 個。

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：17.3.2000

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4003 特殊教育

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：請問申請融合教育學額的最新數字為何？請提供 2000-01 學年參加融合教育計劃的學校名單、每所學校提供的特殊教育學額，及整個融合教育計劃的預算開支。

提問人：楊耀忠議員

答覆：截至 2000 年 3 月 3 日，共有 122 名就讀小一及 69 名就讀中一的弱能學生（包括輕度弱智、聽覺受損、視覺受損、身體弱能及患有自閉症但智力正常的學生）經教育署鑑定為適合於 2000-01 學年參加融合教育計劃。本署將於 2000 年 4 月邀請這些學生的家長替子女申請加入融合教育計劃。

在 2000-01 學年，參加上述計劃的學校預期共有 40 所，而每所學校會提供 5 至 8 個融合教育學額。以下為參加學校的暫定名單：

	學校名稱
1.	廣東道官立上午小學
2.	薄扶林官立小學
3.	筲箕灣官立小學(上午)
4.	元朗官立小學(上午)
5.	賽馬會官立中學
6.	天水圍官立中學
7.	方樹福堂基金方樹泉小學
8.	藍田循道衛理小學
9.	李陞大坑學校
10.	保良局莊啓程小學(上午)
11.	保良局莊啓程小學(下午)

	學校名稱
12.	保良局田家炳小學(下午)

13.	薈色園主辦可暉小學
14.	聖公會基愛小學(下午)
15.	聖公會基榮小學(下午)
16.	聖公會日修小學
17.	柏立基教育學院校友會何壽基小學(上午)
18.	屯門小學
19.	基督教香港信義會信義中學
20.	天主教郭得勝中學
21.	香港中國婦女會馮堯敬紀念中學
22.	農圃道官立小學(下午)
23.	福榮街官立小學(上午)
24.	福榮街官立小學(下午)
25.	香島道官立小學
26.	渣華道官立小學
27.	屯門官立小學(上午)
28.	上水官立中學
29.	天主教佑華小學(上午)
30.	保良局莊啓程第二小學(下午)
31.	溥仁小學(上午)
32.	天主教石鐘山紀念小學
33.	東華三院高可寧紀念小學
34.	中華基督教會銘基書院
35.	中華聖潔會靈風中學
36.	玫瑰崗學校(中學部)
37.-40.	2000年3月底方可確定

註：首 21 所學校已於 1999-2000 學年加入有關計劃。

我們已在 2000-01 財政年度，預留 2,200 萬元，供 40 所學校推行融合教育計劃。

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：17.3.2000

各局編號

EMB 0104

問題編號

1078

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4004 部門支援服務

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：在分目 700 項目 309 下，當局為研究語文能力評估及數學能力評估試驗計劃的可行性撥出了 50 萬元經費，為何至今未能使用？

提問人：楊耀忠議員

答覆：當局預留了 50 萬元，作為研究學習能力評估的經費。研究工作會特別探討學習能力評估在調整評分方面的甄別能力，以期取代中學學位分配制度下的學能測驗。教育統籌委員會目前正在進行檢討，並曾建議取消任何形式的中學學位分配公開考試。因此，當局宜採取謹慎的做法，暫時擱置對學習能力評估進行深入研究。

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：20.3.2000

各局編號

EMB 0105

問題編號

1079

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4004 部門支援服務

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：目前有多少間學校推行校本輔導計劃？整個計劃需耗多少資源？

提問人：楊耀忠議員

答覆：在 1999-2000 學年，共有 105 所中學推行校本輔導計劃。參加計劃的中學可獲提供額外文憑教師，合共 199 名，而學校則可因每名額外教師獲發放 15,400 元經常津貼。此外，本署亦派出 4 人一組的督學，透過諮詢性質的學校訪問活動、研討會和工作坊，就校本輔導計劃的籌辦、輔導教學策略及課程設計等工作，向學校和教師提供支援。校本輔導計劃所需的總開支約為 6,600 萬元。

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：17.3.2000

各局編號

EMB 0106

問題編號

1080

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4004 部門支援服務

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：推行創意思維活動尙餘 1,811,000 元，請問 2000-01 年度推行有關活動的名稱和詳情為何？

