



制定法律的過程

目的

在課堂完結時，學生會更了解立法會如何審議和通過法案，以及明白立法會議員在立法過程中擔當甚麼角色。

總授課時數

兩節課，每節45分鐘

第一節課

活動一 —— 重點：甚麼是法律？

- 將全班分組；
- 請學生列出不同地方的規則[每組負責列出一個地方的規則，例如"學校"、"課室"、"操場"和"圖書館"]，並為每個地方建議一條新規則；
- 各組陳述建議，並解釋這條新規則會解決甚麼問題；
- 向學生發問："在香港實施的「規則」稱為甚麼？"；及
- 全班討論：學生列出他們熟悉的法例。

所需時間：

15分鐘

網上資源：

- 法案
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 立法會事務 → 立法會 → 法案

活動二 —— 重點：如何制定法律？

- 立法會的職能之一是制定法律。運用立法會網頁"教育服務"欄目內的動畫，向學生介紹這個課題；
- 請學生說出制定法律過程的各個階段；
- 運用流程圖和列舉已通過的法案的例子，進一步介紹制定法律的過程；
- 選取學生可能有興趣的法案[參閱立法會網頁"教育服務"欄目內的展板"制定法律"及"立法程序"]，指出法案提交立法會的日期和經立法會通過的日期；及
- 選取其中一項法案，請學生討論以下問題："如果立法會沒有制定這項法例，會有甚麼後果？"。

所需時間：

20分鐘

網上資源：

- (a) 立法會小百科
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 立法會小百科
- (b) 動畫及錄像
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 動畫及錄像
- (c) 展板
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 展板
- (d) 法案
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 立法會事務 → 立法會 → 法案

活動三 —— 重點：表決法案

- (a) 詢問學生屬意下次學校旅行到甚麼地方。把學生的建議寫在黑 / 白板上；
- (b) 詢問學生屬意如何作出決定[選項：隨意選出一名學生作出決定；選出數名(兩至3名)學生為全班作出決定；討論直至達成共識；以少數服從多數的原則作出決定]。請學生解釋屬意這些選項的理由；
- (c) 提出以下問題："立法會以甚麼方式決定是否通過法案？"[少數服從多數的原則]；及
- (d) 比較政府提交的法案與個別議員提交的法案兩者所適用的表決程序有何不同。

所需時間：

10分鐘

網上資源：

- (a) 立法會小百科
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 立法會小百科
- (b) 電腦投影片
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 教學 → 電腦投影片

第二節課

活動四 —— 複習：制定法律的過程

- (a) 與學生重溫制定法律的過程；及
- (b) 請學生順序說出制定法律的過程的各個階段。

所需時間：

5分鐘

網上資源：

- (a) 展板
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 展板
- (b) 電腦投影片
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 教學 → 電腦投影片

活動五 —— 重點：角色扮演 — 制定法律的過程

- 參閱立法會網頁"教育服務"欄目內的DIY立法過程角色扮演。按指示選出一項模擬法案和適用的發言稿，進行制定法律的程序；
- 選出學生扮演立法會主席、立法會秘書和官員；
- 將餘下學生分為(i)選舉委員會界別議員、(ii)功能界別議員、以及(iii)地方選區議員[(i)選舉委員會界別議員代表不同界別、不同階層，具廣泛代表性；(ii)功能界別議員代表社會上具規模和對社會發展相當重要的界別；以及(iii)地方選區議員代表香港不同地區]。學生可進行分組討論，決定他們代表哪個界別；
- 向學生介紹角色扮演的規則，這些規則已參照《立法會議事規則》；
- 向學生介紹角色扮演包含制定法律的程序中哪些階段[為簡化活動流程，在發言稿內不包含全體委員會的程序]；
- 給予時間讓各組擬備演辭和決定立場。鼓勵學生根據他們的角色所代表的持份者隨意發表意見，而不是只按照發言稿宣讀；及
- 在角色扮演後，請學生搜集資料，找出現時在立法會進行三讀程序的法案。

所需時間：

40分鐘

網上資源：

- 電腦投影片
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 教學 → 電腦投影片
- DIY立法過程角色扮演
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 教學 → DIY立法過程角色扮演
- 法案
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 立法會事務 → 立法會 → 法案

延伸活動

透過以下方式，將教學由課堂伸延至立法會：

- 參加立法會綜合大樓導賞團，加深學生對立法會工作的了解。如欲查詢詳情，請登入www.legco.gov.hk，瀏覽立法會網頁"到訪"欄目；及
- 親臨立法會會議廳的公眾席旁聽立法會會議(立法會在會期內通常逢星期三舉行會議)。請致電3919 3399預留座位。