

中學或以上適用

模擬議案辯論

加強發展古蹟旅遊

截至 2024 年香港共有超過 130 項法定古蹟，以及 1 200 多幢已獲評級的歷史建築，相信隨着時間發展，數目必定會增多；對於保存現有的古蹟及歷史建築，其中一個做法是將其活化，以達致保育與發展並存的目的。

文物保育是國際間的趨勢，本會促請政府檢視現有的相關政策，以加強發展古蹟旅遊，刺激旅遊業發展。

模擬議案辯論

加強發展古蹟旅遊

角色	發言稿
立法會主席	: 無立法效力的議員議案。 (扮演動議議案的立法會議員的同學名字) _____ 議員動議的“加強發展古蹟旅遊”議案。
議員一 (功能界別 —旅遊界)	我現在請 <u>議員一</u> 發言及動議議案。 : (站立) 主席，我動議通過議案，促請政府檢視現有的政策，以加強發展古蹟旅遊，增加活化計劃中的建築物數目。現時全港 130 多項法定古蹟和 1 200 多幢已獲評級的歷史建築中，只有 20 多幢獲列入活化計劃。此外，政府並未有規定被活化的項目要有帶動旅遊的元素，可想而知，旅遊業根本未必能受惠其中……(學生可自由發表更多意見)因此，本人認為政府應制訂全面策略，更有計劃地活化富有特色的歷史建築物，並確保能夠從中推動發展古蹟旅遊，增加香港旅遊的吸引力。多謝主席。 (坐下)
立法會主席	: 現在的待議議題是： <u>議員一</u> 動議的議案，予以通過。
	是否有議員想發言？ (扮演立法會議員二(功能界別—體育、演藝、文化及出版界)的同學舉手)
立法會主席	: (扮演立法會議員二(功能界別—體育、演藝、文化及出版界)的同學名字) _____ 議員
議員二 (功能界別 —體育、	: (站立) 主席，我支持 <u>議員一</u> 的議案。中環永利街便是由於一部獲獎的港產電影於該處取景而得以被完整保留，並成為

角色	發言稿
演藝、文化及出版界)	<p>旅遊景點。這個例子顯示出不同行業的連帶影響，以及歷史建築物的發展潛力及價值。在活化歷史建築物時加入旅遊元素，一方面可以發展古蹟旅遊，增加遊客到港旅遊的誘因；另一方面也可以為其他行業帶來商機，互惠互利……（學生可自由發表更多意見）主席，我謹此陳辭，支持<u>議員一</u>的議案。多謝。</p> <p>（坐下）</p>
	（扮演立法會議員三（地方選區）的同學舉手）
立法會主席	：（扮演立法會議員三（地方選區）的同學名字） <u>議員</u>
議員三 (地方選區)	<p>：（站立）</p> <p>主席，我反對<u>議員一</u>的議案。釐定可被活化建築物的清單時，當局應該全面地考慮，除考慮建築物的用途外，亦須配合鄰近社區的特色、發展方向等；更重要的是應該考慮市民的期望和社區的需要，不應只集中朝着旅遊設施的方向走。強制加入旅遊價值作為評審活化項目建議書的準則，只會適得其反，阻礙有興趣團體投標申請之餘，對刺激旅遊業亦未必有幫助……（學生可自由發表更多意見）主席，我謹此陳辭，反對<u>議員一</u>的議案。多謝。</p> <p>（坐下）</p>
	（扮演立法會議員四（選舉委員會界別）的同學舉手）
立法會主席	：（扮演立法會議員四（選舉委員會界別）的同學名字） <u>議員</u>
議員四 (選舉委員會 界別)	<p>：（站立）</p> <p>多謝主席，我支持<u>議員一</u>的議案。古蹟旅遊景點如元創方及大館，分別由前已婚警察宿舍及前中區警署活化而成，落成後深受歡迎。先前獲評為一級歷史建築的前深水埗配水庫，在當局以公眾導賞團形式開放參觀後，瞬即成為旅遊熱點。旅遊業是本港的重要產業，歷史建築對遊客具吸引力。如果能善用擴增實境（即“AR”）等科技，更可在不影響區內居民日常生活下，提</p>