提問人：楊耀忠議員

答覆：本署在 1998-99 年度撥出 457 萬元，作為創意思維活動 3 年的經費。截至 2000 年 3 月 31 日，該筆撥款尙餘 181.1 萬元。這是上年度的結餘而非“盈餘”，並會用以支付 2000-01 年度的活動開支，詳情如下：

- (a) 簡介會：向學校介紹是項計劃；
- (b) 教練培訓課程：向有關教師講解校際比賽的詳情；
- (c) 評判培訓課程：向評判講解評分制度；
- (d) 校際比賽：為學校安排比賽事宜；及
- (e) 在美國舉行的世界賽：為表現最優秀的隊伍備戰，代表香港參加世界賽。

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：18.3.2000

各局編號

EMB 0107

問題編號

1081

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4004 部門支援服務

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：當局撥出資源為至少取錄一班全港公開考試成績最低 25% 中一學生的中學，提供在職教師訓練。目前有多少間學校及多少教師接受有關訓練？

提問人：楊耀忠議員

答覆：由 1999-2000 學年起，當局會連續 3 年，為那些在至少取錄一班全港公開考試成績最低 25% 中一學生的中學任教的教師，舉辦訓練課程。在 1999-2000 學年，已有來自 78 所中學的 205 名教師修讀這些課程。

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：17.3.2000

各局編號

EMB 0108

問題編號

1111

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4001 小學教育

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：在 2000-01 年度，有多少所上下午班制小學會轉以全日制營辦？

提問人：夏佳理議員

答覆：在 2000-01 學年，合共有 40 所上下午班制小學會轉以全日制營辦，而轉制後會變成 36 所全日制小學。

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：20.3.2000

各局編號

EMB 0109

問題編號

1112

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4001 小學教育

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：政府將增設多少個教師職位，以協助小學統籌圖書館服務？

提問人：夏佳理議員

答覆：為協助統籌圖書館服務及推廣英文及中文廣泛閱讀計劃，當局已由 1998-99 學年起在學校增設教師職位。在 1998-99 及 1999-2000 學年，已合共增設 347 個這類職位，在未來兩個學年，則會再增設 302 個。

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：20.3.2000

各局編號

EMB 0110

問題編號

1113

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4003 特殊教育

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：政府會採取什麼措施及須撥出多少資源，以支援“學業成績稍遜”的小學生？

提問人：夏佳理議員

答覆：在 1982 年 9 月，教育署把小學的教師與班級比率，由 1.1 比 1 提升至 1.2 比 1，從而提供額外教師特別為“學業成績稍遜”學生提供輔導課。

本署為鑑定為有嚴重學習困難的小學生提供多種加強輔導服務，包括在校內開辦的啓導班或提供巡迴教學服務、安排有關學生下課後到輔導教學服務中心接受教學輔導，以及提供教育諮詢服務，就如何協助此等學生向校長和教師提供意見。

在 1999-2000 學年，我們為 390 所小學額外提供 690 名教師，負責為 10 350 名學生提供啓導班服務。年內，我們亦為 2 所小學提供 16 個巡迴教學服務的名額，以及在 11 間地區輔導教學服務中心提供 1 610 個學額。此外，教育署透過諮詢性質的學校訪問活動、舉辦有關輔導方法和管理學生技巧的工作坊和研討會，為 92 所小學提供協助；並在課程調適及推行策略方面為學校提供支援，使能加強學生的學習成效。

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：21.3.2000

各局編號

EMB 0111

問題編號

1128

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4002 中學教育

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：在給予官立中學的 12.381 億元預算撥款中，有多少會撥給官立及資助類別中學，以鼓勵學校在正常開放時間以外，讓學生使用電腦？

提問人：陸恭蕙議員

答覆：在給予官立中學的 12.381 億元撥款中，當局已預留約 50 萬元給官立中學作為獎勵津貼，以便把電腦室/電腦設施的開放時間延長至正常上課時間以後，以供學生使用。此外，當局亦已預留約 500 萬元供符合申領獎勵津貼的中學作同樣用途。

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：20.3.2000

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4005 其他直接服務及資助

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：在促進家庭與學校合作方面：

- (a) 現時全港已成立家長教師會的學校有多少間？所佔百分比為何？政府對家長教師會的資助詳情為何？
- (b) 請問 2000-01 年度及過去兩年，經批准及獲得資助的家庭與學校合作活動的經費，及平均每項活動的經費為何？

