

擬議研究大綱： 學券制

1. 背景

1.1 在教育事務委員會2001年3月19日會議席上，事務委員會要求資料研究及圖書館服務部(下稱“本部”)就學券制及海外國家實施學券制的情況進行研究。由於資源所限，本部於2001年11月中才開始進行是項工作。

2. 建議研究的國家

2.1 事務委員會要求是項研究應涵蓋美國密爾沃基和克利夫蘭和其他國家實施學券制的經驗，亦應包括若干失敗例子。本部建議，除研究密爾沃基和克利夫蘭的學券制外，亦應研究智利、哥倫比亞和英國的學券制。智利推行學券計劃由來已久，但該計劃並無帶來學券制倡議者預期的各種理想效果。哥倫比亞曾在1990年代推出中學學券計劃，而在大約同期，英國則終止了一項幼兒教育學券計劃。

3. 擬議研究大綱

第1部 - 引言

- ◆ 簡述學券制，包括在理論方面的考慮及各種形式的學券。

第2部 - 密爾沃基推行的學券制

- ◆ 學券制的目的
- ◆ 學券制的推行
- ◆ 學券制的檢討

第3部 - 克利夫蘭推行的學券制

- ◆ 學券制的目的
- ◆ 學券制的推行
- ◆ 學券制的檢討

- 第4部 - 智利推行的學券制
 - ◆ 學券制的目的
 - ◆ 學券制的推行
 - ◆ 學券制的檢討

- 第5部 - 哥倫比亞推行的學券制
 - ◆ 學券制的目的
 - ◆ 學券制的推行
 - ◆ 學券制的檢討

- 第6部 - 英國推行的學券制
 - ◆ 學券制的目的
 - ◆ 學券制的推行
 - ◆ 學券制的檢討

- 第7部 - 分析

- 第8部 - 支持及反對學券制的論據

4. 建議的研究工作時間表

- 4.1 本部建議於2002年3月底前完成是項研究工作。