

# 模擬制定法律的過程

## 《家課條例草案》

小學適用

### 首讀

角色	發言稿
立法會主席	: 政府法案。首讀。

立法會秘書	: (站立) 《家課條例草案》。 (坐下)
-------	-----------------------------

### 二讀

角色	發言稿
立法會主席	: 二讀。 教育局局長。

教育局局長	: (站立) 主席，我動議二讀《家課條例草案》。條例草案旨在取消初小年級的家課。研究顯示，年幼兒童在家中做家課時，容易因為四周環境而分心，學習成效較低。因此，規定學校在上學時間，讓學生在教師指導下完成功課，不但可讓初小學生更專心學習，也令他們放學後有更多時間參與其他活動，有個快樂童年。不少地區如法國、首爾等早已提出取消初小年級的家課，有關做法值得參考……（學生可自由發揮更多論點）所以，我懇請各位議員支持這項條例草案。 (坐下)
-------	---

立法會主席	: 現在的待議議題是：上述條例草案，予以二讀。
-------	-------------------------

(隨即繼續二讀辯論，無須中止待續)<sup>1</sup>

<sup>1</sup> 角色扮演中簡化議事程序以配合活動進行。在真實的立法會會議中，辯論會在動議二讀後中止待續，而法案會交付內務委員會審議。

## 角色

## 發言稿

---

立法會主席：是否有議員想發言？

（扮演立法會議員一（功能界別—醫療衛生界）的同學舉手）

（扮演立法會議員一（功能界別—醫療衛生界）的同學名字）

\_\_\_\_\_議員

議員一：（站立）

（功能界別—  
醫療衛生界）

多謝主席。不少香港學童有很多課後活動，晚上還需要完成大量家課，不夠時間休息，這對腦部發展及身心健康都有負面影響。如果條例草案獲得通過，可避免年幼兒童需長時間坐着做家課、睡眠不足或學習壓力過大，有助他們健康成長……（學生可自由發表更多意見）所以，我支持《家課條例草案》。

（坐下）

（扮演立法會議員二（功能界別—教育界）的同學舉手）

立法會主席：（扮演立法會議員二（功能界別—教育界）的同學名字）

\_\_\_\_\_議員

議員二：（站立）

（功能界別—  
教育界）

多謝主席。家課有助學生在課餘時間溫習學到的知識，我認為沒有必要完全取消家課，反而應由學校自行決定，按學生的能力、興趣和需要等，設計程度合適、內容有趣的家課，啟發學生學習，而教師也可藉批改家課了解學生的學習進度……（學生可自由發表更多意見）所以，我反對《家課條例草案》。

（坐下）

（扮演立法會議員三（功能界別—社會福利界）的同學舉手）

立法會主席：（扮演立法會議員三（功能界別—社會福利界）的同學名字）

\_\_\_\_\_議員

角色	發言稿
議員三 (功能界別—社會福利界)	<p>: (站立)</p> <p>多謝主席。如果初小學生不用做家課，就能有更多時間和父母相處，增進親子關係。另外，年幼學童可以參與更多有益身心的興趣班或課後活動，以學習及發展其他技能，並透過團體活動認識新朋友。總括來說，兒童可以有更多時間在家中及活動中，學習與人相處……(學生可自由發表更多意見)因此，我支持《家課條例草案》。</p> <p>(坐下)</p> <p>(扮演立法會議員四(地方選區)的同學舉手)</p>
立法會主席	: (扮演立法會議員四(地方選區)的同學名字) _____ 議員
議員四 (地方選區)	<p>: (站立)</p> <p>多謝主席。很多家長也十分緊張子女的學業，並認同多做家課能令學業成績有進步。因此，他們未必接受“一刀切”取消家課。另一方面，如果落實取消初小學生的家課，政府亦應先在社區中建設更多康樂設施配合，讓年幼學童有更佳環境好好運用餘暇時間……(學生可自由發表更多意見)因此，我反對《家課條例草案》。</p> <p>(坐下)</p> <p>(扮演立法會議員五(選舉委員會界別)的同學舉手)</p>
立法會主席	: (扮演立法會議員五(選舉委員會界別)的同學名字) _____ 議員
議員五 (選舉委員會界別)	<p>: (站立)</p> <p>多謝主席。不少家長需要長時間工作，未必能指導子女完成功課。因此，利用家課讓學生在家中繼續學習，對於在課後能獲得較少支援的學生並不公平。如果年幼學生能夠在學校完成功課，家長就不用安排子女上補習班做家課，對基層家庭來說更可減輕不少負擔……(學生可自由發表更多意見)因此，我支持《家課條例草案》。</p> <p>(坐下)</p>

角色 發言稿

---

立法會主席：是否有議員想發言？

（其餘扮演立法會議員的同學，可舉手示意想發言，等候主席叫喚名字後，方可起立發言）

（扮演立法會議員的同學名字）\_\_\_\_\_議員

（主席逐一叫喚已舉手示意想發言的同學起立發言）

議員：（站立）  
（立法會議員）（學生發表意見）  
（坐下）

立法會主席：（所有曾舉手示意想發言的同學已發言完畢）

是否有其他議員想發言？（如沒有議員示意想發言）

如果沒有，我現在請教育局局長答辯。之後辯論即告結束。  
局長。

教育局局長：（站立）  
主席，我明白部分議員認同做家課可幫助學生學習。但是取消初小年級的家課，可以給予年幼學童更多時間，享受其他活潑有趣的學習機會，有助他們健康成長。我呼籲所有議員支持本條例草案。  
（坐下）

立法會主席：現在的待決議題是：《家課條例草案》，予以二讀。

贊成請舉手。  
（秘書請負責點票）

反對請舉手。  
（秘書請負責點票）

(略過全體委員會的程序)<sup>2</sup>

## 角色

## 發言稿

(略過辯論)<sup>3</sup>

<sup>2</sup> 角色扮演中簡化議事程序以配合活動進行。在真實的立法會會議中，二讀法案的議案如獲通過，立法會成為全體委員會。議員可就法案提出修正案，並討論是否支持所提出的修正案及將各條文納入法案。

<sup>3</sup> 角色扮演中簡化議事程序以配合活動進行。在真實的立法會會議中，議員在三讀階段可辯論三讀法案的議案，惟只可就應否支持該法案簡短發言。

角色	發言稿	
	反對請舉手。 （秘書請負責點票）	
	（如出席會議的議員 過半數贊成草案）	（如出席會議的議員 有一半／少於半數贊成草案）
立法會主席	：我認為議題獲得在席議員以過半數贊成。 我宣布議案獲得通過。	立法會主席：我認為議題未獲得在席議員以過半數贊成。 我宣布議案被否決。
立法會秘書	：（站立） 《家課條例草案》。 （坐下）	

- 完 -