提問人：楊耀忠議員

答覆：(a) 現時已成立家長教師會的學校共有 804 所，約佔全港學校(包括幼稚園、小學和中學)總數的 38%。

學校可申請以下津貼，以資助家長教師會的經費及籌辦家長教師會的各项計劃：

(i) 家長教師會津貼

每所學校可在成立家長教師會的第一年申請一筆為數 5,000 元的津貼，而其後每年則可申請一筆為數 4,000 元的津貼，以資助所需經費。

(ii) 家校合作活動/計劃津貼

學校可申請津貼籌辦家校合作活動/計劃。津貼共分兩類，一類供個別學校舉辦有關活動/計劃，另一類則供舉辦聯校活動/計劃。第一類津貼設有上限，每所學校至多只可為兩項計劃申請津貼，而每項計劃獲核准發放的津貼額以 5,000 元為限。至於聯校活動/計劃津貼，則無限制每所學校每學年舉辦計劃的數目，而每項計劃獲核准發放的津貼額亦無上限。

- (b) 過去兩年，批給學校進行家校合作活動的資助額及各項活動平均獲發放的資助額如下：

	1998-99	1999-2000
批給學校成立/營辦家長教師會的津貼額(I)	261 萬元	322 萬元
批給學校舉辦家校合作活動的津貼額(II)	152 萬元	283 萬元
總額(I+II)	413 萬元	605 萬元
獲核准的家校合作活動數目(III)	1 120	1 111
每項活動平均獲發放的資助額(II÷ III)	1,357 元	2,547 元

在 2000-01 學年，教育署會預留 925 萬元用以推廣家校合作活動，其中 501 萬元供學校成立/營辦家長教師會，其餘 424 萬元供學校籌辦家校合作活動/計劃。當局會在 2000 年 6 月邀請學校申請上述津貼。

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：20.3.2000

各局編號

EMB 0113

問題編號

1142

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4004 部門支援服務

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：教育署推行資源增值計劃的詳情為何？

提問人：楊耀忠議員

答覆：推行資源增值計劃使教育署總共節省了 2,888.6 萬元，包括在 1999-2000 年度已節省的 333 萬元，以及在 2000-01 年度可節省的 2,555.6 萬元。開支得以節省，是因為推行了下列促進效率的措施：

- (a) 重整職務及精簡工作程序(1,170.6 萬元) —— 重行調配人手，刪減職位及更嚴謹地控制津貼的發放；及
- (b) 善用現有資源(1,718 萬元) —— 更多使用電子通訊以減少耗用紙張；以署內人員取代聘請承辦商，從而減低編製網上教材/學習材料、制訂課程模式及評估學生基本能力的費用；重新編排訓練/培訓課程；以及節省在購置和保養資訊科技設備方面的開支。

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：17.3.2000

各局編號

EMB 0190

問題編號

1143

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目： 173－學生資助辦事處

分目： 156－幼稚園學費資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育統籌局局長

問題： 在幼稚園學費減免計劃下，平均每個申請個案可獲多少資助額？

提問人： 楊耀忠議員

答覆： 截至 2000 年 3 月 15 日，1999-2000 學年每名幼稚園學生平均每月學費減免額如下：

- (a) 半日制 481 元
- (b) 全日制 909 元
- (c) 整體平均 506 元

姓名： 韋冠文

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 17.3.2000

各局編號

EMB 0191

問題編號

1144

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目： 173－學生資助辦事處

254－給予學生的貸款

分目： 274－學生資助 — 助學金

201－大學、香港專業教育學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育統籌局局長

問題： 在 1999/2000 年度本地專上學生資助計劃下，受資助學生平均可獲取多少補助金及貸款？而整體助學金的金額為何？

提問人： 楊耀忠議員

答覆： 在 1999-2000 學年，本地專上學生資助計劃受資助學生可獲取的助學金額平均為 28,003 元，貸款額平均為 21,957 元。助學金及貸款總額分別為 8.372 億元及 6.6 億元。

姓名： 韋冠文

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 14.3.2000

各局編號

EMB 0116

問題編號

1252

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4004 部門支援服務

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：過去數年，政府對聘請外界顧問及承辦商所需費用的問題，均未有給予明確的答覆，例如：“本署把這些服務批予外界承辦，雖然沒有預期會即時節省開支，不過，透過聘請承辦商，本署可因應需求，更靈活地更改各類服務所聘用人員的數目。長遠而言，本署預期這種安排可減低成本，至於可節省多少開支，則難以確定。”(各局編號：PEL 173，一九九九年三月十一日地政總署署長就有關聘請顧問及承辦商的問題所作的答覆。)

本年度，單是教育署就進行顧問研究獲核准的承擔額(1999-2000 年度的預算開支)已達 1,000 萬元¹。

根據以上所述，既然難以確定外判服務實際節省的開支，政府是否訂有任何準則，以確保公帑及稅收均運用得宜？

1.