角色	發言稿
	<p>升旅客體驗。政府絕對有優勢，令古蹟旅遊成為香港的另一亮點……（學生可自由發表更多意見）主席，我謹此陳辭，支持<u>議員一</u>的議案。多謝。</p> <p>（坐下）</p>
	<p>（扮演立法會議員五（功能界別—航運交通界）的同學舉手）</p>
立法會主席	<p>：（扮演立法會議員五（功能界別—航運交通界）的同學名字）_____議員</p>
議員五 （功能界別 —航運交通界）	<p>：（站立） 多謝主席，我反對<u>議員一</u>的議案。雖然着重利用本土文化特色吸引遊客到訪是好主意，但必須考慮選址一帶的交通配套。如果歷史建築物成為旅遊熱點，很可能會對附近的社區構成交通負荷，影響市民的日常生活。這發展方向亦會抹殺了一些對民生及文化更有利卻與旅遊業無關的活化方案。事實上，我們應該以制訂符合市民期望的保育方案為大前提，能刺激旅遊業只是錦上添花……（學生可自由發表更多意見）主席，我謹此陳辭，反對<u>議員一</u>的議案。多謝。</p> <p>（坐下）</p>
立法會主席	<p>：是否有其他議員想發言？</p> <p>（其餘扮演立法會議員的同學，可舉手示意想發言，等候主席叫喚名字後，方可起立發言）</p> <p>（扮演立法會議員的同學名字）_____議員</p> <p>（主席逐一叫喚已舉手示意想發言的同學起立發言）</p>
議員 （立法會 議員）	<p>：（站立） （學生自由發表意見） （坐下）</p>
立法會主席	<p>：（所有曾舉手示意想發言的同學已發言完畢）</p>

角色

發言稿

是否有議員想發言？（如沒有議員示意想發言）
發展局局長。

發展局局長

: (站立)

主席，我很高興多位議員都認同政府在文化保育政策的理念。利用歷史建築物作為推動香港旅遊業的其中一個賣點，是一個值得研究的方案；但於評審非牟利機構申請活化計劃的建議書時加入旅遊元素作為必然的準則，卻可能會扼殺歷史建築物被活化後的用途的多樣性，亦會加重非牟利機構的負擔。我承諾會加強向外界宣傳香港歷史建築的特色，並研究在接着推出的建築物清單時，在可行的範圍下加入旅遊發展潛力作為其中一項考慮因素……（學生可自由發揮更多論點）多謝主席。

(坐下)

立法會主席

: 議員一，你現在可以發言答辯。之後辯論即告結束。
議員二。

議員一 (功能界別 —旅遊界)

: (站立)

多謝主席。雖然局長剛才提到會加強宣傳工作，但其實更重要的是擬訂實際的改善工作及有關時間表，以保育及活化歷史建築。在活化的同時，亦要策略地發展旅遊景點，對政府、對有關機構皆是雙贏之法。非牟利機構在申請活化計劃時加入旅遊元素，將有助機構透過對外開放設施及設立導賞團等服務開闢支持運作的收入來源，確保可持續發展……（學生可自由發表更多意見）我呼籲各位議員支持我的議案。謝謝各位。

(坐下)

立法會主席

: 現在的待決議題是：
議員一動議的議案，予以通過。

角色

發言稿

贊成請舉手。¹

(秘書請負責點票)

反對請舉手。

(秘書請負責點票)

(如出席會議的議員
過半數贊成議案)

(如出席會議的議員
有一半／少於半數贊成議案)

立法會主席 : 我認為議題獲得在席議員以過半數贊成。
我宣布議案獲得通過。

立法會主席 : 我認為議題未獲得在席議員以過半數贊成。
我宣布議案被否決。

- 完 -

¹ 為簡化角色扮演的程序，議案如獲得出席會議的議員的過半數票，即為通過。至於在真實的立法會議中的表決程序如下：

- (a) 由政府提出的議案或修正案，須獲得出席會議的議員的過半數票，方為通過；
- (b) 由議員提出的議案或修正案，須分別獲下列兩部分出席會議議員各過半數票，方為通過：
 - 經選舉委員會選舉產生的議員；及
 - 經功能界別選舉和經地方選區直接選舉產生的議員。