



立法會的主要職能

目的

在課堂完結時，學生能清楚明白立法會的主要職能，並且更了解立法會的工作如何影響市民。

總授課時數

60分鐘

活動一 —— 重點：立法會的職權

- 開始時，詢問學生熟悉《基本法》哪些條文；
- 和學生一起閱讀《基本法》第七十三條，這項條文訂明立法會的職權；及
- 總結立法會的3項主要職能[制定法律；批准公共開支；以及監察政府工作]。

所需時間：

5分鐘

網上資源：

- 資訊速遞
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 資訊速遞
- 立法會小百科
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 立法會小百科
- 《基本法》(第四章：政治體制 —— 第七十三條)
www.basiclaw.gov.hk/tc/basiclaw/index.html

活動二 —— 重點：制定法律

- 請學生列出他們熟悉的法例；
- 介紹"法案"和"條例"這兩個詞語；
- 將全班分組。請每組選出一項法例，然後討論下列問題：
 - 為何要制定這項法例？
 - 這項法例為何這樣重要？
- 提出以下問題："誰制定法例？"[由政府或立法會議員向立法會提交立法建議，在立法會會議上經三讀程序通過]；
- 舉出經立法會通過的法例的例子，簡略解釋這些法例的目的[參閱條例所載的詳題，即"本條例旨在……"]；
- 選取數項法案[參閱立法會網頁"教育服務"欄目內的展板"制定法律"及"立法程序"]，並準備數張卡紙，在每張卡紙上寫上法案通過制定法律過程各個階段的日期(例如法案首讀日、交由法案委員會審議的日期等)；

- (g) 將全班分組。請每組把寫有日期的卡紙與制定法律過程的各個階段配對；及
- (h) 請各組比較法案通過制定法律過程各個階段所需的時間，詢問學生哪個階段需要的時間最長。與學生討論所得的結果。

所需時間：

20分鐘

網上資源：

- (a) 資訊速遞
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 資訊速遞
- (b) 立法會小百科
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 立法會小百科
- (c) 動畫及錄像
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 動畫及錄像
- (d) 展板
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 展板
- (e) 電腦投影片
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 教學 → 電腦投影片
- (f) 法案
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 立法會事務 → 立法會 → 法案

活動三 —— 重點：批准公共開支

- (a) 請學生參與以下模擬遊戲：由3名學生組成一組，負責為全班旅行擬訂預算(範本如下)，其中一人向全班講解預算內容，請同學支持。然後由全班表決是否通過預算；

背景

你是旅行籌備委員會其中一名成員，正擬訂旅行的預算。這份預算必須獲得全班過半數學生同意，才可通過。以下是你的預算，請填寫適當的資料。

預算

日期 : 年 月 日

參加人數 : 全班

旅行地點 : _____

預算 :

項目	港元\$
收入	
(a) 班會費	_____
(b) 旅行費用	_____
開支	
(a) 入場費 (如適用)	_____
(b) 遊戲用具 (如適用)	_____
(c) 交通	_____
(d) 禮物	_____
(e) 食品和飲品	_____
(f) 其他	_____
總計:	_____

- (b) 講解完畢後，全班表決是否通過預算；
- (c) 表決完畢後，請其中幾名學生解釋投票贊成或反對的原因。請投票反對的學生建議如何修改預算；及
- (d) 以上述擬訂預算的過程為例子，介紹政府的財政預算案，解釋立法會在通過財政預算案時所擔當的角色[製備下一個財政年度的政府收支預算屬財政司司長的職責，財政預算案須由立法會通過]。比較上述模擬遊戲與香港編制財政預算案的過程，例如比較"旅行籌備委員會"與"政府"的角色，比較"投票作決定的學生"與"立法會議員"的角色。

所需時間：

15分鐘

網上資源：

- (a) 資訊速遞
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 資訊速遞
- (b) 立法會小百科
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 立法會小百科
- (c) 動畫及錄像
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 動畫及錄像

- (d) 電腦投影片
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 教學 → 電腦投影片
- (e) 政府財政預算案網頁
www.budget.gov.hk

活動四 —— 重點：監察政府工作

- (a) 運用立法會網頁的資料庫，擬備一份立法會會議(例如透過議員提出的質詢及 / 或動議的議案等討論的事項)及 / 或立法會轄下各委員會(例如法案委員會及事務委員會)正在討論的時事清單。選出若干相關會議的視像片段，用作說明討論過程；及
- (b) 運用上述時事清單，解說立法會如何監察政府工作[(i)在立法會會議上提出質詢及動議議案辯論；(ii)由政府帳目委員會研究審計署署長就審核政府的帳目及衡工量值審計結果所提交的報告書；以及(iii)由事務委員會監察及研究政府政策]。

