

## 模擬議案辯論

### 加強發展古蹟旅遊

香港有很多古蹟和歷史建築物，例如尖沙咀前九廣鐵路鐘樓、黃大仙廟等。本會促請政府檢討現時保存古蹟及歷史建築物的方法，以達致保存古蹟之餘，又能加強發展古蹟旅遊。



## 角色

## 發言稿

---

(坐下)

(扮演立法會議員三(地方選區)的同學舉手)

立法會主席 : (扮演立法會議員三(地方選區)的同學名字)         議員

議員三 : (站立)

(地方選區)

主席，我反對議員一的議案。政府在決定要活化哪些建築物時，不只要考慮建築物的用途，還要配合附近社區的特色、未來的計劃、市民的想法和社區的需要等，更重要的是可以保護歷史和文物地點。政府不應過份着重發展旅遊特色……(學生可自由發表更多意見)主席，我謹此陳辭，反對議員一的議案。多謝。

(坐下)

(扮演立法會議員四(選舉委員會界別)的同學舉手)

立法會主席 : (扮演立法會議員四(選舉委員會界別)的同學名字)  
        議員

議員四 : (站立)

(選舉委員會界別)

多謝主席，我支持議員一的議案。本地歷史能吸引遊客，各歷史建築物更有中西交匯的文化色彩，例如前中區警署(大館)及近期備受關注的深水埗主教山配水庫等。政府應好好利用和活化特別的歷史建築物，並增加旅遊特色，使香港有更多讓人遊玩消閒的好地方……(學生可自由發表更多意見)主席，我謹此陳辭，支持議員一的議案。多謝。

(坐下)

(扮演立法會議員五(功能界別—航運交通界)的同學舉手)

立法會主席 : (扮演立法會議員五(功能界別—航運交通界)的同學名字)         議員

角色	發言稿
議員五 (功能界別— 航運交通界)	: (站立) 多謝主席。如果歷史建築物成為旅遊景點，附近的交通可能會變得擠迫，區內的公共設施亦未必能配合，最終只會影響該區市民的生活。所以，政府應該先確定市民是否同意他們的做法，才再考慮是否將建築物用作旅遊景點……(學生可自由發表更多意見)主席，我謹此陳辭，反對 <u>議員一</u> 的議案。多謝。 (坐下)
立法會主席	: 是否有其他議員想發言？  (其餘扮演立法會議員的同學，可舉手示意想發言，等候主席叫喚名字後，方可起立發言)  (扮演立法會議員的同學名字) _____ <u>議員</u>  (主席逐一叫喚已舉手示意想發言的同學起立發言)
議員 (立法會 議員)	: (站立) (學生發表意見) (坐下)
立法會主席	: (所有曾舉手示意想發言的同學已發言完畢)  是否有議員想發言？(如沒有議員示意想發言) 發展局局長。
發展局局長	: (站立) 主席，我很高興議員同意政府在保存文化方面的想法。利用歷史建築物吸引更多遊客來香港是值得研究的，但亦可將它們用作其他用途。政府未來必定會加強宣傳香港歷史建築的特色，令更多人認識香港，並同時考慮其他保存歷史建築物的方法……(學生可自由發揮更多論點)多謝主席。 (坐下)
立法會主席	: <u>議員一</u> ，你現在可以發言答辯。在 <u>議員一</u> 答辯後，這項

## 角色

## 發言稿

辯論即告結束。

議員一。

議員一  
(功能界別  
—旅遊界)

: (站立)  
多謝主席。雖然局長說會加強宣傳，但更重要的是說明實際做法和時間表，以保存並活化歷史建築物。同時，政府應該有計劃地發展旅遊景點，考慮各方面的想法，令社會各界都可以共享成果……(學生可自由發表更多意見)我請各位議員支持我的議案。謝謝各位。  
(坐下)

立法會主席 : 我現在向各位提出的待決議題是：  
議員一動議的議案，予以通過。  
現在付諸表決<sup>1</sup>，贊成的請舉手。  
(秘書請負責點票)

反對的請舉手。  
(秘書請負責點票)

(如出席會議的議員  
過半數贊成議案)

(如出席會議的議員  
有一半／少於半數贊成議案)

立法會主席 : 我認為議題獲得在席議員以過半數贊成。  
我宣布議案獲得通過。

立法會主席 : 我認為議題未獲得在席議員以過半數贊成。  
我宣布議案被否決。

- 完 -

<sup>1</sup> 為簡化角色扮演的程序，議案如獲得出席會議的議員的過半數票，即為通過。至於在真實的立法會會議中的表決程序如下：

- (a) 由政府提出的議案，須獲得出席會議的議員的過半數票，方為通過；
- (b) 由議員提出的議案，或議員對任何議案提出的修正案，須分別獲下列兩部分出席會議議員各過半數票，方為通過：
  - 經選舉委員會選舉產生的議員；及
  - 經功能界別選舉和經地方選區直接選舉產生的議員。