



香港的教育開支

圖 1 —— 2006-2007 財政年度至 2015-2016 財政年度按政策範疇劃分的公共開支年均增長率

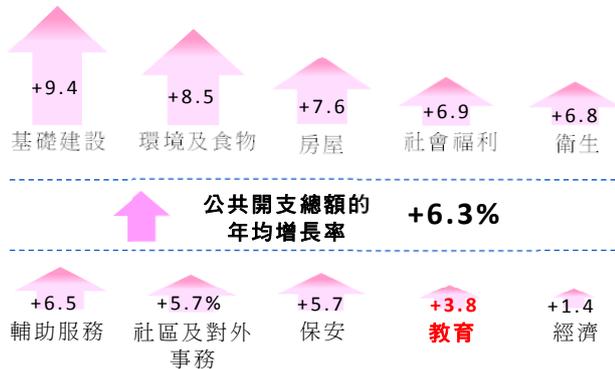


圖 2 —— 幼稚園的每年學費

平均每年學費 (港元)	2011-2012	2015-2016	平均按年變動率
半日制班級			
- 參加學券計劃 ⁽¹⁾ 的幼稚園 ⁽²⁾	19,500	26,200	+7.7% ⁽³⁾
- 私立獨立幼稚園	40,300	52,700	+6.9% ⁽³⁾
- 沒有參加學券計劃的非牟利幼稚園	37,900	34,100	-2.6%
全日制班級			
- 參加學券計劃的幼稚園 ⁽²⁾	31,500	41,200	+6.9% ⁽³⁾
- 私立獨立幼稚園	54,700	66,900	+5.2% ⁽³⁾
- 沒有參加學券計劃的非牟利幼稚園 ⁽⁴⁾	82,000	87,600	+1.7%

註：(1) 學券計劃指學前教育學券計劃。
 (2) 家長以學券計劃下所發放的資助支付學費。如有需要，家長也要付擔部分學費。
 (3) 年均增長率高於綜合消費物價指數的年均增長率(4.0%)。
 (4) 全日制班級主要由國際幼稚園提供，這類幼稚園收取的學費相對高於本地幼稚園。

圖 3 —— 直接資助計劃學校的每年學費

平均每年學費 (港元)	2011-2012	2015-2016	平均按年變動率
- 小學	22,901	25,073	+2.3%
- 中一至中三	16,530	19,570	+4.3% ⁽²⁾
- 中四至中七 ⁽¹⁾	19,490	22,361	+3.5%

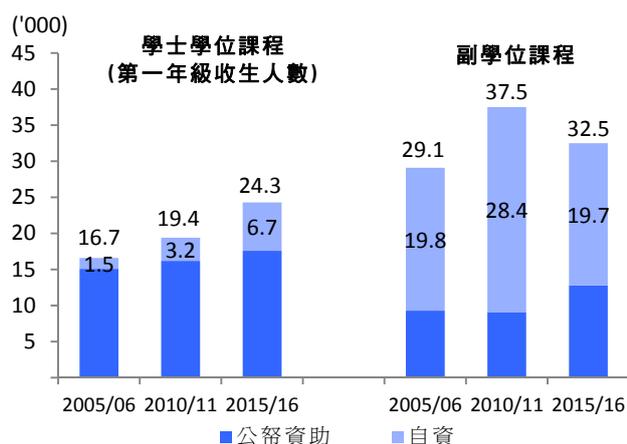
註：(1) 自 2012-2013 學年起，中七班級已停辦。
 (2) 年均增長率高於綜合消費物價指數的年均增長率(4.0%)。