分目(編號)	項目(編號)	核准承擔額
		\$'000
700	324	10,000

提問人：陸恭蕙議員

答覆：

政府訂有嚴格的措施，確保委託顧問進行研究，均能符合成本效益。同時，亦有制訂程序，務求以公開和公平的方法揀選及聘請顧問公司。當局設有顧問遴選委員會，負責審核所有顧問研究建議。為確保公帑運用得宜，我們會評估所有投標公司的質素及出標價，然後才決定選擇那一間顧問公司。

為方便進行監察工作，有關部門須定期及在顧問合約期屆滿時，就獲選顧問公司的表現，向顧問遴選委員會提交報告。每份工作表現報告的內容，包括對顧問公司表現的整體評價，以及對各階段或各方面工作的詳細評核。有關部門會考慮向表現欠佳的顧問發出警告信，而顧問遴選委員會亦會考慮否決多次被指表現欠佳的顧問公司申請承辦類似性質的工作。

有關項目所涉及的承擔額，是用於委託顧問進行研究，檢討1998年11月公布的資訊科技教育五年策略的成效。大體來說，有關研究是評估投資大約50億元在多項推廣資訊科技教育的措施是否物有所值，好讓當局在有需要時及早修改推行計劃，然後檢討整個計劃的成效，並就未來的發展方向提出建議。教育署會像其他部門一樣，遵照上文兩段由庫務局釐定的投標及監察程序，處理顧問研究事宜。

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：21.3.2000

各局編號

EMB 0032

問題編號

1256

審核二零零零年度至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面／補充問題的答覆

總目： 146 政府總部：教育統籌局

分目：

綱領： (2) 教育

管制人員： 教育統籌局局長

司長／局長： 教育統籌局局長

問題： 以往，當局回答有關聘請顧問和外界承辦商的開支問題時，都是含糊其辭的，例如：

"本署把這些服務批予外界承辦，雖然沒有預期會即時節省開支，不過，透過聘請承辦商，本署可因應需求，更靈活地更改各類服務所聘用人員的數目。長遠而言，本署預期這種安排可減低成本，至於可節省多少開支，則難以確定。"〔1999年3月11日地政總署署長就聘請顧問和外界承辦商的問題所給予的答覆(各局編號：PEL173)〕。

在本年度，單就"政府總部：教育統籌局"總目下的各項顧問研究工作而言，核准承擔額和1999-2000年度預算開支已達11,100,000元。

鑑於上文所述，把服務外判可以節省多少開支實在難以確定，當局訂定了什麼準則，以確保政府和納稅人得到物有所值的服務？

分目(編號)	項目(編號)	核准承擔額
700	010	\$'000 7,000
	018	4,100

提問人： 陸恭蕙議員

答覆： 項目010的撥款，是用以聘請外間顧問，釐定教師語文基準。這項工作須由顧問進行，原因是釐定語文基準須有高度專門知識，而政府沒有這方面的人才。有關顧問是按照既定的程序，經公開遴選過程選出的，其工作由師訓與師資諮詢委員會負責監察。

項目018涉及兩項研究，以制訂量度優質教育表現的指標。我們已委託顧問進行一項調查，目的是就本地學士學位課程畢業生在各主要範疇的表現，收集僱主的意見。我們打算以試驗形式，在三年內每年進行一次調查。

我們需要尋求外間支援，因為我們認為不適宜運用內部人力資源進行這項工作。有關調查屬專項性質，為時不長，而且涉及繁瑣的郵寄問卷、電話跟進、資料輸入、檢測、列表等工作，聘請顧問較調派一組人員負責，更符合成本效益。此外，聘用顧問亦可使調查更為客觀。有關顧問是按照既定的程序，經公開遴選過程選出的。我們成立了督導委員會，負責監察顧問的工作。委員會成員包括本局和大學教育資助委員會的代表，其中有專業統計師。這項調查所需費用為750,000元。

