



# 立法會的主要職能

## 目的

在課堂完結時，學生能清楚明白立法會的主要職能，並且更了解立法會的工作如何影響市民。

## 總授課時數

60分鐘

## 活動一 —— 重點：立法會的職權

- 開始時，詢問學生熟悉《基本法》哪些條文；
- 和學生一起閱讀《基本法》第七十三條，這項條文訂明立法會的職權；及
- 總結立法會的3項主要職能[制定法律；批准公共開支；以及監察政府工作]。

所需時間：

5分鐘

網上資源：

- 資訊速遞  
立法會網頁([www.legco.gov.hk](http://www.legco.gov.hk)) → 教育服務 → 資訊速遞
- 立法會小百科  
立法會網頁([www.legco.gov.hk](http://www.legco.gov.hk)) → 教育服務 → 認識 → 立法會小百科
- 《基本法》(第四章：政治體制 —— 第七十三條)  
[www.basiclaw.gov.hk/tc/basiclaw/index.html](http://www.basiclaw.gov.hk/tc/basiclaw/index.html)

## 活動二 —— 重點：制定法律

- 請學生列出他們熟悉的法例；
- 介紹"法案"和"條例"這兩個詞語；
- 將全班分組。請每組選出一項法例，然後討論下列問題：
  - 為何要制定這項法例？
  - 這項法例為何這樣重要？
  - 誰人會受這項法例影響？
- 提出以下問題："誰制定法例？"[由政府或立法會議員向立法會提交立法建議，在立法會會議上經三讀程序通過]；
- 回到小組討論。請學生討論"假如立法會沒有制定這項法例，會有甚麼後果？"；
- 舉出經立法會通過的法例的例子，簡略解釋這些法例的目的[參閱條例所載的詳題，即"本條例旨在……"]，並指出這些法例的法案在通過制定法律的程序中各個階段的日期；

- (g) 指出現時 / 最近在立法會上辯論的兩至3項法案。帶領學生討論"為何和如何提交這些法案?"、"誰人會受影響?"，以及"這些法案目前的情況如何?"；及
- (h) 請學生表決這些法案。

**所需時間：**

20分鐘

**網上資源：**

- (a) 資訊速遞  
立法會網頁([www.legco.gov.hk](http://www.legco.gov.hk)) → 教育服務 → 資訊速遞
- (b) 立法會小百科  
立法會網頁([www.legco.gov.hk](http://www.legco.gov.hk)) → 教育服務 → 認識 → 立法會小百科
- (c) 動畫及錄像  
立法會網頁([www.legco.gov.hk](http://www.legco.gov.hk)) → 教育服務 → 認識 → 動畫及錄像
- (d) 展板  
立法會網頁([www.legco.gov.hk](http://www.legco.gov.hk)) → 教育服務 → 認識 → 展板
- (e) 電腦投影片  
立法會網頁([www.legco.gov.hk](http://www.legco.gov.hk)) → 教育服務 → 教學 → 電腦投影片
- (f) 法案  
立法會網頁([www.legco.gov.hk](http://www.legco.gov.hk)) → 立法會事務 → 立法會 → 法案

**活動三 —— 重點：批准公共開支**

- (a) 介紹政府的財政預算案；
- (b) 將全班分組。請每組從政府財政預算案[參閱政府的財政預算案網頁]中選出一項最不贊同的項目，然後討論如何修訂這個項目。請每組解釋提出建議修訂的理由；
- (c) 請全班逐一表決每項建議修訂。某項修訂如果獲得全班過半數贊成票便會視為獲得通過；
- (d) 提出以下問題："誰批准財政預算案?" [製備下一個財政年度的政府收支預算屬財政司司長的職責，財政預算案須由立法會通過]；
- (e) 解釋立法會在通過財政預算案中的角色。播放以下視像片段：財政司司長在立法會會議席上發表每年的財政預算案演辭，概述政府的財政預算建議；以及議員在財務委員會特別會議上審議有關建議；及
- (f) 其他活動建議(可在另一節課進行)：選出一名學生扮演官員，然後委派餘下的學生扮演立法會議員。這名官員制訂一項財務建議(例如向每名中學生發放XXX元資助，用來購買平板電腦)，並發言解釋這項財務建議的目的。立法會議員可發言贊成或反對這項建議，然後對這項建議進行表決。

