

香港高等院校教職員會聯會的信頭

香港高等院校教職員會聯會，對教資會削減大學經費的建議，強烈反對。

香港缺乏天然資源而人口眾多。在過去數十多年間，財富的積聚，來自土地房產及金融業的邊際利潤，而本港的工業，則依賴於珠江三角洲的密集勞動力，至於轉口貿易、旅遊及服務性行業的興旺，是由於香港是祖國對外的唯一門窗。隨著香港的回歸，祖國的開放改革，祖國的加入世貿及經濟上的騰飛，香港的許多優勢，在客觀上已逐漸消失。

二十一世紀，對香港來說，是一個不平凡的年代。我們的下一代，將面臨鄰近周邊地區的劇烈競爭。事實上，亞洲各國，均已醒覺到培養人材的重要性，早已加強對教育，尤其是高等教育的投資。我們祖國，在內地正推行教育改革，調撥資源，引進良好的教育體制。新加坡、台灣、日本及韓國，在教育及科研上的投資，比重遠遠超過香港。東南亞各國，也正在加快步伐，緊隨本港之後並有超越之勢。印度及巴基斯坦，亦已培養出不少優秀資訊科技人才。

面對鄰近地區的競爭及挑戰，假如香港仍坐井觀天，原地踏步，不重視教育，香港將無法在東南亞地區，脫穎而出。假如我們的年青人，對前途失去憧憬，而政府又凡事依靠輸入外地人才，一旦再遇上金融風暴，香港未必可以再如此幸運，輕鬆地走出谷底。所以應該居安思危，以遠大的眼光，發展香港的

教育事業，提高香港人的素質，以免令香港成為祖國的包袱。

人才的培養，絕非一朝之功。社會需要的是各方面的人才，不是單指某一專科的技術人員，基礎學科，即中、英、數的訓練尤其重要。而人文科學、社會科學亦不可忽視。我們不希望看到教育商品化，更強烈地反對以商業機構的經營手法管理大學，教育是一個有機的整體，假如只著重一兩門學科，例如工商管理或資訊科學，而忽視其它，則有如有手無腳或有頭無腦。在這種制度下，所培養出的所謂人才，不外是一些知識狹隘，視野不廣的技術人員，並非是真正人才。香港需要的是大批有識見，有應變能力，有廣闊胸襟的知識份子。

根據於殖民地教育體制，香港的大學，目前仍保持三年制，在這方面，大學教職員均很有意見。香港學生，現要學習兩文三語，由於中英文基本上有很大結構上差異，要精通兩文三語，必需要有一個過程。語文學習課時不足，不中不西，不但影響表達能力，亦妨礙吸收知識，影響發展思維及創造力。過去，香港推行精英制，只有極少數學生能敲大學之門。當年三年制的大學，亦只能為香港培養公務員及一些商界領袖，只有少數人成為科技界精英。原因在於多數學生，未能於年幼時，能掌握好英語以理解理科內涵。重重關卡的考試，更養成了多背誦少思考的讀書習慣。由於大學教育的普及化，此種現象，更加凸顯，以致本港大學水準普遍下降。假如不立即實施四年制大學，不讓同學們有

充份時間反思及消化課本內容，香港的人才培養，將徒勞無功，欲速不達。

在經歷了百餘年殖民地的管治，本港的教育，仍未能擺脫殖民地的影響。目前，教育改革的基本思想，是向美國取經，甚至取其糟粕。有人倡議，爲了節省政府開支，可以發學券給學生前往美國升學，把本地大學教師的尊嚴與地位，踐踏至體無完膚。又有言論，要把本地的大學，變爲亞洲的哈佛、耶魯、麻省理工等。爲甚麼在五星紅旗飄揚的天空下，我們完全失去了自豪與自信？爲甚麼政府不能下定決心，多作投資，把本港的大學，變成美國人心目中的美洲香港名牌大學。

要辦好大學，必需有充裕的經費。大學領導層的責任，應該是盡其所能，團結一切可能團結的力量，發揮教職員的積極性。而非打擊教師的士氣。美國的有名大學，其經費與私人捐助，遠非本地學府所能望其項背。我們又何必好高騖遠。想像可用即食麵的價錢吃魚翅？大學的發展，應視乎社會的實際情況及實際需要。問題不在於發出文憑的多寡，而是要研究如何充實課程內容，令學生有真才實學。

97 年前後，香港才開始重視高等教育，所以先後出現八大學府。政府現亦寄望，將來可有更多學生入讀大學。但三年剛過，大學發展的根基尚未穩固，

政府又急不及待地削減大學經費。大學校長在巧婦難爲無米之炊下，口口聲聲裁員減薪。爲了要求資源不斷增值，每所大學均對員工進行各種形形式式的評核，人的精力都花耗在公文來往填表格及寫報告方面，令上級與下級互相失去信任與尊重，校園內盛行奉承文化，大家但求苟存，對教學欠缺投入感，對大學欠缺歸屬感，在這種氣氛之下，又怎能期望老師可以教出很好的學生？

中國人一向重視教育，一般市民，爲了讓子弟能有機會接受良好的教育，均寧可節衣縮食，自香港回歸之後，廣大的教育界同工，均希望香港人才輩出，在香港辦好大學。目前香港仍有充足的貯備，爲了香港未來的繁榮穩定，爲了提高香港人的文化素質，我們謹向各位議員呼籲，要敦促政府，儘快增加對教育事業的撥款，盡快實施小學全日制，中學六年制，大學四年制。教育政策一旦失誤，影響深遠，影響下一代人，會成爲香港的千古罪人。

我們相信，在大學經費的問題上，大學校長們，教職員與學生們的立場是一致的，就是強烈反對政府削減大學經費。

尊貴的議員們，我剛才的談話內容，是代表不少同工的意見，但亦反映了高等院校近二萬名中下層同工的心聲，希望議員們能對我們的意見加以重視和考慮。將香港的教育朝正確的方向發展及前進，是當前急務，功在千秋，謝謝。