



立法會的主要職能

目的

在課堂完結時，學生能清楚明白立法會的主要職能，並且更了解立法會的工作如何影響市民。

總授課時數

60分鐘

活動一 —— 重點：立法會的職權

- 開始時，詢問學生熟悉《基本法》哪些條文；
- 和學生一起閱讀《基本法》第七十三條，這項條文訂明立法會的職權；及
- 總結立法會的3項主要職能[制定法律；批准公共開支；以及監察政府工作]。

所需時間：

5分鐘

網上資源：

- 資訊速遞
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 資訊速遞
- 立法會小百科
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 立法會小百科
- 《基本法》(第四章：政治體制 —— 第七十三條)
www.basiclaw.gov.hk/tc/basiclaw/index.html

活動二 —— 重點：制定法律

- 請學生列出他們熟悉的法例；
- 介紹"法案"和"條例"這兩個詞語；
- 將全班分組。請每組選出一項法例，然後討論下列問題：
 - 為何要制定這項法例？
 - 這項法例為何這樣重要？
 - 誰人會受這項法例影響？
- 提出以下問題："誰制定法例？"[由政府或立法會議員向立法會提交立法建議，在立法會會議上經三讀程序通過]；
- 回到小組討論。請學生討論"假如立法會沒有制定這項法例，會有甚麼後果？"；
- 舉出經立法會通過的法例的例子，簡略解釋這些法例的目的[參閱條例所載的詳題，即"本條例旨在……"]，並指出這些法例的法案在通過制定法律的程序中各個階段的日期；

- (g) 指出現時 / 最近在立法會上辯論的兩至3項法案。帶領學生討論"為何和如何提交這些法案?"、"誰人會受影響?"，以及"這些法案目前的情況如何?"；及
- (h) 請學生表決這些法案。

所需時間：

20分鐘

網上資源：

- (a) 資訊速遞
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 資訊速遞
- (b) 立法會小百科
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 立法會小百科
- (c) 動畫及錄像
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 動畫及錄像
- (d) 展板
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 展板
- (e) 電腦投影片
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 教學 → 電腦投影片
- (f) 法案
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 立法會事務 → 立法會 → 法案

活動三 —— 重點：批准公共開支

- (a) 介紹政府的財政預算案；
- (b) 將全班分組。請每組從政府財政預算案[參閱政府的財政預算案網頁]中選出一項最不贊同的項目，然後討論如何修訂這個項目。請每組解釋提出建議修訂的理由；
- (c) 請全班逐一表決每項建議修訂。某項修訂如果獲得全班過半數贊成票便會視為獲得通過；
- (d) 提出以下問題："誰批准財政預算案?" [製備下一個財政年度的政府收支預算屬財政司司長的職責，財政預算案須由立法會通過]；
- (e) 解釋立法會在通過財政預算案中的角色。播放以下視像片段：財政司司長在立法會會議席上發表每年的財政預算案演辭，概述政府的財政預算建議；以及議員在財務委員會特別會議上審議有關建議；及
- (f) 其他活動建議(可在另一節課進行)：選出一名學生扮演官員，然後委派餘下的學生扮演立法會議員。這名官員制訂一項財務建議(例如向每名中學生發放XXX元資助，用來購買平板電腦)，並發言解釋這項財務建議的目的。立法會議員可發言贊成或反對這項建議，然後對這項建議進行表決。

所需時間：

15分鐘

網上資源：

- (a) 資訊速遞
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 資訊速遞
- (b) 立法會小百科
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 立法會小百科
- (c) 動畫及錄像
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 動畫及錄像
- (d) 電腦投影片
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 教學 → 電腦投影片
- (e) 網上廣播
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 網上廣播

活動四 —— 重點：監察政府工作

- (a) 運用立法會網頁的資料庫，擬備一份立法會會議(例如透過議員提出的質詢及 / 或動議的議案等討論的事項)及 / 或立法會轄下各委員會(例如法案委員會及事務委員會)正在討論的時事清單。選出若干相關會議的視像片段，用作說明討論過程；及
- (b) 運用上述時事清單，解說立法會如何監察政府工作[(i)在立法會會議上提出質詢及動議議案辯論；(ii)由政府帳目委員會研究審計署署長就審核政府的帳目及衡工量值審計結果所提交的報告書；以及(iii)由事務委員會監察及研究政府政策]。

