

職業訓練局

為青年人而設的教育及就業培訓制度

(教育統籌局提交《職業訓練局在香港教育制度中所擔當的角色及其職業教育和工業訓練制度》文件補充資料)

引言

在香港，青年人可最少接受到直至中三程度的教育。成績稍遜的學生，一般在中三後便離開校園；其他學生則可繼續升讀中四、中五。中五後，會考成績較佳的學生，可以升讀預科，日後甚至可以接受專上教育。

2. 本文件主要探討中三和中五結業生的進修途徑，並闡述離校待業者的教育及訓練機會。

就業培訓課程與進修課程

3. 中三畢業生如未能就業，亦應有機會接受專業教育。現時，職業訓練局是提供技工課程的主要機構之一；課程旨在培訓就業基本技術，同時亦提升學生的學業水平，希望最終能達至等同一般中五程度。因此，能取得理想成績的話，便有條件繼續進修，如修讀訓練局的基礎課程。基礎課程會進一步提高他們的就業及學習能力，讓他們有深造的機會。

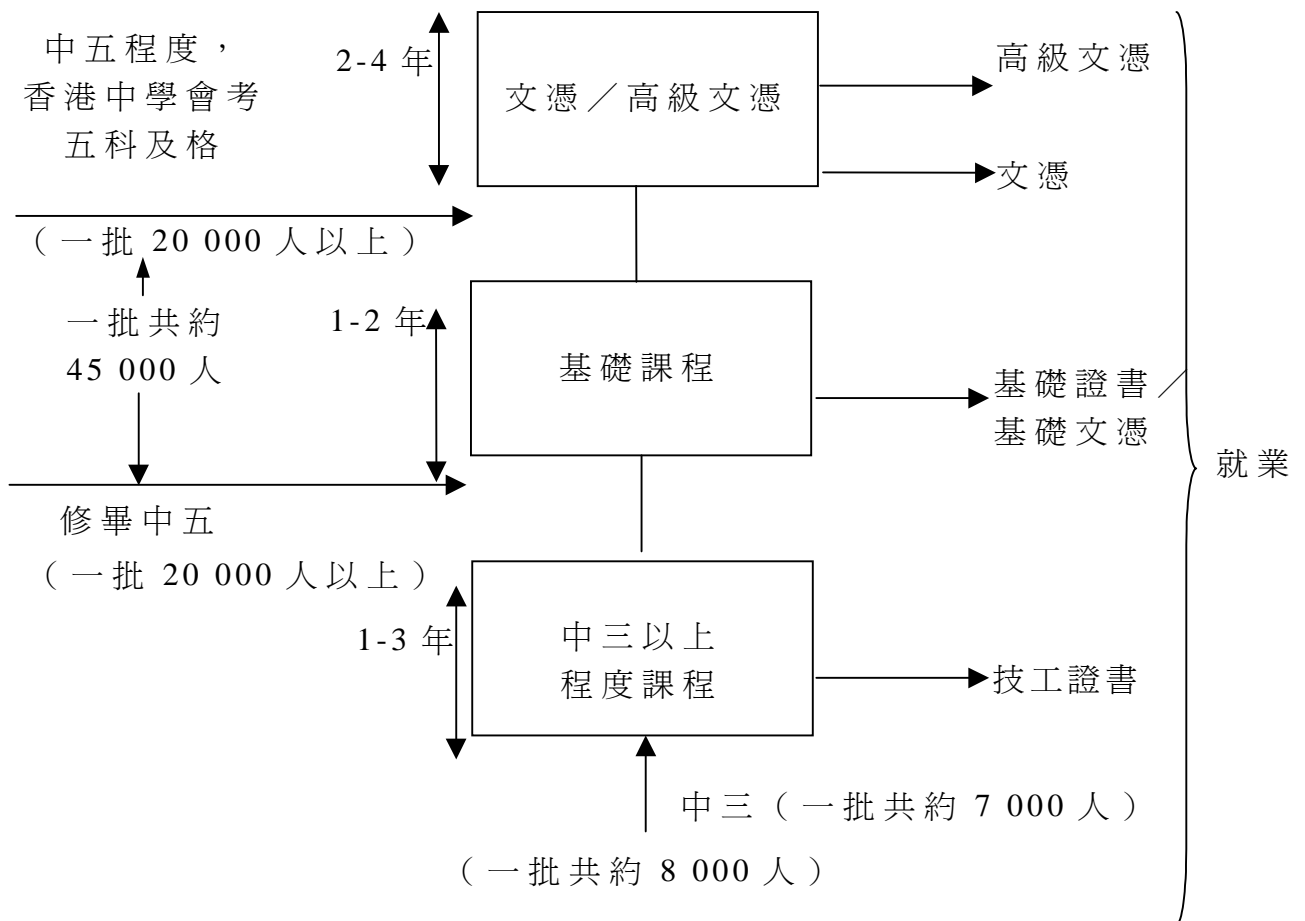
課程特色與進修途徑

4. 職業訓練局學制的特點，在於向青年人提供培訓，使他們可以覓得工作，以及日後取得更佳資歷，以實踐理想，發揮潛能。

5. 課程內容必須切合就業所需，並與學制相配合。本局所辦的課程，正能配合僱主的雙重要求，既有行業專門技術，亦有普通的就業技能（如：語文、資訊科技、數學）；基本學術能力方面的發展也能顧及。