重點

- 教育是對人力資本的投資，能夠推動經濟增長。然而，在 2006-2007 財政年度至 2015-2016 財政年度期間，公共教育開支的年均增長率只有 3.8%，遠低於公共開支總額的 6.3% 年均增長率。在所有政策範疇中，教育開支的年均增長率屬第二低(圖 1)。與此同時，在 2005 年至 2014 年期間，用於教育服務的私人開支的年均增長率(5.5%)，高於公共教育開支的年均增長率(3.1%)。
- 以學前教育而言，就讀於參加學前教育學券計劃(下稱"學券計劃")的幼稚園的學童百分比，由 2011-2012 學年的 82% 下降至 2015-2016 學年的 75%。雖然這些學童根據學券計劃獲發放資助，但在 2015-2016 學年，這些學童當中仍有約 89% 須繳交學費。就讀半日制班級的學童須繳交的平均每年學費約 4,900 港元，而就讀全日制班級的學童則繳交約 18,700 港元。
- 至於在沒有參加學券計劃的幼稚園就讀的學童，他們在 2015-2016 學年繳交的平均每年學費介於 34,100 港元至 87,600 港元之間。在 2011-2012 學年至 2015-2016 學年期間，私立獨立幼稚園(5.2% 至 6.9%) 和參加學券計劃的幼稚園(6.9% 至 7.7%) 平均每年學費的年均增長率高於綜合消費物價指數的年均增長率(4.0%)(圖 2)。
- 中小學教育方面，在 2011-2012 學年至 2015-2016 學年期間，就讀於收取學費的學校(即直接資助計劃(下稱"直資")學校、私立學校及國際學校)的學生百分比，由 16.7% 增加至 19.5%。以 2015-2016 學年而言，這些學生當中約有 46% 入讀直資學校。直資小學收取的平均每年學費為 25,073 港元，而直資中學收取的平均每年學費約為 20,000 港元。在 2011-2012 學年至 2015-2016 學年期間，直資中學初中級別平均每年學費的年均增幅稍微高於綜合消費物價指數的年均增幅，但直資小學及直資中學高中級別的平均每年學費的增幅卻低於綜合消費物價指數的增幅(圖 3)。

香港的教育開支(續)

圖 4 —— 全日制專上課程的收生人數⁽¹⁾



註：(1) 數字包括佔總收生人數小部分的非本地學生。

圖 5 —— 全日制專上課程的每年學費

每年學費(港元)	2011/12	2015/16
學士學位課程		
公帑資助 ⁽¹⁾	42,100	42,100
自資 ⁽²⁾	43,110 - 85,870	58,800 - 94,000
副學位課程		
公帑資助	15,040 - 31,575	15,040 - 31,575
自資	31,800 - 59,000	40,000 - 76,250

註：(1) 不同學士學位課程收取相同的學費。

(2) 不同院校、不同課程的學費差距甚大。上述數字為文學士課程收費。

圖 6 —— 專上學生於 2015-2016 學年獲提供的資助

全日制課程資助計劃	學生人數	平均貸款金額(港元)
須經入息審查的計劃⁽¹⁾		
-公帑資助課程	6 623	32,940
-自資課程	5 081	35,446
免入息審查的計劃⁽²⁾		
-公帑資助課程	10 974	38,749
-自資課程	13 307	59,528

註：(1) 在須經入息審查的計劃下，學生可獲提供助學金以繳交學費，並可獲提供貸款以應付生活開支。

(2) 在免入息審查的計劃下，學生獲提供貸款以繳交學費。

重點

- 至於專上教育方面，通過大學聯合招生辦法獲取錄修讀公帑資助學士學位課程的本地學生佔所有符合一般入學要求的本地學生的百分率，由 2012-2013 學年的 51% 下降至 2015-2016 學年的 47.8%。許多中學畢業生雖然符合公帑資助學士學位課程的一般入學要求，卻未獲這類課程取錄，惟有修讀自資專上課程，包括學士學位及副學位課程(圖 4)。
- 修讀自資專上課程的學生較修讀公帑資助課程的學生所須負擔的學費為高。舉例而言，修讀自資文學士課程的學生繳交的學費，可能較公帑資助課程的學費多一倍(圖 5)。同樣地，自資副學位課程的學費也高於公帑資助副學位課程的學費。舉例而言，職業訓練局取錄約 18% 修讀自資副學位課程的學生。該局就自資副學位課程收取的學費，較公帑資助課程的學費高約 70%。
- 在 2015-2016 學年，修讀自資專上課程的學生透過免入息審查資助計劃獲批的平均貸款金額，較修讀公帑資助課程的學生獲批的貸款金額多 54%(圖 6)。上述數據進一步反映出，修讀自資專上課程學生的經濟負擔較為沉重。

數據來源：Census and Statistics Department、Concourse for Self-financing Post-Secondary Education、Education Bureau、University Grants Committee 及 Working Family and Student Financial Assistance Agency 的最新數字。

立法會秘書處

資訊服務部

資料研究組

2016 年 11 月 25 日

電話：2871 2143

數據透視是為立法會議員及立法會轄下委員會而編製，它們並非法律或其他專業意見，亦不應被視為上述意見。數據透視的版權由立法會行政管理委員會(下稱"行政管理委員會")所擁有。行政管理委員會准許任何人士複製數據透視作非商業用途，惟有關複製必須準確及不會對立法會構成負面影響，並須註明出處為立法會秘書處資料研究組，而且須將一份複製文本送交立法會圖書館備存。本期數據透視的文件編號為 ISSH11/16-17。