

財務委員會討論文件

2001 年 2 月 23 日

總目 40－教育署

分目 700 一般其他非經常開支

新項目「為學校教師發放一筆過書刊津貼」

請各委員批准開立為數2,300萬元的新承擔額，用以發放一筆過津貼予公營學校和參加直接資助計劃的本地學校，以便為教師購買專業書刊。

問題

我們需要協助推動教師的專業發展，並鼓勵他們持續進修，提升專業水平。

建議

2. 教育署署長建議發放一筆過津貼予現有官立學校、資助學校、按位津貼學校和參加直接資助計劃(下稱「直資計劃」)的本地學校，津貼額按校內教師人數計算(每個教席可獲 500 元津貼)，以供購買專業書刊，促進教師的專業發展。教育統籌局局長支持這項建議。

理由

3. 一如其他專業人士，教師必須持續進修，終身學習，例如經常修讀複修課程和閱覽專業書刊，以汲取新的專業知識和技能。

4. 教師的專業書刊種類繁多，內容包括一般教育理論，個別學科的研究，以至各式各樣的教材等。雖然部分較普及的書刊可在公共圖書館覓得，但較專門的教育書刊大多只存放在提供師資培訓課程的本地高等教育院校、教師中心和教育署。教師雖可前往這些機構借閱，但礙於工作繁重，往返需時，對部分教師來說殊不方便。

5. 目前，官立學校和資助學校獲發數項經常津貼，以提供圖書館設施。這些津貼包括圖書館津貼、中文廣泛閱讀計劃津貼和英文廣泛閱讀計劃津貼。這些津貼已納入發放予資助學校的營辦開支整筆津貼項下，或發放予官立學校的科目及課程整筆津貼項下。至於按位津貼學校和參加直資計劃的學校，政府會根據資助學校所獲的津貼，透過核准的資助計算方法反映在給予這些學校的津貼額內。然而，這些津貼主要用作購買學生讀物和提高校內的教學成效，並非為促進教師的專業發展而設。

6. 基於上述理由，我們建議發放一筆過津貼予每所學校，以資助學校購買專業書刊，包括在網上訂閱的電子書刊。津貼額按校內教師人數計算，每個教席可獲 500 元津貼。預計運用這筆津貼購買的書刊，可補足公共圖書館、高等教育院校和教育署的藏書，有助鼓勵學校教師提升其專業水平，以及培養教師崇尚閱讀和進修的風氣。學校亦可利用這項津貼添置特定教育專題的專業書刊，以便在制定校本教學策略時作參考之用。我們認為適宜發放一筆過津貼，作為鼓勵學校和教師循上述方向踏出第一步的原動力。學校在運用這筆津貼方面所得的實際經驗，將有助我們日後為協助推動教師的專業發展制定較長遠的策略。

推行計劃

7. 為協助學校就購買書刊事宜作決定，我們會發出有關書刊選購和會計程序的指引，並提供建議書目，供學校參考。學校在購買書刊前，需徵詢所有教學人員的意見，以確保書刊能夠符合個別教師的特別需要和興趣，並且涵蓋各主要學習領域。為善用資源，我們亦鼓勵學校（特別是同一地區或隸屬同一辦學團體的學校）在購買書刊時作出協調，並互相借閱有關書刊。如有需要，教育署會協助學校建立書刊共閱網絡。

8. 我們會在 2001 年 5 月發放這筆津貼予各學校。為了讓學校和教師有充分時間定出書目和購買書刊，我們容許學校在 2001 年 5 月至 2003/04 學年結束前這段期間使用這筆津貼。我們日後會檢討津貼的成效和推行細節。

對財政的影響

9. 我們建議根據截至 2001 年 4 月 1 日每所學校的教席數目(資助學校按有關的《資助則例》所核准的人員編制比例釐定，按位津貼和參加直資計劃的學校則按上述資助學校的師生比例釐定)，計算學校所得的津貼額。預計約有 45 000 名教師受惠。

10. 以每名教師各得 500 元津貼計算，我們預計實施這項建議所需的非經常開支總額為 2,300 萬元，計算如下－

學校類別	截至 2001 年 4 月 1 日預計的 教席數目	預計開支 百萬元
資助學校、按位津貼學校 和參加直資計劃的學校	41 847	20.9
官立學校	3 521	1.8
總計	45 368	22.7 即約 2,300 萬元

背景資料

11. 政府在 2000 年 10 月發表的《優質教育施政方針》中承諾，當局會在 2001 年提供 2,300 萬元的一筆過撥款，供公營學校購買專業書刊，以加強教師的專業發展。

12. 我們已徵詢各主要教師組織和學校議會的意見，他們均贊成為教師提供更多教學資源。我們在 2001 年 1 月 15 日就這項建議諮詢立法會教育事務委員會，議員均支持有關建議。

教育統籌局
2001 年 2 月