6. 另一方面，課程及所頒授學歷必須為社會人士及僱主認可。中三及中五以上程度課程要取得成功，必須獲政府支持，並確認為有助就業。

7. 下圖簡介中三學生透過接受專業教育，升讀至次學位程度課程的途徑。附錄為本局現行升學制度。



為失業人士而設的課程與課程的發展空間

8. 僱員再培訓局為不同年齡的失業人士提供培訓課程，以提高他們的就業技能。此外，對於中三及中五程度的人士，無論就業與否，職業訓練局亦會根據工作經驗及學歷，取錄為年長生。

9. 本學年及來年，職業訓練局的主流技工及基礎課程所取錄的學生人數如下：

	學生人數	
	<u>1999/2000</u>	<u>2000/2001</u> (預算)
技工課程	3 860	5 300
基礎文憑	2 180	3 000

訓練局打算增加以上課程的學額，兩類目前能提供的學額分別約佔同批學生總數的 50%與 15%。假如有充足的辦學資源，訓練局與其他辦學機構可大大擴展有關學額。

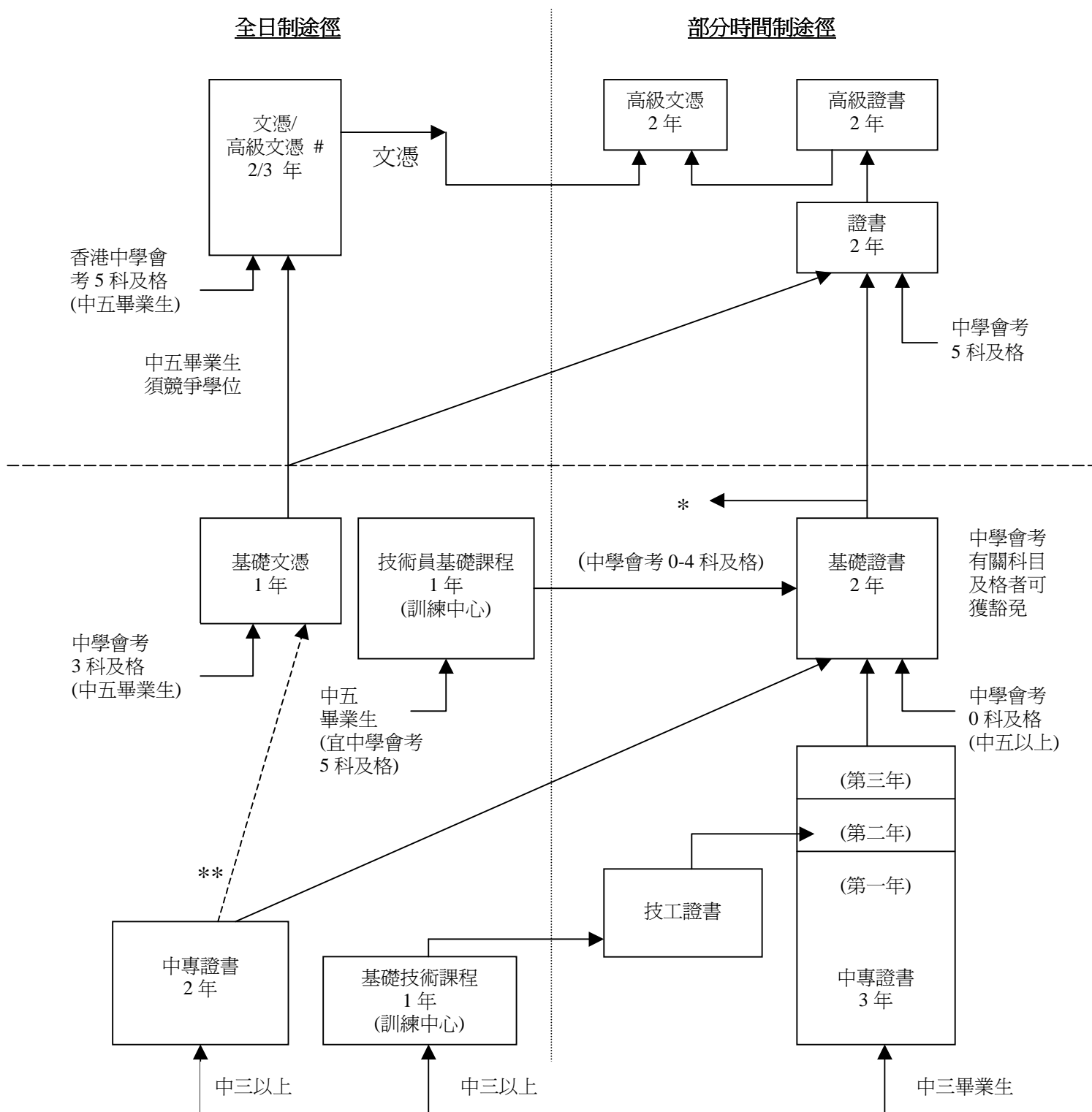
關於小六程度的人士

10. 目前社會上仍有一批 40 歲以上，只有小六學歷的成年人士。他們很多在就業市場上都容易受到影響；他們亟需加強就業能力，免受失業衝擊。建議為他們提供更多再培訓資源，因為這在社會發展與經濟上，都非常重要。

香港專業教育學院課程

全日制途徑

部分時間制途徑



* 成績優異學生或可投考高級文憑／文憑課程
 ** 成績優異學生或可升讀基礎文憑課程
 # 另有獨立文憑及高級文憑課程可供選擇