至於另外一項研究，我們仍在制訂整體研究範疇。

姓名： 王永平

職銜： 教育統籌局局長

日期： 17.3.2000

各局編號

EMB 0114

問題編號

1168

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：40 教育署

綱領：4005 其他直接服務及資助

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：請列出最近三年幼稚園資助計劃的撥款數目，合資格領取津貼的幼稚園數目和班級數目。

提問人：司徒華議員

答覆：所有非牟利幼稚園均有資格參加幼稚園資助計劃。以下為該計劃最近三年的有關統計資料：

	1997-98	1998-99	1999-2000
	學年	學年	學年
	(實際)	(實際)	(預算)
非牟利幼稚園總數	447	455	457
參加幼稚園資助計劃 的非牟利幼稚園總數	252	273	286
獲得資助的班級總數	2 796	2 894	3 090
開支總額	5,500 萬元	1 億元	1.27 億元
	(實際)	(實際)	(撥款)

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：17.3.2000

各局編號

EMB 0115

問題編號

1171

審核二零零零至零一年度
開支預算草案

管制人員對書面問題的答覆

總目/分目：總目 40-教育署
分目 150-在職教師訓練

綱領：4001 小學教育
4002 中學教育
4003 特殊教育

管制人員：教育署署長

局長：教育統籌局局長

問題：在教師在職培訓的 7,520 萬元開支預算中，有多少會用於為教師提供資訊科技教育的複修課程？教育署有沒有就教師受訓後在教學上應用資訊科技的能力，作過任何評估或檢討？

提問人：陸恭蕙議員

答覆：在教師在職培訓的 7,520 萬元開支預算當中，有 1,434.5 萬元將用於為教師提供不同種類/範疇的資訊科技教育複修課程。舉辦這些課程的主要目的，是讓教師認識資訊科技教育的最新發展，與時並進，以及掌握資訊科技應用的特殊技巧。

鑑於大部分訓練課程仍在開展階段，故教育署迄今未有就教師的資訊科技培訓進行任何評估。

當局會在 2001 年下半年，就資訊科技教育五年策略的推行情況作出中期檢討，並會於 2003 年進行全面檢討，屆時將一併檢視整個師資培訓計劃的成效。

姓名：羅范椒芬

職銜：教育署署長

日期：20.3.2000

各局編號

EMB 0055

問題編號

1179

審核一九九九至二零零零年度
開支預算草案

管制人員對書面／補充問題的答覆

總目： 177 資助金：非政府部門的公 分目：
共機構

綱領： (2) 資助金：職業訓練局 - 部分資助

管制人員： 教育統籌局局長

司長／局長： 教育統籌局局長

問題： (a) 在香港專業教育學院方面，為何預計下年度日間部分時間制課程學生人數較去年下降？
(b) 有關建立香港專業教育學院作為亞太區提供優質職業教育機構的形象，詳情為何？需涉及多少開支？

提問人： 鄭家富議員

答覆： (a) 在計劃中，2000/01 年度日間部分時間給假制課程的收生額會向下調整；部分原因是反映市場需要，這是研究過1999/2000 年度的實際入讀率後才決定的。還有部分原因是實行新安排，原本由香港專業教育學院開設的輔助性質的基本技術課程，會改由訓練中心接辦。
(b) 職訓局由 1996 年開始進行重組及重整，務求提供高質素的課程。而專業教育學院自成立以來，已實施更嚴緊的質素保證機制，包括策劃、評審、檢討以及監察課程。課程委員會也不斷評估課程的內容和教授方式。此外，學生修讀共同單元的新安排，使職訓局可採取更集中的方法，進行評核和覆核課程。而專業教育學院新開設的學習中心，引進教與學的新發展，使學院的教師能夠改善教學方法，因此也提升了學院作為亞太區提供優質職業教育機構的形象。成立專業教育學院以及其他改善措施，不會對財政造成影響。

