



教育

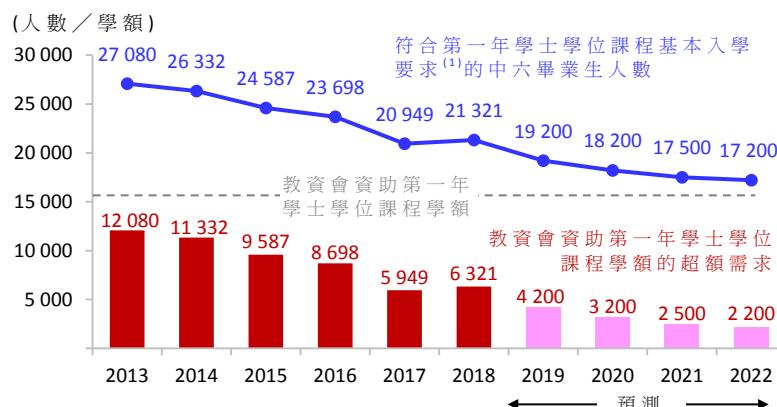
立法會秘書處
資料研究組

數據 透視

ISSH16/18-19

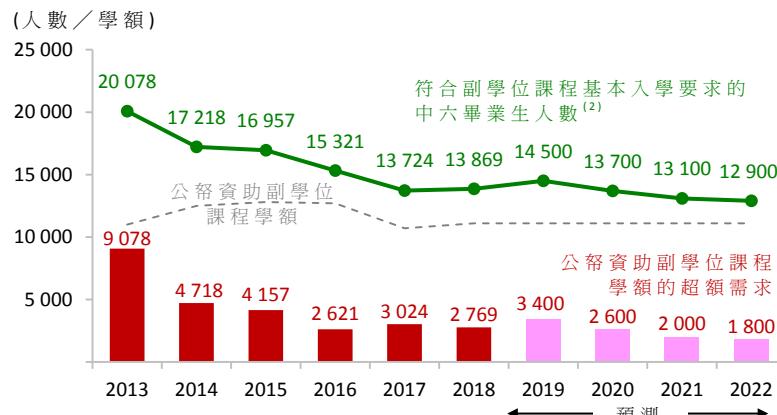
公帑資助的高等教育

圖 1 – 2013 年至 2022 年間教資會資助第一年學士學位課程學額的潛在需求和短缺數目



註：(1) 中國語文及英國語文科達到第 3 級，數學及通識教育科達到第 2 級，以及 1 個選修科目達到第 2 級或以上。

圖 2 – 2013 年至 2022 年間公帑資助⁽¹⁾副學位課程學額的潛在需求和短缺數目



註：(1) 除了教資會資助大學，職業訓練局和香港演藝學院亦有提供政府資助的副學位課程。

(2) 5 科達第 2 級(包括中國語文及英國語文)。

圖 3 – 2012 年至 2018 年間教資會資助大學高年級學士學位課程學額的潛在需求



註：(*) 預計數字。

重點

- 香港共有 21 間可頒授學位的高等院校，其中 8 間是大學教育資助委員會("教資會")資助大學。此外，提供經本地評審副學位課程的院校共有 28 間，其中 5 間受公帑資助。
- 教資會資助第一年學士學位課程的學額多年來一直維持在 15 000 個。第一年學士學位課程學額未能滿足中學畢業生的需求。然而，情況已漸見紓緩，短缺學額由 2013 年 12 080 個的高位，到 2018 年緩和至 6 321 個，並預計在 2022 年進一步收窄至 2 200 個學額的短缺(圖 1)。當中主要原因是香港的出生率低，令中學生人數持續下降。
- 同樣，在 2013 至 2018 年間，只符合副學位課程入學要求的學生人數亦有所下降(圖 2)。他們爭取有限的公帑資助副學位課程學額，而相關學額在 2013 至 2018 年大部分期間則維持不變。
- 對副學位課程畢業生而言，教資會資助大學的高年級學士學位課程學額為他們提供升讀教資會資助學士學位課程的第二次機會。然而，學額在早年以較快速度增長後，在 2016 至 2018 年間只輕微增加(圖 3)。