所需時間：

15分鐘

網上資源：

- (a) 資訊速遞
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 資訊速遞
- (b) 立法會小百科
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 立法會小百科
- (c) 動畫及錄像
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 動畫及錄像
- (d) 電腦投影片
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 教學 → 電腦投影片
- (e) 個別政策範疇資料
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 教學 → 個別政策範疇資料
- (f) 委員會
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 立法會事務 → 委員會
- (g) 網上廣播
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 網上廣播

總結

向學生發問幾條問題，測試學生是否了解立法會的主要職能。以下是問題的例子：

- (a) 《基本法》第幾條訂明立法會的職權？[第七十三條]
- (b) 立法會的主要職能是甚麼？[制定法律；批准公共開支；以及監察政府工作]
- (c) 法案必須經過甚麼程序，才獲得立法會通過？[三讀程序]
- (d) 誰人負責法案首讀？[立法會秘書]
- (e) 說出立法會轄下幾個事務委員會 / 委員會的名稱。[參閱立法會網頁]

所需時間：

5分鐘

網上資源：

(a) 資訊速遞

立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 資訊速遞

(b) 委員會

立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 立法會事務 → 委員會

延伸活動

透過以下方式，將教學由課堂伸延至立法會：

- (a) 參加立法會綜合大樓導賞團，加深學生對立法會工作的了解。如欲查詢詳情，請登入www.legco.gov.hk，瀏覽立法會網頁"到訪"欄目；及
- (b) 親臨立法會會議廳的公眾席旁聽立法會會議(立法會在會期內通常逢星期三舉行會議)。請致電3919 3399預留座位。



制定法律的過程

目的

在課堂完結時，學生會更了解立法會如何審議和通過法案，以及明白立法會議員在立法過程中擔當甚麼角色。

總授課時數

兩節課，每節45分鐘

第一節課

活動一 —— 重點：甚麼是法律？

- 將全班分組；
- 請學生列出不同地方的規則[每組負責列出一個地方的規則，例如"學校"、"課室"、"操場"和"圖書館"]，並為每個地方建議一條新規則；
- 各組陳述建議，並解釋這條新規則會解決甚麼問題；
- 向學生發問："在香港實施的「規則」稱為甚麼？"；及
- 全班討論：學生列出他們熟悉的法例。

所需時間：

15分鐘

網上資源：

- 法案
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 立法會事務 → 立法會 → 法案

活動二 —— 重點：如何制定法律？

- 立法會的職能之一是制定法律。運用立法會網頁"教育服務"欄目內的動畫，向學生介紹這個課題；
- 請學生說出制定法律過程的各個階段；
- 運用流程圖和列舉已通過的法案的例子，進一步介紹制定法律的過程；
- 選取學生可能有興趣的法案[參閱立法會網頁"教育服務"欄目內的展板"制定法律"及"立法程序"]，指出法案提交立法會的日期和經立法會通過的日期；及
- 選取其中一項法案，請學生討論以下問題："如果立法會沒有制定這項法例，會有甚麼後果？"。

所需時間：

20分鐘

網上資源：

- (a) 立法會小百科
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 立法會小百科
- (b) 動畫及錄像
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 動畫及錄像
- (c) 展板
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 展板
- (d) 法案
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 立法會事務 → 立法會 → 法案

活動三 —— 重點：表決法案

- (a) 詢問學生屬意下次學校旅行到甚麼地方。把學生的建議寫在黑 / 白板上；
- (b) 詢問學生屬意如何作出決定[選項：隨意選出一名學生作出決定；選出數名(兩至3名)學生為全班作出決定；討論直至達成共識；以少數服從多數的原則作出決定]。請學生解釋屬意這些選項的理由；
- (c) 提出以下問題："立法會以甚麼方式決定是否通過法案？"[少數服從多數的原則]；及
- (d) 比較政府提交的法案與個別議員提交的法案兩者所適用的表決程序有何不同。

所需時間：

10分鐘

網上資源：

- (a) 立法會小百科
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 立法會小百科
- (b) 電腦投影片
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 教學 → 電腦投影片