姓名： 王永平

職銜： 教育統籌局局長

日期： 18.3.2000

審核一九九九至二零零零年度
開支預算草案

管制人員對書面／補充問題的答覆

總目： 177 資助金：非政府部門的公 分目：
共機構

綱領： (2) 資助金：職業訓練局

管制人員： 教育統籌局局長

司長／局長： 教育統籌局局長

問題： 當局會否考慮增加為中三離校生提供的學額，若然，動用的資源將會為何？

提問人： 陳榮燦議員

答覆： 職業訓練局(職訓局)會增加工業訓練及職業教育名額，取錄中三離校生，詳情如下：

- (a) 職訓局會在 2000/01 年度增加大約 640 個基本技術課程及與酒店業有關的職前培訓課程名額，全年經常開支約為 4,000 萬元，職訓局會透過內部資源調配來支付。
- (b) 職訓局會在 2000/01 年度額外提供 500 個兩年制中專證書課程名額，為此，我們已在 2000/01 年度預算中預留大約 1,400 萬元全年經常撥款。
- (c) 由 2000 年年底時開始，新成立的中華廚藝學院將提供中菜烹飪方面的專業訓練。全日制基本訓練課程名額會由 2000/01 年度的 30 個，增加至 2003/04 年度的超過 100 個。2000-01 年度中華廚藝學院的經常撥款淨額為 671 萬元，資助範圍包括所有由該學院提供的各級訓練和技能測試。
- (d) 職訓局與僱員再培訓局合辦的資訊科技助理培訓課程，每年亦會提供 1 000 個名額。我們已為此在 2000-01 年度的預算中預留 1,800 萬元。

姓名： 王永平

職銜： 教育統籌局局長

日期： 18.3.2000

各局編號

EMB 0041

問題編號

0058

審核一九九九至二零零零年度
開支預算草案

管制人員對書面／補充問題的答覆

總目： 177 資助金：非政府部門的公 分目：
共機構

綱領： (2) 資助金：職業訓練局 - 部分資助

管制人員： 教育統籌局局長

司長／局長： 教育統籌局局長

問題： 為職訓局及僱員再培訓局的課程設立資格審定架構，建立一套適合受僱人士和失業人士的教育及培訓晉級體制，需涉及資源為何，是否需要額外撥款？該計劃將於何時完成？

提問人： 陳榮燦議員

答覆： 我們已成立工作小組，成員包括教育統籌局、職業訓練局(職訓局)及僱員再培訓局(再培訓局)的代表，為職訓局及再培訓局的培訓課程建立聯繫，藉此為在職人士提供一個培訓晉級體制。

第一階段的審議工作已經完成。工作小組認為職訓局及再培訓局的課程如要建立正式聯繫，再培訓局必須首先把課程標準化及發展統一評核制度，更有效地控制課程質素。由於再培訓局及職訓局資訊科技培訓發展中心現時開辦多項與電腦有關的培訓課程，因此，工作小組決定應集中為職訓局及再培訓局的電腦相關培訓課程建立聯繫。再培訓局現正重組課程，以及把課程標準化。這項工作完成後，職訓局及再培訓局便會商議課程配合、銜接及豁免安排等細節。我們計劃在今年第三季前敲定上述各項細節。

職訓局及再培訓局會透過內部調配資源，進行所需的研究發展工作，因此無須動用額外經費。

姓名： 王永平

職銜： 教育統籌局局長

日期： 18.3.2000

各局編號

EMB 0042

問題編號

0059

審核一九九九至二零零零年度
開支預算草案

管制人員對書面／補充問題的答覆

總目： 177 資助金：非政府部門的公 分目：
共機構

綱領： (2) 資助金：職業訓練局

管制人員： 教育統籌局局長

司長／局長： 教育統籌局局長

問題： 請列出職訓局經常帳的各細項，包括不同職級的薪酬、津貼、與工作有關連的津貼、更新教學設施、更新學習場所、及其他日常營運的開支。

提問人： 陳榮燦議員

答覆： 2000-01 年度，教育統籌局局長管制下的職業訓練局經常開支細目如下：

預算(百萬元)

經常開支

- 全職員工開支 ¹		1,936.7
全職員工薪金	1,474.0	
歸還政府的附帶福利間接費用	445.7	
逾時工作津貼及其他津貼	7.0	
- 臨時職員開支		181.2
- 更新教學設施		69.6
- 教學場地修葺工程		53.6
- 其他日常營運開支		320.4
		<hr/>
		2,561.5
減去：學費及其他收入		(406.7)
		<hr/>
撥予職訓局的經常補助		2,154.8

¹全職員工開支之中，有 4.48%是付予職訓局首長級員工的開支。

姓名： 王永平

職銜： 教育統籌局局長

日期： 18.3.2000