**所需時間：**

15分鐘

網上資源：

- (a) 資訊速遞  
立法會網頁([www.legco.gov.hk](http://www.legco.gov.hk)) → 教育服務 → 資訊速遞
- (b) 立法會小百科  
立法會網頁([www.legco.gov.hk](http://www.legco.gov.hk)) → 教育服務 → 認識 → 立法會小百科
- (c) 動畫及錄像  
立法會網頁([www.legco.gov.hk](http://www.legco.gov.hk)) → 教育服務 → 認識 → 動畫及錄像
- (d) 電腦投影片  
立法會網頁([www.legco.gov.hk](http://www.legco.gov.hk)) → 教育服務 → 教學 → 電腦投影片
- (e) 網上廣播  
立法會網頁([www.legco.gov.hk](http://www.legco.gov.hk)) → 網上廣播

活動四 —— 重點：監察政府工作

- (a) 運用立法會網頁的資料庫，擬備一份立法會會議(例如透過議員提出的質詢及 / 或動議的議案等討論的事項)及 / 或立法會轄下各委員會(例如法案委員會及事務委員會)正在討論的時事清單。選出若干相關會議的視像片段，用作說明討論過程；及
- (b) 運用上述時事清單，解說立法會如何監察政府工作[(i)在立法會會議上提出質詢及動議議案辯論；(ii)由政府帳目委員會研究審計署署長就審核政府的帳目及衡工量值審計結果所提交的報告書；以及(iii)由事務委員會監察及研究政府政策]。

所需時間：

15分鐘

網上資源：

- (a) 資訊速遞  
立法會網頁([www.legco.gov.hk](http://www.legco.gov.hk)) → 教育服務 → 資訊速遞
- (b) 立法會小百科  
立法會網頁([www.legco.gov.hk](http://www.legco.gov.hk)) → 教育服務 → 認識 → 立法會小百科
- (c) 動畫及錄像  
立法會網頁([www.legco.gov.hk](http://www.legco.gov.hk)) → 教育服務 → 認識 → 動畫及錄像
- (d) 電腦投影片  
立法會網頁([www.legco.gov.hk](http://www.legco.gov.hk)) → 教育服務 → 教學 → 電腦投影片
- (e) 個別政策範疇資料  
立法會網頁([www.legco.gov.hk](http://www.legco.gov.hk)) → 教育服務 → 教學 → 個別政策範疇資料
- (f) 委員會  
立法會網頁([www.legco.gov.hk](http://www.legco.gov.hk)) → 立法會事務 → 委員會
- (g) 網上廣播  
立法會網頁([www.legco.gov.hk](http://www.legco.gov.hk)) → 網上廣播

## 總結

運用立法會網頁"教育服務"欄目內的"有問有答"，測試學生是否了解立法會的主要職能。

所需時間：

5分鐘

網上資源：

- (a) 有問有答  
立法會網頁([www.legco.gov.hk](http://www.legco.gov.hk)) → 教育服務 → 認識 → 知多一點點 →  
有問有答

## 延伸活動

透過以下方式，將教學由課堂伸延至立法會：

- (a) 參加立法會綜合大樓導賞團，加深學生對立法會工作的了解。如欲查詢詳情，請登入[www.legco.gov.hk](http://www.legco.gov.hk)，瀏覽立法會網頁"到訪"欄目；及
- (b) 親臨立法會會議廳的公眾席旁聽立法會會議(立法會在會期內通常逢星期三舉行會議)。請致電3919 3399預留座位。