

資料文件
中學學位分配辦法紓緩機制

目的

本文件旨在向各委員闡述教育署為協助有可能受現行中學學位分配辦法影響的學生所採取的紓緩措施的最新發展。

背景

2. 政府自一九七八年起，採用中學學位分配辦法分派中一學位予小六學生。基於一些教育原因，包括男、女生的能力發展速度略有差異，以及校內評估的形式和內容對女生較為有利，現行的派位機制是將男、女生分開調整校內成績和排列派位組別。此外，我們在男女校設定男女收生的比例，以確保該類學校可維持一個較為平衡的男女生比例。

3. 平等機會委員會於二〇〇〇年七月十四日提出司法覆核，指稱現行中學學位分配辦法在下列三方面含有性別歧視成份：

- 按不同的性別曲線調整校內成績；
- 按性別獨立排列派位組別；及
- 男女校採納固定的男、女生比例。

4. 聆訊在二〇〇一年五月十四日至二十五日進行。法官在二〇〇一年六月二十二日裁決以上有關中學學位分配辦法的三個特點全屬性別歧視及不合法例。不過，他並沒有要求教育署即時剔除該三個特點，並相信教育署會採取步驟去配合他的裁決及處理申訴個案，以修補此類歧視所帶來的影響。

現況

5. 若在本派位年度更改派位規則，將無可避免地對學校、家長及學生帶來混亂及焦慮，為各方面著想，本年度的中學學位分配辦法仍維持不變，並已按照原定計劃在二〇〇一年七月十七日公布派位結果，學生則須於二〇〇一年七月十九日及二十日前往獲派中學辦理註冊手續。

6. 不過，為了幫助那些可能受現行派位辦法影響的學生，我們制定了務實的措施，用以紓緩此問題。紓緩機制的詳情見附件一。這套紓緩機制會由二〇〇一年七月十七日派位成績公布後開始運作至二〇〇一年七月三十一日為止。為簡化程序，家長假若有理由懷疑自己的子女可能受現行制度影響派位結果，只需填妥一份簡單的申請表，透過子女就讀的小學將表格轉交教育署便可。

7. 為使中、小學對紓緩機制充份了解，以期得校方的支持和合作，我們在二〇〇一年七月十二日已為各中、小學舉辦了兩輪簡報會，介紹紓緩機制的詳細內容。

8. 與此同時，我們亦已向各小學發出通函，知會校方紓緩機制的詳細運作，以便他們可以向需要協助的小六學生家長解釋該機制。我們亦請學校向家長收集申請表格，然後遞交教育署處理。我們已印製了紓緩機制單張（附件二），隨同派位結果分發予所有小六學生。

9. 我們亦已向中學發出另一通函，呼籲各學校協助提供額外中一學位，並將沒有在七月十九日及二十日前往學校註冊而產生的學位空缺凍結，以便我們可將該些學位編配給可能受現行制度影響的學生。

10. 爲使紓緩機制能更具透明度及公平地運作，教育署已在中學學位分配委員會下成立「紓緩機制監察小組」。小組由中學學位分配委員會主席出任，成員包括該會的中、小學代表、一名家長及一名社會人士。該小組的主要工作是監察紓緩機制的運作，並在有需要時，向教育署署長就紓緩機制的執行提供意見。

未來路向

11. 教育署已成立一個專責小組，並由教育署署長擔任主席，全面監察派位機制的整體運作，並籌劃設立一個公平和不存在性別歧視成分並合乎教育理念的派位機制，以取代目前的制度。我們會諮詢本地和海外的專家，研究可行的辦法。我們的目標是在本年底前達成初步的建議，以供公眾討論。

徵詢意見

12. 請各委員細閱上述第 5 至 11 段的內容。

教育署

二〇〇一年七月

紓緩機制詳情

按照法庭的判辭，教育署決定採取紓緩機制，在可行情況下，盡可能為有理由懷疑受性別歧視影響派位結果的學生另行編配往較高選擇的學校。此紓緩機制的要點如下：

- 學生一定要屬於在現行派位機制下，有理由懷疑派位結果可能受到性別歧視因素的影響。
- 無論學生是否提出申訴，都應於七月十九或二十日到獲派的中學註冊，否則將被視為放棄該中學的學位。
- 申請者請填妥申請表格，於**七月二十日**正午之前交回其子女就讀之小學。
- 教育署會利用電腦程式審核各申請，並採用合併調整校內成績及合併劃分派位組別的方法，來檢視有關學生的派位組別是否應獲得提升。如果新的派位組別比原來派位組別為**高**，該學生會被初步界定為可能受影響的學生。然後，電腦會搜尋每一名申請學生在本年五月選校時，較已獲派學校為**高**的選擇——從他/她的第一個學校選擇開始，直至學生獲派學校的前一個選擇為止。電腦檢視在派往這些學校的學生中，其派位組別有沒有**等同**或**低**於該學生的新派位組別。如果有這種情況出現及如果這些學校仍有空缺的話，該學生會獲編配到有空缺學校中最高選擇的中學。
- 如果在採用合併處理後，學生的派位組別與原來的派位組別**相同**，電腦會同樣檢視申請學生較高的學校選擇，看看是否有獲派之異性學生，其派位組別比該學生的派位組別為**低**。如果有這種情況出現及如果這些學校仍有空缺的話，該學生會被編配到有空缺學校中最高選擇的中學。
- 在下列兩種情況下，申請學生都會被確定為非受影響的學生，他們的申訴不會進一步處理，也不會獲編配任何學位：
 - (一) 新的派位組別與原來的派位組別相同，同時在較高選擇之學校中，異性學生的派位組別並不低於該學生；或
 - (二) 新的派位組別比原來的派位組別**低**。
- 編配學位的次序，先由派位組別一的學生開始，繼而派位組別二，然後處理派位組別三。在同一組別內，編配學位的次序，由隨機編號決定。
- 申請學生須於二〇〇一年七月二十八日或三十日返回就讀小學查看他們是否獲編配較高志願的學校。成功獲編配學位的學生須於二〇〇一年七月三十日或三十一日往獲編配中學註冊，否則將視為放棄已獲編配的學位。
- 由於學位空缺有限，獲教署初步界定為可能受影響的學生，並不等於必定能夠成功獲安排入讀所選的學校。
- 學位分配含有極高的隨機成分。所以，即使在此紓緩機制下，無論是被初步界定為可能受影響的學生或是能夠成功獲編配學位的學生，均不能確切證明其原來派位結果是受到性別因素所影響。
- 成功獲編配學位之學生均必須同意接受教育署將其原來獲派的中一學位重新編配給經界定為可能受影響但仍未獲重新編配學位的學生。所以在決定申訴前，家長必須慎重考慮。

本署將會在二〇〇一年七月二十八日將申請結果通知各小學。家長可於七月二十八日或三十日向其子女就讀的小學查詢結果。在此日期前，家長毋需向學校或教育署查詢申請情況。