第二節課

活動四 —— 複習：制定法律的過程

- (a) 與學生重溫制定法律的過程；及
- (b) 請學生順序說出制定法律的過程的各個階段。

所需時間：

5分鐘

網上資源：

- (a) 展板
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 展板
- (b) 電腦投影片
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 教學 → 電腦投影片

活動五 —— 重點：角色扮演 — 制定法律的過程

- 參閱立法會網頁"教育服務"欄目內的DIY立法過程角色扮演。按指示選出一項模擬法案和適用的發言稿，進行制定法律的程序；
- 選出學生扮演立法會主席、立法會秘書和官員；
- 將餘下學生分為(i)選舉委員會界別議員、(ii)功能界別議員、以及(iii)地方選區議員[(i)選舉委員會界別議員代表不同界別、不同階層，具廣泛代表性；(ii)功能界別議員代表社會上具規模和對社會發展相當重要的界別；以及(iii)地方選區議員代表香港不同地區]。學生可進行分組討論，決定他們代表哪個界別；
- 向學生介紹角色扮演的規則，這些規則已參照《立法會議事規則》；
- 向學生介紹角色扮演包含制定法律的程序中哪些階段[為簡化活動流程，在發言稿內不包含全體委員會的程序]；
- 給予時間讓各組擬備演辭和決定立場。鼓勵學生根據他們的角色所代表的持份者隨意發表意見，而不是只按照發言稿宣讀；及
- 在角色扮演後，請學生搜集資料，找出現時在立法會進行三讀程序的法案。

所需時間：

40分鐘

網上資源：

- 電腦投影片
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 教學 → 電腦投影片
- DIY立法過程角色扮演
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 教學 → DIY立法過程角色扮演
- 法案
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 立法會事務 → 立法會 → 法案

延伸活動

透過以下方式，將教學由課堂伸延至立法會：

- 參加立法會綜合大樓導賞團，加深學生對立法會工作的了解。如欲查詢詳情，請登入www.legco.gov.hk，瀏覽立法會網頁"到訪"欄目；及
- 親臨立法會會議廳的公眾席旁聽立法會會議(立法會在會期內通常逢星期三舉行會議)。請致電3919 3399預留座位。



議員怎樣履行職責？

目的

在課堂完結時，學生能指出立法會議員怎樣履行職責，並且更了解立法會會議所處理的主要事項、立法會的委員會制度和申訴制度。

總授課時數

60分鐘

活動一 —— 重點：議員怎樣履行職責？

- 開始時，根據《基本法》第七十三條所訂，列出立法會的職權。總結立法會的3項主要職能[制定法律；批准公共開支；以及監察政府工作]；
- 舉例介紹立法會議員的日常工作[參閱立法會網頁"教育服務"欄目內的展板"議員工作面面觀"]；及
- 討論立法會議員怎樣履行職責，以執行立法會的職能[出席立法會會議；參與立法會轄下委員會的工作；處理市民的申訴；以及參與聯繫活動]。

所需時間：

10分鐘

網上資源：

- 立法會小百科
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 立法會小百科
- 動畫及錄像 "立法會知多少(動畫)"
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 動畫及錄像
- 展板
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 展板
- 今日立法會
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 立法會簡介 → 立法會 → 今日立法會
- 《基本法》(第四章：政治體制 —— 第七十三條)
www.basiclaw.gov.hk/tc/basiclaw/index.html

活動二 —— 重點：出席立法會會議

- 展示立法會會議廳的照片，向學生提出以下問題："甚麼會議在會議廳舉行？"、"何時舉行這些會議？"、"誰人出席在會議廳舉行的會議？"；
- 參閱立法會會議的議程，請學生說出在立法會會議上處理的主要事項；

- (c) 請學生扮演立法會議員出席會議，發表以下演辭：

演辭一

主席，我謹此發言，支持《空調系統管制條例草案》。不少學生和教師都同意，在秋冬季節天氣較涼，學校確實無需開啟室內的空調系統。事實上，我們只需要關上空調，打開窗戶，便可保持空氣流通，讓教師和學生呼吸新鮮空氣；除此之外，這樣做亦可節約能源，有助環保和取得經濟效益。

演辭二

主席，今年初發現大亞灣核電廠反應堆的冷卻水放射性強度輕微上升。在傳媒披露事件後，核電廠其中一名股東發表聲明，指出這次事件只屬"輕微的操作事故"，對公共安全、市民健康或環境並無影響。由於這次事件並不嚴重，不屬於國際原子能機構採用的國際核事件分級表中任何一個級別，因此不需要啟動通報機制。關於這次事件，政府可否告知本會：政府何時和透過甚麼渠道得知這次事件？政府如何評估這次事件的影響？