所需時間：

15分鐘

網上資源：

- (a) 資訊速遞
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 資訊速遞
- (b) 立法會小百科
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 立法會小百科
- (c) 動畫及錄像
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 動畫及錄像
- (d) 電腦投影片
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 教學 → 電腦投影片
- (e) 個別政策範疇資料
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 教學 → 個別政策範疇資料
- (f) 委員會
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 立法會事務 → 委員會
- (g) 網上廣播
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 網上廣播

總結

運用立法會網頁"教育服務"欄目內的"有問有答"，測試學生是否了解立法會的主要職能。

所需時間：

5分鐘

網上資源：

- (a) 有問有答
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 知多一點點 →
有問有答

延伸活動

透過以下方式，將教學由課堂伸延至立法會：

- (a) 參加立法會綜合大樓導賞團，加深學生對立法會工作的了解。如欲查詢詳情，請登入www.legco.gov.hk，瀏覽立法會網頁"到訪"欄目；及
- (b) 親臨立法會會議廳的公眾席旁聽立法會會議(立法會在會期內通常逢星期三舉行會議)。請致電3919 3399預留座位。



制定法律的過程

目的

在課堂完結時，學生會更了解立法會如何審議和通過法案，以及明白立法會議員在立法過程中擔當甚麼角色。

總授課時數

兩節課，每節45分鐘

第一節課

活動一 —— 重點：為何制定法律？

- 參閱立法會網頁的資料庫，選出學生感興趣的一項法案(例如於2020年6月通過的《國歌條例草案》)；
- 播放以下視像片段：官員在立法會會議上發言，動議法案二讀的議案和解釋法案的主要目的；
- 全班討論以下問題："這項法案的目的是甚麼？"、及"這項法案對各階層市民有甚麼影響？"；
- 將全班分組。每組建議制定一項新的法例；及
- 每組陳述建議，並解釋所建議的法例會解決甚麼問題。

所需時間：

15分鐘

網上資源：

- 展板
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 展板
- 法案
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 立法會事務 → 立法會 → 法案
- 網上廣播
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 網上廣播

活動二 —— 重點：如何制定法律？

- 立法會的職能之一是制定法律。運用立法會網頁"教育服務"欄目內的動畫及電腦投影片，向學生介紹這個課題；
- 請學生說出制定法律過程的各個階段；及
- 運用流程圖和列舉已通過的法案的例子，進一步介紹制定法律的過程[參閱立法會網頁"教育服務"欄目內的展板"制定法律"及"立法程序"]。

所需時間：

10分鐘

網上資源：

- (a) 立法會小百科
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 立法會小百科
- (b) 動畫及錄像
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 動畫及錄像
- (c) 展板
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 展板
- (d) 電腦投影片
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 教學 → 電腦投影片

活動三 —— 重點：表決法案

- (a) 詢問學生屬意下次學校旅行到甚麼地方。把學生的建議寫在黑 / 白板上；
- (b) 詢問學生屬意如何作出決定[選項：隨意選出一名學生作出決定；選出數名(兩至3名)學生為全班作出決定；討論直至達成共識；以少數服從多數的原則作出決定]。請學生解釋屬意這些選項的理由；
- (c) 提出以下問題："立法會以甚麼方式決定是否通過法案？"[少數服從多數的原則]；及
- (d) 比較政府提交的法案與個別議員提交的法案兩者所適用的表決程序有何不同。

所需時間：

5分鐘

網上資源：

- (a) 立法會小百科
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 立法會小百科
- (b) 電腦投影片
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 教學 → 電腦投影片

活動四 —— 重點：製備法案

- (a) 請學生分組。每組針對先前在活動一建議制定的新法例進行商議，然後擬備法案的簡稱及詳題[詳題須概括述明法案的目的]，並擬備一、兩項條文，概述法案如何達致目的(以下例子為模擬法案，僅供參考)；

《電子課本條例草案》

本條例草案

旨在

法案的詳題

就限制小學及中學學生每日在校內可用於使用電子課本的時數訂定條文。

由立法會制定。

1. 簡稱

本條例可引稱為《電子課本條例》。

2. 釋義

在本條例中——

電子課本(electronic books)指與傳統教科書印刷本相應的數碼版或電子版的電子教科書、互聯網教科書、聯機教科書或數碼教科書，以及透過電子模式向學生傳達資料的教材系統；