公帑資助的高等教育(續)

圖 4 – 2008 年至 2017 年間教資會資助大學非本地學生人數及按原居地劃分的比例

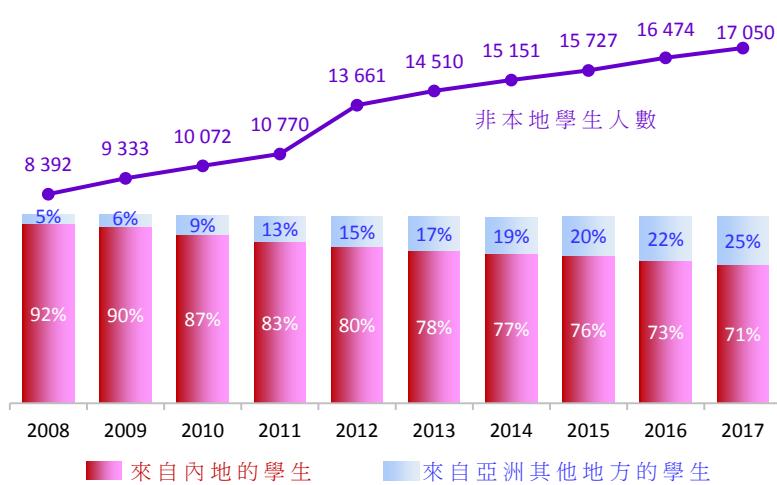
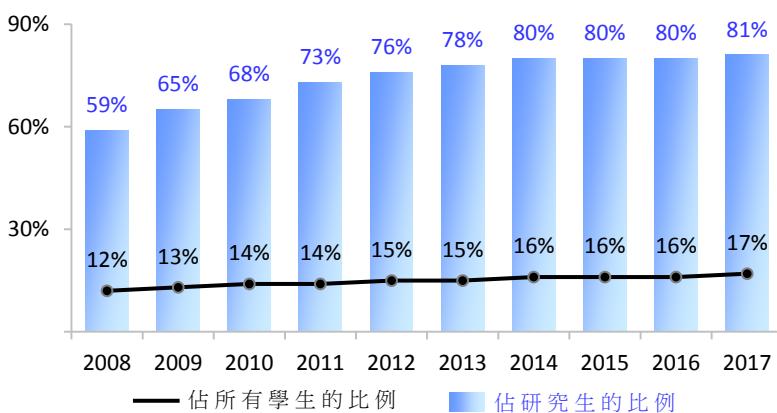


圖 5 – 2008 年至 2017 年間教資會資助大學學士學位課程的非本地學生收生比例



圖 6 – 2008 年至 2017 年間教資會資助大學研究院研究課程的非本地學生收生比例



重點

- 現時，教資會資助大學的副學位及修課學位課程(Taught degree programme)可透過超收機制招收非本地學生，人數上限為相關課程核准學生人數的 20%。
- 非本地學生人數在過去 10 年倍增至 2017 年的 17 050 人。期間，內地學生佔增幅的一半。在 2017 年，教資會資助大學的非本地學生中，內地學生佔 71%(圖 4)。
- 在 2008 至 2017 年間，所有教資會資助大學的學生當中，非本地學生的比例由 12%逐漸上升至 17%。在本科生中，非本地生的比例亦在同期由 9%上升至 13%(圖 5)。
- 研究院研究課程的收生情況方面，在過去 10 年，非本地學生佔相當高比例，而且更有持續擴大的趨勢(圖 6)。本地學生或憂慮教學及研究範疇的前景和工作機會，因此放棄進修，這些學額繼而由非本地學生取得。

數據來源 : Committee on Self-financing Post-secondary Education、Education Bureau、Hong Kong Examinations and Assessment Authority 及 University Grants Committee 的最新數據。