演辭三

主席，我明白政府過去已努力改善跨境空氣質素，但政府必須盡更大努力，以減輕問題，包括車輛和發電廠的污染，以及替代能源不足。目前，廣東省和香港政府實施的區域空氣監控網絡，只針對污染的程度，而不是污染的源頭。最重要的是減少排放污染物，發展替代能源。因此，我支持議案。

- (d) 發言後，詢問學生：上述演辭是在"質詢"、"法案"還是"議員議案"的議程項目發表？[演辭一：法案；演辭二：質詢；演辭三：議員議案]；
- (e) 請學生建議他們希望在立法會會議上討論的事項，例如辯論新法案的利弊、要求政府提供有關政府工作的資料、以及辯論有關公共利益的事宜；
- (f) 列出各項建議和編訂模擬立法會會議的議程；及
- (g) 總結立法會議員怎樣在立法會會議上履行職責[就政府工作提出質詢；制定法律；以及辯論有關公共利益的問題]。

所需時間：

20分鐘

網上資源：

- (a) 立法會小百科
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 立法會小百科
- (b) 展板
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 展板
- (c) 電腦投影片
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 教學 → 電腦投影片
- (d) 立法會會議日期
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 立法會事務 → 立法會 → 立法會會議 → 會議日期

活動三 —— 重點：參與立法會轄下委員會的工作

- (a) 介紹立法會的委員會制度[參閱立法會網頁"立法會事務"欄目內的"委員會"]；
- (b) 介紹議員透過委員會制度擔當甚麼角色[審議法案及附屬法例；審核及批准公共開支；以及監察政府工作]；及
- (c) 列出數項有關公共利益的事項，並詢問學生哪個事務委員會 / 委員會負責處理這些事項。例子如下[以下例子僅供參考，教師應瀏覽立法會網頁，參閱事務委員會 / 委員會所討論的時事議題]：

事項	事務委員會 / 委員會
1. 監察提升維多利亞港沿岸水質措施的推行進度	環境事務委員會
2. 詳細審議法案	法案委員會
3. 審議及批准政府提交的公共開支建議	財務委員會
4. 研究審計署署長的政府帳目審計結果報告書	政府帳目委員會

所需時間：

15分鐘

網上資源：

- (a) 立法會小百科
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 立法會小百科
- (b) 電腦投影片
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 教學 → 電腦投影片
- (c) 委員會
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 立法會事務 → 委員會

活動四 —— 重點：處理市民的申訴

- (a) 介紹立法會申訴制度，包括當值議員的角色[參閱立法會網頁"教育服務"欄目內的立法會小百科"立法會怎樣處理公眾人士的申訴"]；
- (b) 以申訴制度所處理的申訴個案為例子，闡釋這個制度如何運作[參閱立法會網頁"立法會事務"欄目內的"申訴制度——統計數字及個案摘錄"]；及
- (c) 列出數項時事，請學生扮演當值議員的角色，扮演者應決定把有關事項轉交立法會轄下哪個委員會跟進。以下是過往當值議員轉交立法會轄下各委員會跟進的例子：

事項	事務委員會
1. 有關訂立無家者友善政策的事宜	福利事務委員會
2. 有關支援跨境學童在家學習的政策事宜	教育事務委員會
3. 有關失業支援措施的事宜	人力事務委員會
4. 有關分間單位電費的事宜	經濟發展事務委員會

所需時間：

10分鐘

網上資源：

- (a) 立法會小百科
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 立法會小百科
- (b) 動畫及錄像
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 動畫及錄像
- (c) 電腦投影片
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 教學 → 電腦投影片
- (d) 申訴制度
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 立法會事務 → 申訴制度

總結

討論：立法會議員的工作與市民有甚麼關係？

所需時間：

5分鐘

延伸活動

透過以下方式，將教學由課堂伸延至立法會：

- (a) 參加立法會綜合大樓導賞團，加深學生對立法會工作的了解。如欲查詢詳情，請登入www.legco.gov.hk，瀏覽立法會網頁"到訪"欄目；及
- (b) 親臨立法會會議廳的公眾席旁聽立法會會議(立法會在會期內通常逢星期三舉行會議)。請致電3919 3399預留座位。