中學(secondary school)指提供中學教育的學校；

小學(primary school)指提供小學教育的學校。

3. 使用電子課本的最高時數

學生每日可用於使用電子課本的最高時數為5小時。

(b) 每組陳述他們提出的法案；及

(c) 全班表決，以決定哪項法案應提交立法會[使用少數服從多數的原則]。

所需時間：

15分鐘

網上資源：

(a) 法案

立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 立法會事務 → 立法會 → 法案

第二節課

活動五 —— 複習：制定法律的過程

(a) 與學生重溫制定法律的過程；及

(b) 請學生順序說出制定法律的過程的各個階段。

所需時間：

5分鐘

網上資源：

- (a) 展板
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 展板
- (b) 電腦投影片
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 教學 → 電腦投影片

活動六 —— 重點：角色扮演 — 制定法律的過程

- (a) 參閱立法會網頁"教育服務"欄目內的DIY立法過程角色扮演。按指示選出一項模擬法案及適用的發言稿，進行制定法律的程序[此外，教師亦可選用學生在上一節課製備的法案]；
- (b) 選出學生扮演立法會主席、立法會秘書和官員；
- (c) 將餘下學生分為(i)選舉委員會界別議員、(ii)功能界別議員、以及(iii)地方選區議員[(i)選舉委員會界別議員代表不同界別、不同階層，具廣泛代表性；(ii)功能界別議員代表社會上具規模和對社會發展相當重要的界別；以及(iii)地方選區議員代表香港不同地區]。學生可進行分組討論，決定他們代表哪個界別；
- (d) 向學生介紹角色扮演的規則，這些規則已參照《立法會議事規則》；
- (e) 向學生介紹角色扮演包含制定法律的程序中哪些階段；
- (f) 給予時間讓各組擬備演辭和決定立場。鼓勵學生根據他們的角色所代表的持份者隨意發表意見，而不是只按照發言稿宣讀；及
- (g) 在角色扮演後，請學生搜集資料，找出現時在立法會進行三讀程序的法案。

所需時間：

40分鐘

網上資源：

- (a) 電腦投影片
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 教學 → 電腦投影片
- (b) DIY立法過程角色扮演
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 教學 → DIY立法過程角色扮演
- (c) 法案
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 立法會事務 → 立法會 → 法案

延伸活動

透過以下方式，將教學由課堂伸延至立法會：

- (a) 參加立法會綜合大樓導賞團，加深學生對立法會工作的了解。如欲查詢詳情，請登入www.legco.gov.hk，瀏覽立法會網頁"到訪"欄目；及
- (b) 親臨立法會會議廳的公眾席旁聽立法會會議(立法會在會期內通常逢星期三舉行會議)。請致電3919 3399預留座位。



議員怎樣履行職責？

目的

在課堂完結時，學生能指出立法會議員怎樣履行職責，並且更了解立法會會議所處理的主要事項、立法會的委員會制度和申訴制度。

總授課時數

60分鐘

活動一 —— 重點：議員怎樣履行職責？

- 開始時，根據《基本法》第七十三條所訂，列出立法會的職權；及
- 討論立法會議員怎樣履行職責，以執行立法會的職能[出席立法會會議；參與立法會轄下委員會的工作；處理市民的申訴；以及參與聯繫活動]。

所需時間：

10分鐘

網上資源：

- 立法會小百科
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → [立法會小百科](#)
- 展板
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → [展板](#)
- 今日立法會
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 立法會簡介 → 立法會 → [今日立法會](#)
- 《基本法》(第四章：政治體制 —— 第七十三條)
www.basiclaw.gov.hk/tc/basiclaw/index.html

