



議員怎樣履行職責？

目的

在課堂完結時，學生能指出立法會議員怎樣履行職責，並且更了解立法會會議所處理的主要事項、立法會的委員會制度和申訴制度。

總授課時數

60分鐘

活動一 —— 重點：議員怎樣履行職責？

- 開始時，根據《基本法》第七十三條所訂，列出立法會的職權。總結立法會的3項主要職能[制定法律；批准公共開支；以及監察政府工作]；
- 舉例介紹立法會議員的日常工作[參閱立法會網頁"教育服務"欄目內的展板"議員工作面面觀"]；及
- 討論立法會議員怎樣履行職責，以執行立法會的職能[出席立法會會議；參與立法會轄下委員會的工作；處理市民的申訴；以及參與聯繫活動]。

所需時間：

10分鐘

網上資源：

- 立法會小百科
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 立法會小百科
- 動畫及錄像 "立法會知多少(動畫)"
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 動畫及錄像
- 展板
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 展板
- 今日立法會
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 立法會簡介 → 立法會 → 今日立法會
- 《基本法》(第四章：政治體制 —— 第七十三條)
www.basiclaw.gov.hk/tc/basiclaw/index.html

活動二 —— 重點：出席立法會會議

- 展示立法會會議廳的照片，向學生提出以下問題："甚麼會議在會議廳舉行？"、"何時舉行這些會議？"、"誰人出席在會議廳舉行的會議？"；
- 參閱立法會會議的議程，請學生說出在立法會會議上處理的主要事項；

- (c) 請學生扮演立法會議員出席會議，發表以下演辭：

演辭一

主席，我謹此發言，支持《空調系統管制條例草案》。不少學生和教師都同意，在秋冬季節天氣較涼，學校確實無需開啟室內的空調系統。事實上，我們只需要關上空調，打開窗戶，便可保持空氣流通，讓教師和學生呼吸新鮮空氣；除此之外，這樣做亦可節約能源，有助環保和取得經濟效益。

演辭二

主席，今年初發現大亞灣核電廠反應堆的冷卻水放射性強度輕微上升。在傳媒披露事件後，核電廠其中一名股東發表聲明，指出這次事件只屬"輕微的操作事故"，對公共安全、市民健康或環境並無影響。由於這次事件並不嚴重，不屬於國際原子能機構採用的國際核事件分級表中任何一個級別，因此不需要啟動通報機制。關於這次事件，政府可否告知本會：政府何時和透過甚麼渠道得知這次事件？政府如何評估這次事件的影響？

演辭三

主席，我明白政府過去已努力改善跨境空氣質素，但政府必須盡更大努力，以減輕問題，包括車輛和發電廠的污染，以及替代能源不足。目前，廣東省和香港政府實施的區域空氣監控網絡，只針對污染的程度，而不是污染的源頭。最重要的是減少排放污染物，發展替代能源。因此，我支持議案。

- (d) 發言後，詢問學生：上述演辭是在"質詢"、"法案"還是"議員議案"的議程項目發表？[演辭一：法案；演辭二：質詢；演辭三：議員議案]；
- (e) 請學生建議他們希望在立法會會議上討論的事項，例如辯論新法案的利弊、要求政府提供有關政府工作的資料、以及辯論有關公共利益的事宜；
- (f) 列出各項建議和編訂模擬立法會會議的議程；及
- (g) 總結立法會議員怎樣在立法會會議上履行職責[就政府工作提出質詢；制定法律；以及辯論有關公共利益的問題]。

所需時間：

20分鐘

網上資源：

- (a) 立法會小百科
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 立法會小百科
- (b) 展板
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 展板
- (c) 電腦投影片
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 教學 → 電腦投影片
- (d) 立法會會議日期
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 立法會事務 → 立法會 → 立法會會議 → 會議日期

活動三 —— 重點：參與立法會轄下委員會的工作

- 介紹立法會的委員會制度[參閱立法會網頁"立法會事務"欄目內的"委員會"]；
- 介紹議員透過委員會制度擔當甚麼角色[審議法案及附屬法例；審核及批准公共開支；以及監察政府工作]；及
- 列出數項有關公共利益的事項，並詢問學生哪個事務委員會 / 委員會負責處理這些事項。例子如下[以下例子僅供參考，教師應瀏覽立法會網頁，參閱事務委員會 / 委員會所討論的時事議題]：

事項	事務委員會 / 委員會
1. 監察提升維多利亞港沿岸水質措施的推行進度	環境事務委員會
2. 詳細審議法案	法案委員會
3. 審議及批准政府提交的公共開支建議	財務委員會
4. 研究審計署署長的政府帳目審計結果報告書	政府帳目委員會

所需時間：

15分鐘

網上資源：

- 立法會小百科
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 立法會小百科
- 電腦投影片
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 教學 → 電腦投影片
- 委員會
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 立法會事務 → 委員會

活動四 —— 重點：處理市民的申訴

- 介紹立法會申訴制度，包括當值議員的角色[參閱立法會網頁"教育服務"欄目內的立法會小百科"立法會怎樣處理公眾人士的申訴"]；
- 以申訴制度所處理的申訴個案為例子，闡釋這個制度如何運作[參閱立法會網頁"立法會事務"欄目內的"申訴制度——統計數字及個案摘錄"]；及
- 列出數項時事，請學生扮演當值議員的角色，扮演者應決定把有關事項轉交立法會轄下哪個委員會跟進。以下是過往當值議員轉交立法會轄下各委員會跟進的例子：

事項	事務委員會
1. 有關訂立無家者友善政策的事宜	福利事務委員會
2. 有關支援跨境學童在家學習的政策事宜	教育事務委員會
3. 有關失業支援措施的事宜	人力事務委員會
4. 有關分間單位電費的事宜	經濟發展事務委員會

所需時間：

10分鐘

網上資源：

- (a) 立法會小百科
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 立法會小百科
- (b) 動畫及錄像
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 認識 → 動畫及錄像
- (c) 電腦投影片
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 教育服務 → 教學 → 電腦投影片
- (d) 申訴制度
立法會網頁(www.legco.gov.hk) → 立法會事務 → 申訴制度

總結

討論：立法會議員的工作與市民有甚麼關係？

所需時間：

5分鐘

延伸活動

透過以下方式，將教學由課堂伸延至立法會：

- (a) 參加立法會綜合大樓導賞團，加深學生對立法會工作的了解。如欲查詢詳情，請登入www.legco.gov.hk，瀏覽立法會網頁"到訪"欄目；及
- (b) 親臨立法會會議廳的公眾席旁聽立法會會議(立法會在會期內通常逢星期三舉行會議)。請致電3919 3399預留座位。