活動二 —— 重點：出席立法會會議

- 展示立法會會議廳的相片，向學生提出以下問題："甚麼會議在會議廳舉行？"、"何時舉行這些會議？"、"誰人出席在會議廳舉行的會議？"；
- 參閱立法會會議的議程，請學生說出在立法會會議上處理的主要事項；
- 選出涉及公共利益的議題，播放立法會會議的視像片段，顯示議員在"質詢"、"法案"、"議員議案"各個議程項目中發言的情況；
- 請學生建議他們希望在立法會會議上討論的事項，例如辯論新法案的利弊、要求政府提供有關政府工作的資料，以及辯論有關公共利益的事宜；
- 列出各項建議和編訂模擬立法會會議的議程；及
- 總結立法會議員怎樣在立法會會議上履行職責[就政府工作提出質詢；制定法律；以及辯論有關公共利益的問題]。

所需時間：

20分鐘

網上資源：

- (a) 立法會小百科
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 立法會小百科
- (b) 展板
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 展板
- (c) 電腦投影片
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 教學 → 電腦投影片
- (d) 立法會會議日期
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 立法會事務 → 立法會 → 立法會會議 → 會議日期
- (e) 網上廣播
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 網上廣播

活動三 —— 重點：參與立法會轄下委員會的工作

- (a) 介紹立法會的委員會制度[參閱立法會網頁"立法會事務"欄目內的"委員會"]；
- (b) 介紹議員透過委員會制度擔當甚麼角色[審議法案及附屬法例；審核及批准公共開支；以及監察政府工作]；及
- (c) 列出數項有關公共利益的事項，並詢問學生哪個事務委員會 / 委員會負責處理這些事項。例子如下[以下例子僅供參考，教師應瀏覽立法會網頁，參閱事務委員會 / 委員會所討論的時事議題]：

事項	事務委員會 / 委員會
1. 監察提升維多利亞港沿岸水質措施的推行進度	環境事務委員會
2. 詳細審議法案	法案委員會
3. 審議及批准政府提交的公共開支建議	財務委員會
4. 研究審計署署長的政府帳目審計結果報告書	政府帳目委員會

所需時間：

15分鐘

網上資源：

- (a) 立法會小百科
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 立法會小百科
- (b) 電腦投影片
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 教學 → 電腦投影片
- (c) 委員會
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 立法會事務 → 委員會

活動四 —— 重點：處理市民的申訴

- 介紹立法會申訴制度，包括當值議員的角色[參閱立法會網頁"教育服務"欄目內的立法會小百科"立法會怎樣處理公眾人士的申訴"]；
- 以申訴制度所處理的申訴個案為例子，闡釋這個制度如何運作[參閱立法會網頁"立法會事務"欄目內的"申訴制度——統計數字及個案摘錄"]；
- 列出數項時事，請學生扮演當值議員的角色，扮演者應決定把有關事項轉交立法會轄下哪個委員會跟進。以下是過往當值議員轉交立法會轄下各委員會跟進的例子：

事項	事務委員會
1. 有關訂立無家者友善政策的事宜	福利事務委員會
2. 有關支援跨境學童在家學習的政策事宜	教育事務委員會
3. 有關失業支援措施的事宜	人力事務委員會
4. 有關分間單位電費的事宜	經濟發展事務委員會

- 其他活動建議：選定一項時事，構思一宗市民對政府措施或政策不滿而提出的申訴和佐證。請學生研究申訴事項，並假設自己是當值議員，考慮個案是否有充分理由採取進一步行動[要求政府採取補救行動；及 / 或如認為有需要修訂某項政策或法例，將這事項轉交立法會有關委員會跟進，或在立法會會議上提出這事項]。請學生以短文(約200字)陳述和解釋他們的決定。

所需時間：

10分鐘

網上資源：

- 立法會小百科
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 立法會小百科
- 電腦投影片
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 教學 → 電腦投影片
- 申訴制度
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 立法會事務 → 申訴制度

總結

- 討論：立法會議員的工作與市民有甚麼關係？及
- 問題：在立法會會議上及 / 或立法會轄下委員會會議上曾討論的事項中，你 / 你的家人最關注哪些事項？

所需時間：

5分鐘

延伸活動

透過以下方式，將教學由課堂伸延至立法會：

- (a) 參加立法會綜合大樓導賞團，加深學生對立法會工作的了解。如欲查詢詳情，請登入www.legco.gov.hk，瀏覽立法會網頁"到訪"欄目；及
- (b) 親臨立法會會議廳的公眾席旁聽立法會會議(立法會在會期內通常逢星期三舉行會議)。請致電3919 3399預留座位。